

Презентация Чабан О.Н.

Дети -- это взгляды глазок
боязливых,

Ножек шаловливых по паркету стук,

Дети -- это солнце в пасмурных
мотивах,

Целый мир гипотез радостных наук.

Вечный беспорядок в золоте
колечек,

Ласковых словечек шёпот в полусне,

Мирные картинки птичек и овечек,

Что в уютной детской дремлют на
стене.

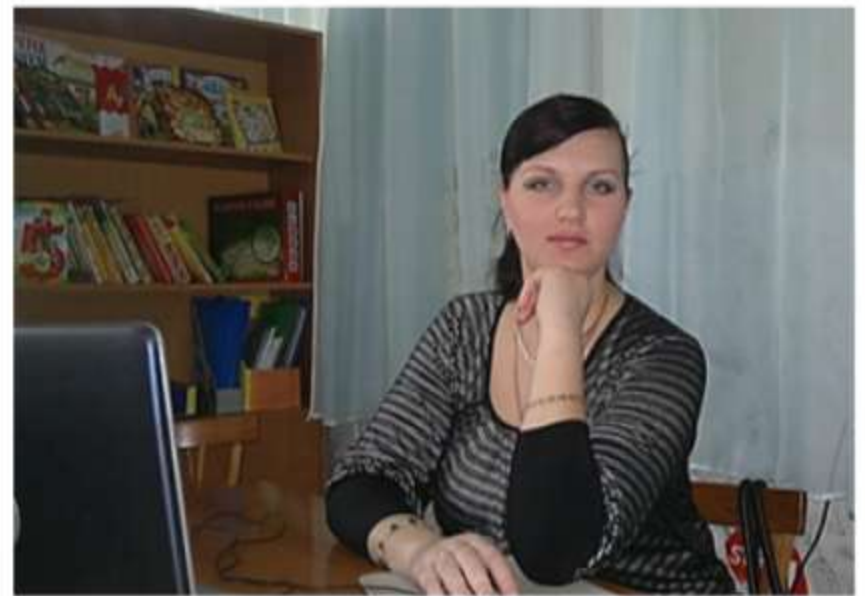
Дети -- это отдых, миг покоя краткий

Богу у кроватки трепетный обет,

Дети -- это мира нежные загадки,

И в самих загадках кроется ответ!

М. Цветаева



Создавать условия для развития полезных членов общества – так я вижу своё предназначение. Дети должны воспитываться в сознании, что их лучшие качества служат на пользу другим людям. Свою цель я вижу в противостоянии деградации общественной жизни, в пробуждении у воспитанников чувства взаимопонимания, доверия, сотрудничества. Хотелось бы, чтобы дети научились мыслить самостоятельно и критично, умело, творчески использовать полученные знания, решать моральные проблемы межличностного и социального общения.

Я стараюсь смотреть и видеть, слушать и слышать детей, разглядеть в них то лучшее, что обычно видит каждая мать в своём родном ребёнке, помочь каждому адаптироваться в социальной среде, воспитать личность, занимающую активную гражданскую позицию, личность, готовую к жизненному самоопределению. Каждый день общаться с детьми, узнавать новое вместе с ними, учиться сопереживать, сочувствовать, смотреть на мир их глазами и помочь им разобраться в себе, в окружающем мире, в потоке вечных вопросов – что еще может дать возможность приобщиться к «чуду» становления личности?!

В связи с этим всестороннее развитие личности ребенка обуславливается приоритетами воспитания.

ПРИОРИТЕТЫ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА.



ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Формирование у детей
осознанного отношения к
своему здоровью, основ
безопасности
жизнедеятельности,
потребности в ежедневной
двигательной активности и
способности ее реализовать.



«Познавательно-речевое развитие» содержит:

Познание

Сенсорное развитие

Формирование целостной
картины мира, расширение
кругозора детей

Познавательно –
исследовательская и
продуктивная деятельность

Коммуникация

Обогащение словаря детей

Свободное общение со
взрослыми и детьми

Практическое овладение
нормами речи

Чтение художественной литературы

Развитие литературной речи

Развитие художественного
восприятия и эстетического
вкуса



Задачи развития осуществляются во всех видах деятельности; решаются в процессе занятий и в повседневной жизни; используются разнообразные формы организации детей: работа в малых группах, в паре, индивидуальная и коллективная работа.



**РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ
АКТИВНОСТИ
ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ПУТЕМ
НАКОПЛЕНИЯ
ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО УЧЕБНО-
ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ОПЫТА.**





Познавательное развитие – это сложный комплексный феномен, включающий развитие



познавательных процессов (восприятия, мышления, памяти, внимания, воображения),



которые представляют собой разные формы ориентации ребенка



в окружающем мире, в себе самом и регулируют его деятельность.



Художественно – эстетическое развитие

«Художественное творчество»

- Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)
- Развитие детского творчества (вызывание у детей интереса к действиям с карандашами, фломастерами, кистью, красками)

«Музыка»

- Развитие интереса к музыке, желание слушать народную и классическую музыку, подпевать, выполнять простейшие танцевальные движения
- музыкальная игра-драматизация.



ДЕТИ ТОНКО ВОСПРИНИМАЮТ КРАСОТУ И СОЗДАЮТ ЕЕ САМИ, ПРИНИМАЯ НА СЕБЯ РОЛЬ ХУДОЖНИКА, МАСТЕРА. ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ УДЕЛЯЕТСЯ РАЗВИТИЮ ЦВЕТОВОСПРИЯТИЯ, ОСВОЕНИЮ ПРИЕМОВ РАБОТЫ НАД ВЫРАЗИТЕЛЬНОСТЬЮ ОБРАЗА, ФОРМИРОВАНИЮ НАВЫКОВ ТВОРЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.



Музыка является неотъемлемой частью нашей жизни. Музыкальные впечатления детей вызывают яркий эмоциональный отклик в их сердцах.





Воспитание этически ценных способов общения.



Формирование у детей чувства патриотизма – любви к родному краю, родной стране, привязанности, преданности и ответственности по отношению к людям, населяющим ее.



Развитие социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений как нравственной основы социального поведения детей.



Развитие у детей уверенности в себе, интереса к самопознанию, чувства собственной значимости и самоуважения.

Социально – личностное развитие

Трудовое

воспитание:

самообслуживание,
хозяйственно – бытовой труд,
труд в природе. Дети с
удовольствием развивают в
себе эти навыки.



В эти моменты
непроизвольно
раскрываются
способности детей,
развиваются
эмоциональность,
инициативность и
результативность

Культурно – досуговая деятельность

