

*«Воспитание – великое дело, им решается
участь человека».*

В.Г. Белинский



ПОРТФОЛЮ

воспитателя

Юшковой Ирины Ивановны



Информационная карта



Стаж педагогической работы – 15 лет

Образование – высшее, Новочеркасский инженерно-мелиоративный институт

Место работы – ТКОУ РО для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом №1 г.Новошахтинска

Категория – высшая



Эссе : «Моя профессия – воспитатель».

Каким же должен быть воспитатель детского дома? Бытует мнение, что дети детского дома – это особая категория детей. Я думаю, что воспитатель детского дома – это особая категория педагогов.

Не секрет, что в детский дом попадают дети из неблагополучных семей, где не прививались никакие ценности, не соблюдались нравственные нормы. Почти у каждого из поступающих в детский дом детей изломана судьба. И именно от воспитателя требуется восстановить разруху в душе ребенка посредством сердечного ума, такта, мудрости, жизненного и педагогического опыта. Много профессий на свете, но эту профессию не выбирают, выбирает ОНА! Случайных людей здесь не бывает, они просто не смогут жить в этом состоянии. Воспитатель – это носитель истины, доброты, справедливости. Он должен много знать и уметь, быть интересным для своих детей. Часто можно слышать фразу «...можно ли любить чужих детей?». Могу с уверенностью сказать, что их нужно любить, ведь только любовью можно излечить их раненые души. Воспитатель должен просто любить детей, принимать их такими, какие они есть. Одни дети радуют своими успехами, другие огорчают, но именно в такие минуты начинаешь понимать, что твоя профессия нужная. Ты смогла растопить лед в чьем-то сердце, многому научить их и чему-то научиться у них, и главное вселить надежду и уверенность в детскую душу, что он не один на земле, о нем кто-то думает и переживает.

Только счастливый воспитатель может подарить своим детям несколько лет счастья. Только добрый воспитатель может посеять зерна добра в душах своих детей. Только творчески саморазвивающийся воспитатель может стать образцом для творческого саморазвития своих детей. Поэтому надо быть тем воспитателем, которого ждут от нас наши дети. Я люблю свою профессию и горжусь ею.

«Умение воспитывать – это все-таки искусство, такое же искусство, как хорошо играть на скрипке или рояле, хорошо писать картины»

А. С. Макаренко



содержанием духовно-нравственного воспитания является тот духовный и нравственный опыт, который приобретается ребенком и «взрачивается» педагогом в процессе педагогического взаимодействия

Основные направления и ценностные установки духовно-нравственного воспитания и социализации воспитанников

Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека

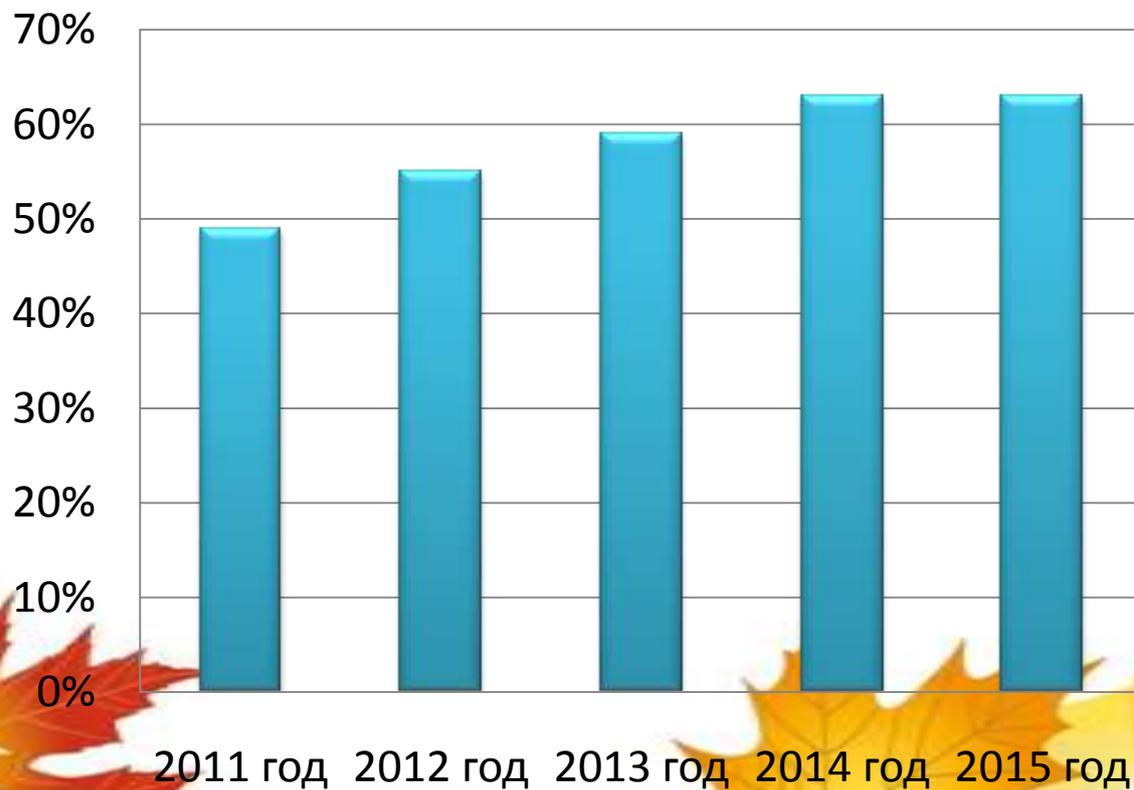
Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры — эстетическое воспитание

Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания

Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии

При 100% уровне обученности, качество обученности составляет:



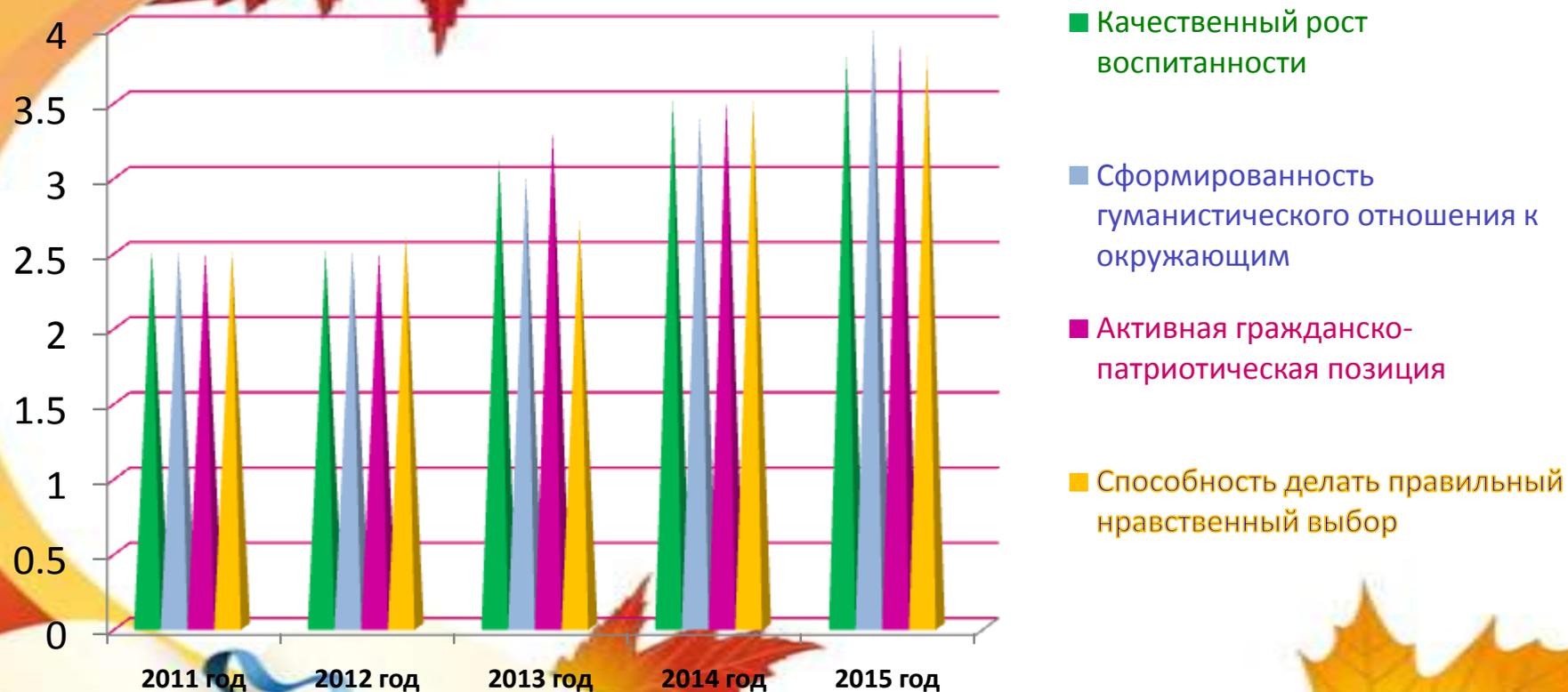
Внеурочная деятельность предоставляет возможность самоутверждения, саморазвития, способствуя успешному личностному становлению



Суть гражданско-патриотического воспитания состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому, к истории и культуре страны, созданной трудами людей, тех, кого зовут соотечественниками.



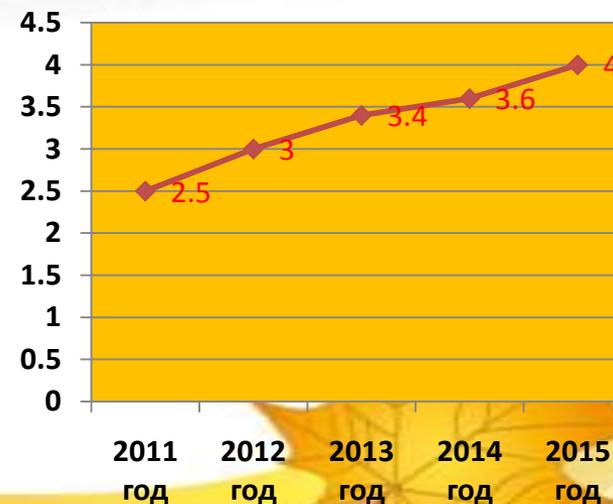
Мониторинг уровня развития гражданско - патриотических качеств воспитанников группы №1



Труд - как своеобразное лекарство, способствующее развитию необходимых личностных качеств, и как наиболее важный компонент социализации



Сформированность общих трудовых навыков и умений



- 1 – низкий уровень
- 2 – ниже среднего
- 3 – средний уровень
- 4 – выше среднего
- 5 – высокий уровень



**«ИСТИННОЙ ЗАБОТОЙ О ЗДОРОВЬЕ ДЕТЕЙ ЯВЛЯЕТСЯ НЕ ПРОСТО КОМПЛЕКС
САНИТАРНО-ГИГИЕНИЧЕСКИХ НОРМ, НО, ПРЕЖДЕ ВСЕГО, ЗАБОТА О ГАРМОНИЧНОЙ
ПОЛНОТЕ ВСЕХ ФИЗИЧЕСКИХ И ДУХОВНЫХ СИЛ, И ВЕНЦОМ ЭТОЙ ГАРМОНИИ
ЯВЛЯЕТСЯ РАДОСТЬ ТВОРЧЕСТВА».**

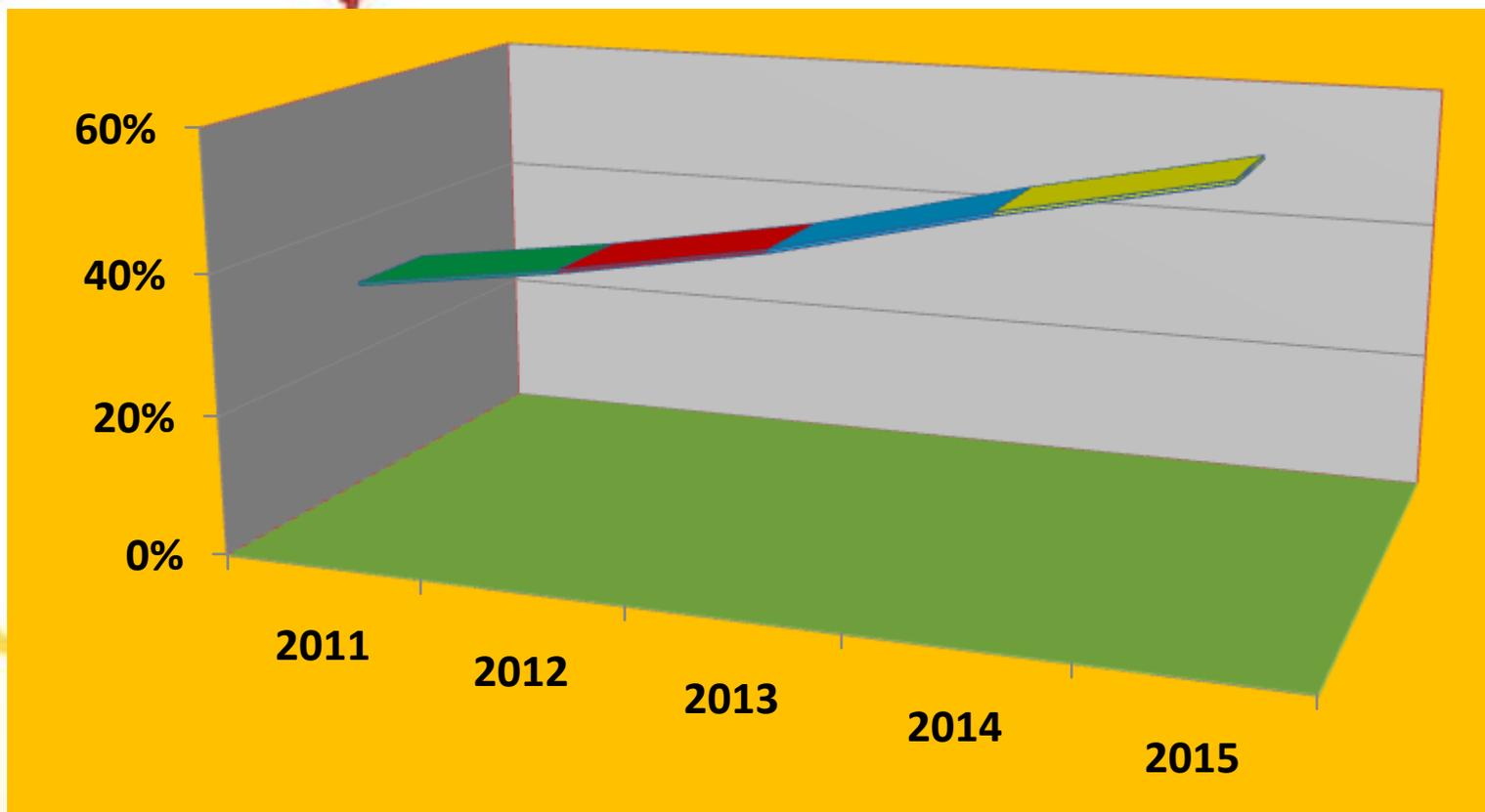
В.А. Сухомлинский

**Верный способ повысить
сопротивляемость детского организма
различным заболеваниям,
сделать его
выносливым, крепким, сильным,**

**прививать вкус к здоровому образу жизни
посредством общеукрепляющих мероприятий.**



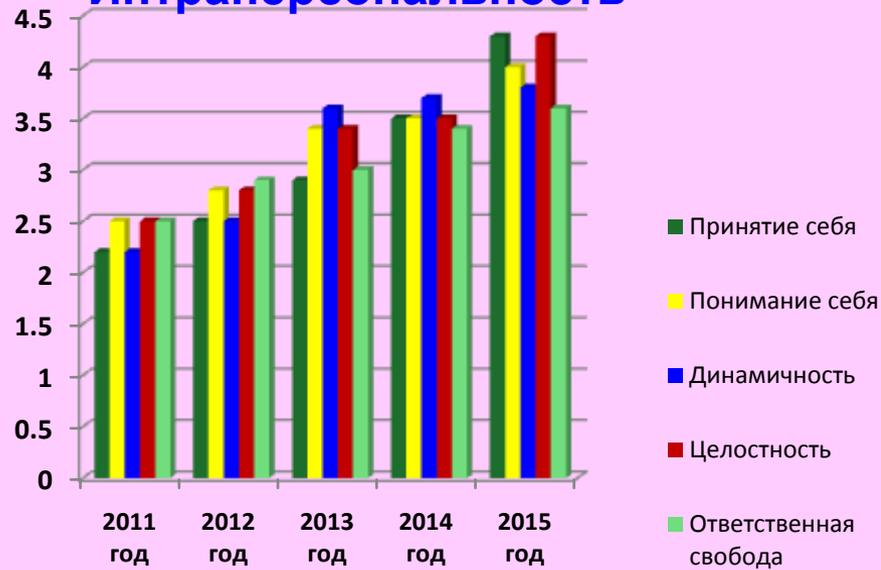
На основании данных медицинских карт воспитанников и оценки результатов их физического развития, выявлены показатели уровня здоровья детей группы №1:



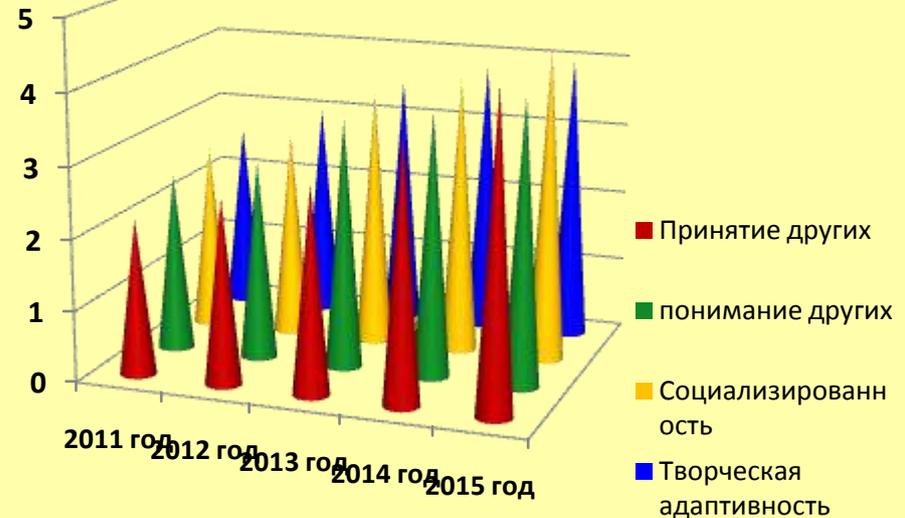
Мониторинг уровня развития и личностного роста воспитанников группы



Интраперсональность

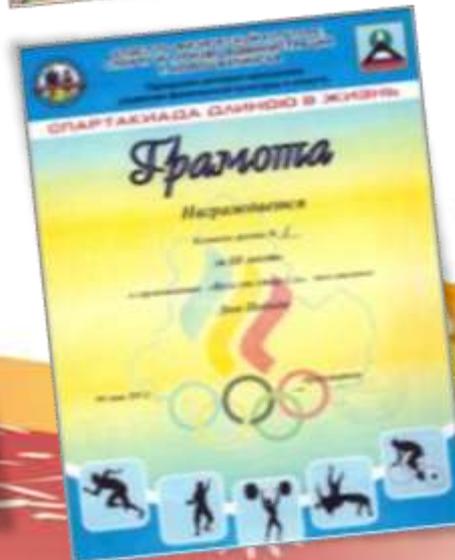
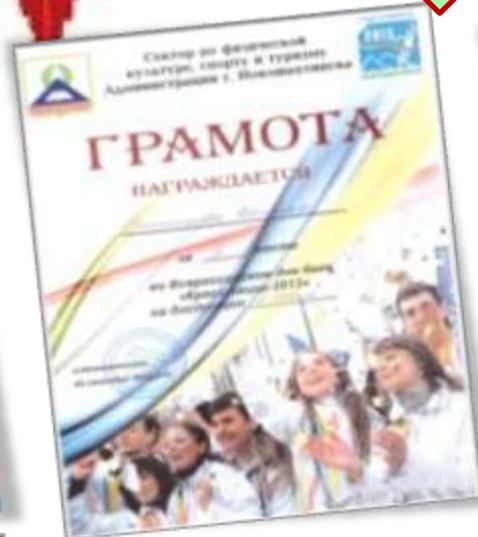


Интерперсональность



СОЗДАНИЕ СИТУАЦИИ УСПЕХА КАК ДЛЯ ВОСПИТАННИКА, ТАК И ДЛЯ ПЕДАГОГА – ОДНА ИЗ ПРИОРИТЕТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ЗАДАЧ

Успехи моих воспитанников



Применяемые педагогические технологии

лично – ориентированная технология

здоровьесберегающие технологии

технология коллективных творческих дел

ситуативные технологии

технология педагогической поддержки

игровая технология

технология создания ситуации успеха

информационно-коммуникационная технология (ИКТ)



Повышение уровня квалификации

2010 год

«Система работы воспитателя интернатного учреждения в условиях здоровьесберегающей среды» - 72 часа



2014 год

«Социальная адаптация детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» - 72 часа



Самообразование

«Формирование познавательных универсальных учебных действий через использование современных образовательных технологий»

Всероссийский вебинар

<http://www.uchmet.ru/events/item/250667>



*«Духовно-нравственное воспитание школьников с
позиций системного подхода»*

Всероссийский вебинар

<http://www.uchmet.ru/events/item/255279>

РАЗВИТИЕ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОСПИТАННИКА
ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ
ДЕТЕЙ В КОНТЕКСТЕ ФГОС

программа «Любознайка»



ЦЕЛЬ – Включение воспитанников в разнообразную деятельность, способствующую приобретению прочных знаний, преобразования их в убеждения, овладения необходимыми умениями и навыками, а также углубления представления о родном языке как национально-культурном феномене.

программа «Экологическая тропинка»

Цель: формирование у ребят экологической культуры, настрой на доброжелательное отношение ко всему живому, формирование универсальных умений.



Государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом №41 г. Новошахтинск
346913 Ростовская область г. Новошахтинск ул. Садовая, 25
т.п. 2-33-05, 2-33-06, 2-04-41. E-mail: dd41nov@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО
на заседании методкома
Протокол № 10
От « 26 » 05 / 2014г.

РЕКОМЕНДОВАНО:
Методическим советом
Протокол № 2
От «14 » 10 / 2014 г.

Развитие учебной деятельности воспитанника
во внеурочной деятельности и дополнительном образовании
детей в контексте ФГОС

Программа "Экологическая тропинка"

Срок реализации программы: 1 год
Возраст обучающихся: от 7 до 11 лет

Автор – разработчик:
Юшкова И.И. – воспитатель

г. Новошахтинск



ПРОГРАММА СОЦИАЛЬНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ВОСПИТАННИКОВ СТАРШЕГО ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА «ОРИЕНТИР»

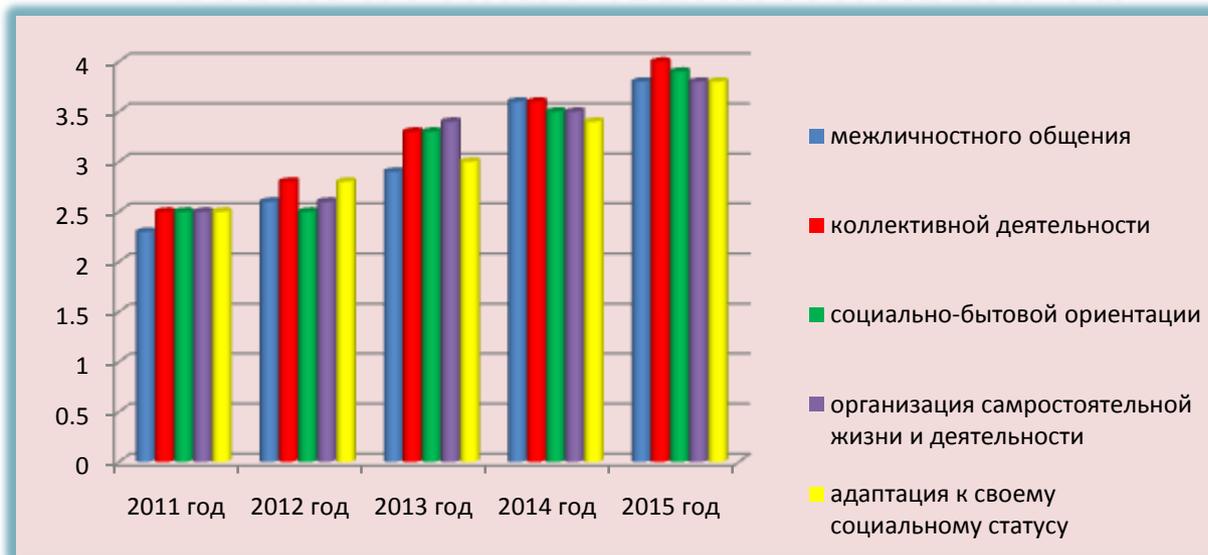
Цель:

Способствовать организации здоровой социокультурной среды для становления социально активной жизнестойкой личности, способной самостоятельно и ответственно строить собственную жизнь.



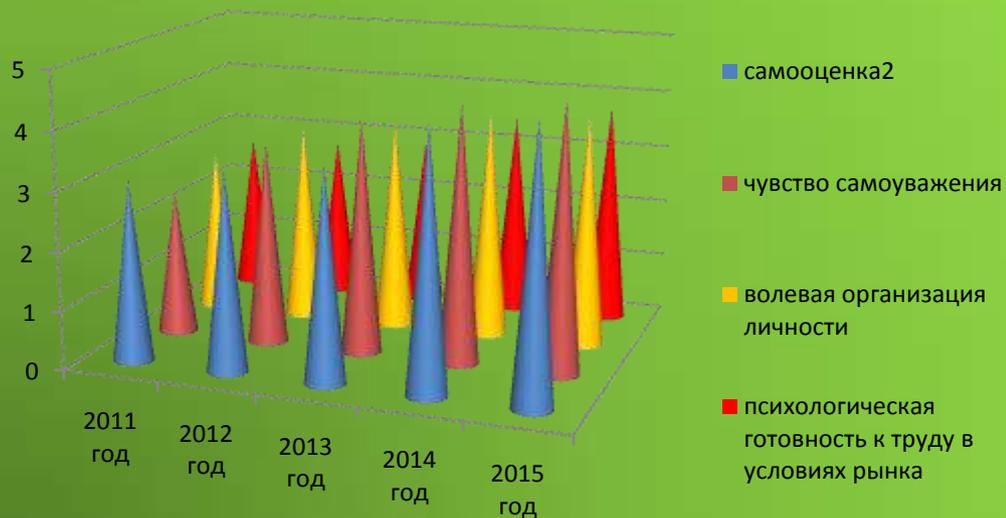
Мониторинг подготовки воспитанников по программе «Ориентир»

НАВЫКИ СОЦИАЛЬНОЙ ГОТОВНОСТИ

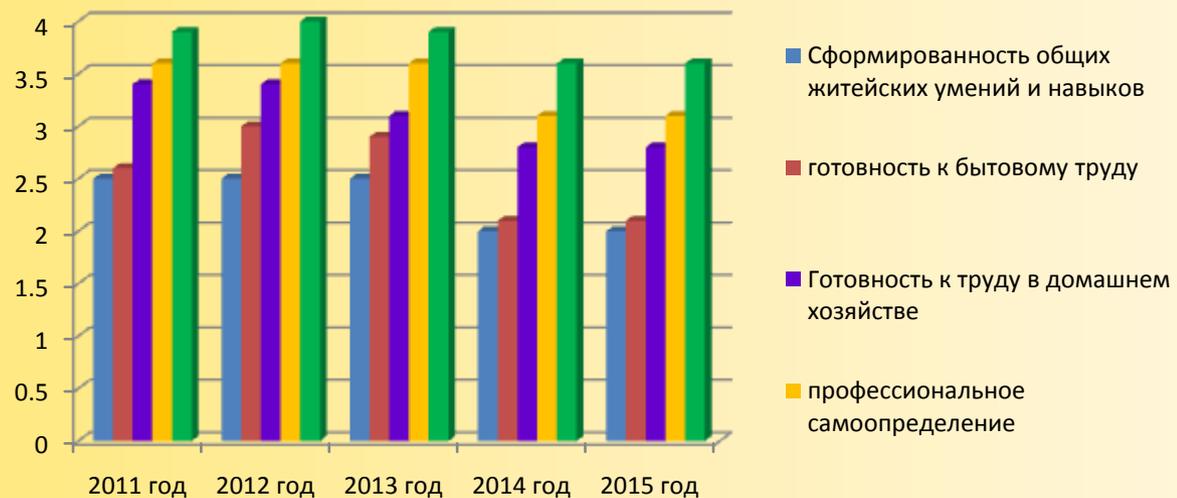


- 1 – низкий уровень
- 2 – ниже среднего
- 3 – средний уровень
- 4 – выше среднего
- 5 – высокий уровень

Морально-волевая готовность

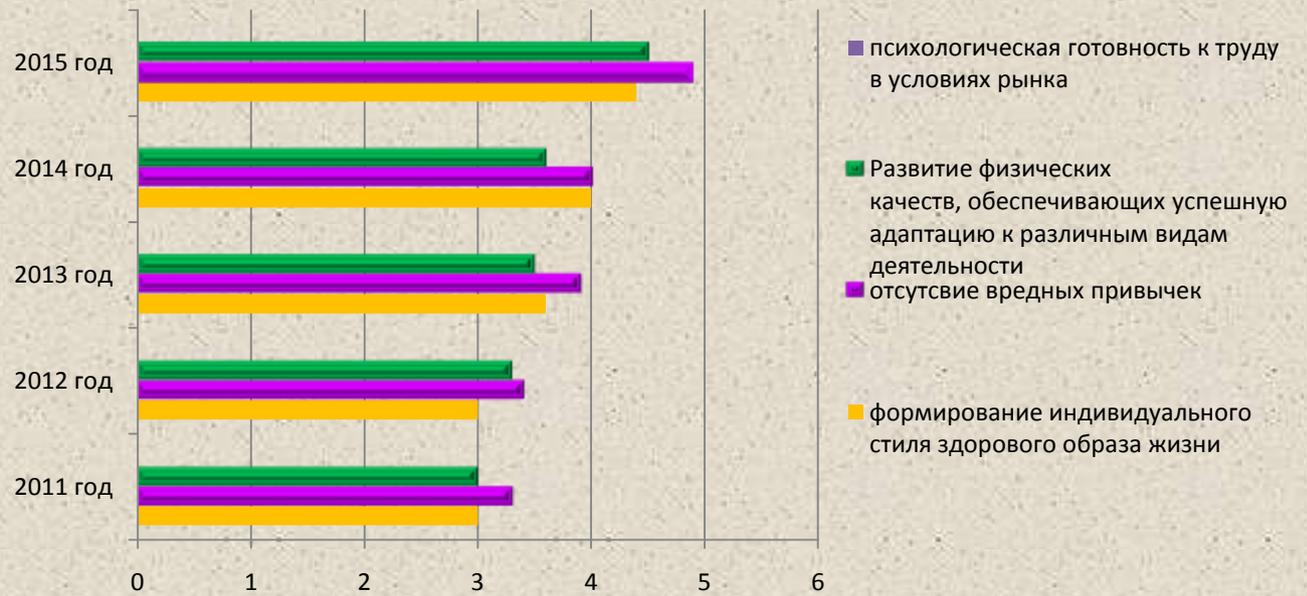


НАВЫКИ ТРУДОВОЙ ГОТОВНОСТИ





Физическая готовность



Публикации и конкурсы



УСПЕХИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



**«ГОСПОДИ!
НИСПОШЛИ ДЕТЯМ СЧАСТЛИВУЮ
ДОЛЮ, ПОМОГИ, БЛАГОСЛОВИ ИХ УСИЛИЯ.
НЕ ЛЕГКИМ ПУТЕМ НАПРАВИ ИХ, НО
ПРЕКРАСНЫМ.
А В ЗАЛОГ ЭТОЙ ПРОСЬБЫ, ПРИМИ МОЕ
ЕДИНСТВЕННОЕ СОКРОВИЩЕ: ПЕЧАЛЬ.
ПЕЧАЛЬ И ТРУД».**

Януш Корчак: «Молитва воспитателя»

