

Проблема безопасности жизнедеятельности ребенка, т.е. « достижение комфортных условий жизнедеятельности »





Опасности — это то, что угрожает не только человеку, но и обществу и государству в целом. Профилактика опасностей и защита от них — актуальнейшая гуманитарная и социально-экономическая проблема, в решении которой государство не может не быть заинтересованным. Содержание основ безопасности жизнедеятельности детей включено в содержание образовательного компонента «Окружающий мир» и раскрывает :

- *здоровый образ жизни;*
- *правила гигиены; режим дня;*
- *охрана и укрепление здоровья;*
- *природа как условие жизни людей;*
- *правила дорожной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, на водоемах,*
- *противопожарной безопасности;*
- *понятие о антитерроре.*



В детском доме проводится большая работа по профилактике безопасности жизнедеятельности детей, травматизма и обеспечению благоприятных условий проживания и обучения. Эти меры включают в себя обучение детей

- *правилам поведения в группе, на улице, школе,*
- *на уроках физкультуры, труда, пользования опасными предметами (например, ножницами);*
- *правилам работы в кружках дополнительного образования,*
- *внеклассная работа (познавательная, досуговая, спортивно-оздоровительная, трудовая, творческая), имеющая практическую направленность на обеспечение безопасной жизнедеятельности*
- *использование в педагогическом процессе здоровьесберегающих технологий (физкультминутки, активные игры на переменах, специальная мебель и др.).*

Детский дом – это целостный организм, где все, начиная от руководителя и заканчивая техническими работниками, должны осознавать и нести полную ответственность за сохранение жизни и здоровья, за безопасность доверенных нам детей.

Актуальность и востребованность проблемы безопасности в детском доме:



**два основных
направления работы**

**обеспечение
индивидуальной
безопасности личности и
формирование навыков
безопасного поведения в
различных ситуациях**

**организация коллективной
безопасности,
предполагающая создание
защищенного пространства,
для спокойной и
максимально комфортной
жизнедеятельности.**

Основные цели интеграции знаний по основам безопасности жизни

Развитие у детей чувства ответственности за свое поведение, бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих

Воспитание у детей любви к природе и к своему Отечеству, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью других людей, уважения к прошлому своих предков

Освоение знаний о здоровом образе жизни, об охране и укреплении здоровья, режиме дня, правилах гигиены, дорожной безопасности и противопожарной безопасности, безопасного поведения на улице и в быту, на водоемах

Стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений и выработка умений и навыков безопасного, культурного, экологически грамотного, нравственного поведения в природе, в быту, в обществе

задачи:

Ориентировать детей на соблюдение общепринятых норм и правил поведения

Ознакомить воспитанников с необходимыми индивидуальными мерами безопасности в повседневной жизни

Научить адекватно, осознанно действовать в той или иной обстановке, помочь овладеть элементарными навыками поведения

Обучить мерам предосторожности личной безопасности и безопасности окружающих

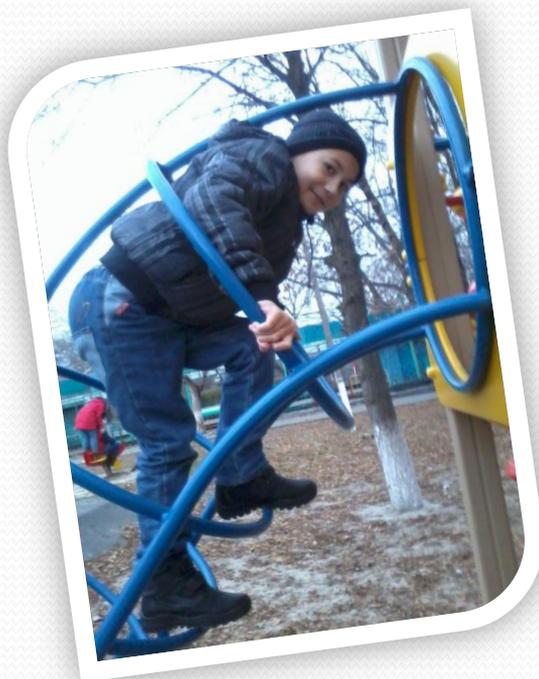
Ознакомить с основами здорового образа жизни

Формировать самостоятельность и ответственность при принятии решений

Формировать умение оказывать само- и взаимопомощь в трудных жизненных ситуациях

Решение задач обеспечения безопасного, здорового образа жизни ребенка возможно лишь при постоянном общении воспитателя на равных: вместе ищем выход из трудного положения, вместе обсуждаем проблему, ведем диалог, вместе познаем, делаем открытия, удивляемся.

В основе взаимодействия с воспитанниками лежит индивидуально-личностный подход, равноправное партнерство, уважение к мнению и интересам каждого ребенка, что позволяет построить доверительные отношения.



**Включаем в планы
воспитательной работы:**

*информируем детей
по актуальным темам
безопасности
жизнедеятельности*

*чтения стихотворений
и рассказов*

*воспитательные часы:
техника безопасности,
правила поведения,*

*проводим
инструктажи по
технике
безопасности*

*элементы
профилактической
работы в форме
деловых игр*

кукольные театры

*усвоения детьми соответствующих умений
и навыков.*



Правила пожарной безопасности и защиты от электричества

Безопасность школьников на дороге

Безопасность жизнедеятельности и летом на воде

Личная безопасность жизнедеятельности детей дома

Безопасность детей зимой

Безопасность детей в работе с компьютером

Правила безопасности жизнедеятельности детей дома

Правила поведения при пожаре

Правила безопасности жизнедеятельности детей на улице

Для обеспечения комфортного состояния и безопасности детей во взаимодействии со средой обитания необходимо детям знать комплекс правил.

*воспитатели групп применяют игровые,
познавательные технологии*

*наглядные материалы по
профилактической просветительной
работе,*

*циклы бесед по вопросам обеспечения
безопасности жизнедеятельности,*

внеклассных мероприятий

разрабатывают конспекты занятий

разработку игровых сценариев

экскурсии, подборка видеофильмов



В ходе экскурсий дети не только учатся наблюдать окружающую среду, но и познают правила безопасного поведения в ней. Поисковая деятельность ребенка, основанная на непосредственном наблюдении за явлениями ближнего окружения и использовании знакомых вещей и предметов, широко используемых в быту и на игровых площадках, позволяет увязывать содержание программы с собственным опытом воспитанника.

Оздоровительно-спортивная деятельность детей необходима для их полноценного развития, осуществляется в экскурсиях на природу, в спортивных, подвижных играх, спартакиадах, походах .



Познавательная деятельность детей предназначена для формирования у воспитанников познавательного интереса, положительной мотивации на здоровьесбережение, совершенствование навыков сохранения и укрепления здоровья, обеспечения безопасности жизнедеятельности (сюжетно-ролевые игры - «Путешествие в страну дорожных знаков», «Светофор», «Доктор Айболит», «Мойдодыр», «Отряд спасателей», викторина «В человеке должно быть все прекрасно», разработка и презентация проекта «Путь к собственному здоровью», турнир знатоков ОБЖ, деловые игры «Здоровое поколение», «Я выбираю жизнь», «Суд над сигаретой», «Этикет и мы» и т.д



Трудовая деятельность отражает содержание различных видов труда: бытового, ручного, общественно полезного. Во внеклассной работе можно организовать регулярное проведение Дня чистоты, работу по облагораживанию участка детского дома.



«Сегодня следует максимально использовать ресурсы системы дополнительного образования детей.»

В условиях внедрения Федерального государственного образовательного стандарта необходимость взаимодействия школы и учреждений системы дополнительного образования детей приобретает особую значимость и продиктована общностью проблем воспитания и личностного развития детей, вопросами их самореализации, социальной адаптации в учебное и свободное время».



Дети детского дома посещают центры дополнительного образования ЦРТДи Ю:

- вокал,*
- хореография,*
- ИЗО студия,*
- компьютерный мир.*

АКТУАЛЬНЫЕ АСПЕКТЫ БЕЗОПАСНОСТИ, РЕШАЕМЫЕ В ДЕТСКОМ ДОМЕ



ФИЗИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда



ПОЖАРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ.

Установлена система оповещения о пожаре. Проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников



ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ДОРОЖНО – ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА

*Установлено взаимодействие дошкольного учреждения и отдела ГИБДД.
Оформлены стенды для детей по вопросам ПДД.
Разработано и эффективно используется в работе перспективное планирование.*