

*Портфолио воспитателя  
Кондрашевой Лидии  
Васильевны*



*Воспитание, главным образом,  
должно засеять наши сердца  
полезными для индивида и  
общества привычками*

# Информационная карта



*Кондрашева Лидия Васильевна,  
1981 года рождения.*

**Образование** - Адыгейский  
государственный педагогический институт  
1979 г. Специальность: русский и  
литература. Квалификация: учитель  
русского языка и литературы. Первая  
квалификационная категория  
(подтверждение( - 30.11.2010 г. Пр. 384 ГОУ  
НПО ПУ №58.

**Трудовой стаж** – 36 лет.

**Педагогический стаж** – 30 лет. С  
февраля 2011 г. Работаю воспитателем в  
детском доме №1 г. Новошахтинска.

**Жизненная позиция:** «Научить человека  
быть счастливее нельзя, но воспитать его  
так, чтобы он стал счастливым можно».







2014, ГБОУ ВПО «МОСКОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО ПРОБЛЕМЕ:  
«СОЦИАЛЬНАЯ АДАПТАЦИЯ ДЕТЕЙ – СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ», 72 ЧАСА;  
№ 14213/132

Курсы повышения квалификации



# Самоанализ педагогической деятельности

Более 35 лет я посвятила делу воспитания и пришла к выводу, что научить человека быть счастливым нельзя, но воспитать его так, чтобы он был счастлив-можно. Я работаю над следующей проблемой: «Личностно – ориентировочный подход в педагогической деятельности». Воспитанник должен быть готов к личностному и мировоззренческому саморазвитию, самореализации во взрослой жизни, содействие формированию духовно-нравственной, творческой личности с гражданской позицией!

Сущность моей деятельности состоит в том, чтобы воспитанник стал полноценным членом нашего общества в это направление входит и профессиональное самоопределение, и становление нравственной системы ценностей, подготовка к самостоятельной жизни.





*Мой путь в педагогике-это путь познания. Путь познания-это путь любви. Не любишь-не сделаешь, не будешь, не станешь. Совпадающая амплитуда сердец уносит барьеры. Конечно, не сразу. Доверять сложно. Дети счастливее взрослых в отношении доверия, оно еще есть на кончиках их пальцев. Взрослые- больше кулачки сжимают. Дети-ладошки протягивают. Раскрытая ладонь-вот что мне важно. Я свою ладонь раскрою легко и говорю моим воспитанникам*



*Сотри с ладони линии свои  
И нарисуй совсем иные.  
Судьбу, как птицу синюю, лови  
И будут у неё шаги совсем другие.  
В твоих руках твоя судьба,  
Ты только не сдавайся перед нею.  
Ей совсем не нужна твоя мольба,  
Скажи назло ей: «Жить умею!»*



# Главная цель педагогической

деятельности:

## Основные задачи:

ФОРМИРОВАТЬ И РАЗВИВАТЬ  
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ, НРАВСТВЕННОЕ  
И ФИЗИЧЕСКОЕ СТАНОВЛЕНИЕ  
ЛИЧНОСТИ, СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ  
РАЗВИТИЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ И  
ТВОРЧЕСКИХ СПОСОБНОСТЕЙ;

ВЕДЕНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ,  
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ И СТРЕМЛЕНИЕ К  
САМОСОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ, ОТСУТСТВИЕ  
ВРЕДНЫХ ПРИВЫЧЕК, ОТНОШЕНИЕ К  
ДУХОВНОМУ И ФИЗИЧЕСКОМУ ЗДОРОВЬЮ  
КАК К ВАЖНОЙ ЛИЧНОЙ И ОБЩЕСТВЕННОЙ

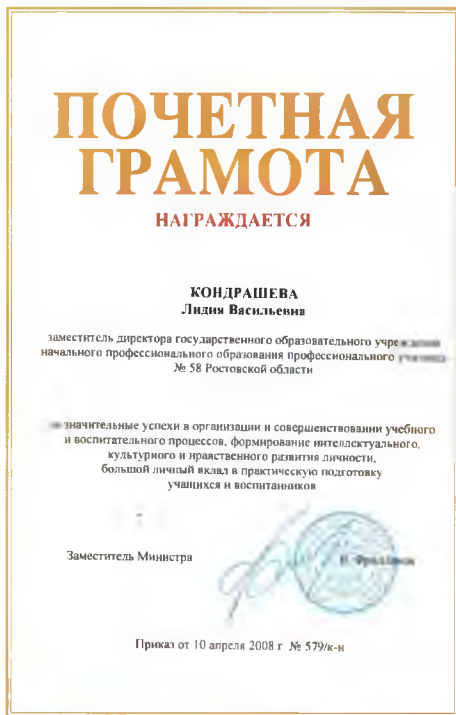
ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В ПРИОБРЕТЕНИИ  
ВОСПИТАНИКАМИ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ,  
НЕОХОТИТЕЛЬНЫХ КЛИВ АДЕКВАТНОГО  
ВЫБОРА ВЗДУШНОЙ ПРОФЕССИИ.



Создание благоприятных условий для  
полноценного проживания ребенка,  
формирование основ базовых  
культурных личностей, всемерное  
развитие интеллектуальных,  
творческих, психических и физических  
качеств в соответствии с  
возрастными и индивидуальными  
особенностями, подготовка ребенка

к жизни в современном обществе





**Награды, достижения:** Благодарность мэра г. Новошахтинска за достойный вклад в дело воспитания подрастающего поколения 2010; Почетная грамота Министерства образования Ростовской области 2008г. ; Почетная грамота Министерства образования и науки РФ – приказ от 10.04.2009 г. №579 к-н.

# Заповеди воспитателя



**Славь профессию свою  
праведным педагогическим  
трудом во благо будущих  
поколений.**

**Помни, что знания без чувств,  
добрых дел и чистых помыслов,  
не окрыляют, а отягощают и  
разрушают любого человека,  
в том числе, ребенка.**



**Люби воспитанника,  
доверенного тебе,  
всею душой, сердцем и  
разумом.**





# ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ВЕДЕТСЯ ПО СЛЕДУЮЩИМ НАПРАВЛЕНИЯМ:

Гражданско –  
патриотическое

*Воспитание гражданина – патриота Родины, владеющего интеллектуальной, нравственной и правовой культурой России и Мира*

Духовно - нравственное

*Формирование нравственного отношения к людям, формирование нравственной системы ценностей. Помощь в освоении нравственных норм и правил*

Личностный рост  
воспитанников

Социальная адаптация

Трудовое воспитание и  
профессиональное  
самоопределение

*Оказание помощи в развитии способности действовать целесообразно, мыслить рационально и эффективно. Формирование культуры развития и интеллектуального совершенствования.*



ПЕДАГОГУ  
ВАЖНО  
УЧИТЫВАТЬ  
СЛЕДУЮЩИЕ  
ПОЛОЖЕНИЯ





*Личностно – индивидуальный подход в гармоничном развитии ребенка*

*Наилучший контакт с ребенком устанавливается, когда партнеры занимают равные позиции в психологическом плане (не рядом и не над, а вместе)*

*Взрослый и ребенок должны находиться в общем «пространстве» общения*



# Принципы построения личностно ориентированной модели взаимодействия педагога с воспитанниками

Развитие ребенка в деятельности

Личностно ориентированная организация педагогического процесса

Принцип обучения и воспитания ребенка в зоне ближайшего развития

Учет возрастных особенностей физического, психического, личностного развития ребенка

Непрерывность и преемственность содержания образования

Индивидуально-дифференцированный подход к воспитанию

Принцип сбалансированности деятельности





Формирование  
осознанного  
отношения к  
своему здоровью,  
отрицательного  
отношения к  
вредным  
привычкам.  
Формирование  
здорового образа  
жизни





# Диагностика сформированности знаний о ЗОЖ у

№ п/п	Имя ребенка	Знания детей о строении тела человека, о здоровье и здоровом образе жизни, осознанность этих знаний (А)					Активное отношение детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его соблюдении (Б)					Устойчивые навыки, приёмами здорового образа жизни, сформированность привычек гигиенического поведения (В)					Стремление детей к расширению своего кругозора в сфере здоровья и здорового образа жизни, интерес к новой информации по заданной теме (Г)					Понимание потребности в выполнении санитарно-гигиенических норм (Д)			
		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год
1	Дарья Л.	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4
2	Александра Л.	2	2	3	3	1	2	2	3	4	2	2	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3
3	Николай К.	2	2	3	4	4	2	3	3	4	4	2	2	3	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3
4	Виктория К.	2	3	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	4
5	Александр З.	2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3
6	Андрей П.	2	3	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4
7	Анастасия В.	2	2	2	3	3	2	2	3	4	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	3
8	Екатерина В.	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3
	Итого	2	2,6	2,9	3,6	3,8	1,9	2,8	3,3	3,6	4,0	2	2,5	3,3	3,5	3,9	2	2,6	3,4	3,5	3,8	2	2,8	3,0	3,4



Сформированность знаний о ЗОЖ

■ 2011 год ■ 2012 год ■ 2013 год ■ 2014 год ■ 2015 год





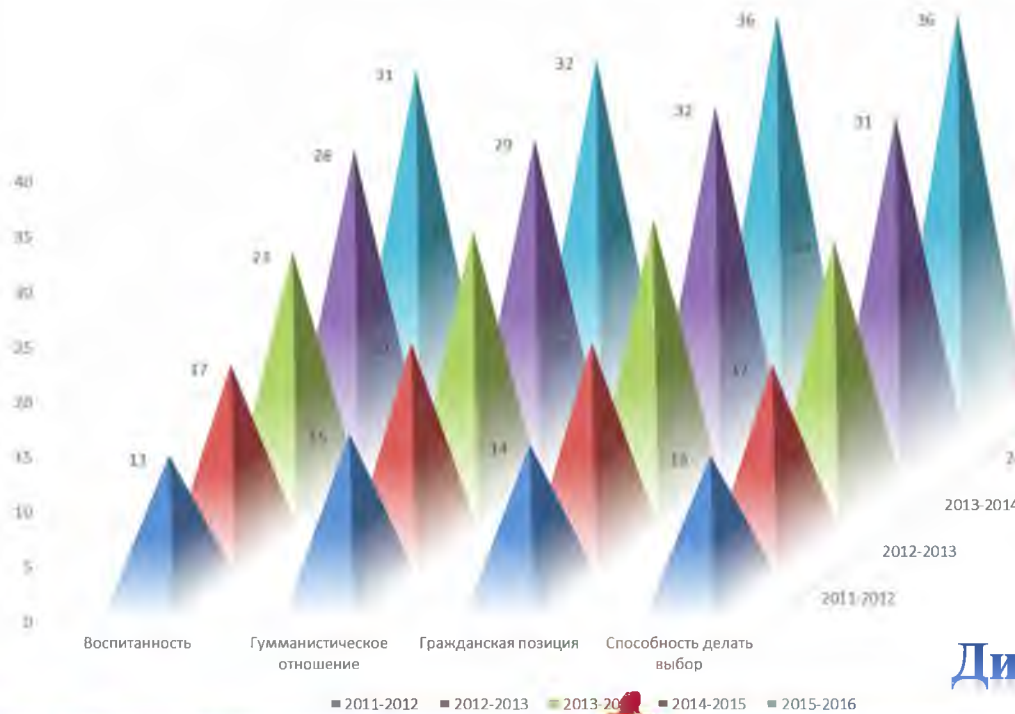
**На основании данных медицинских карт воспитанников и оценки результатов их физического развития, выявлены показатели уровня здоровья детей группы:**



60%  
40%  
20%  
0%

2011год 2012год 2013год 2014год 2015год





## Динамика уровня развития гражданско - патриотических качеств воспитанников

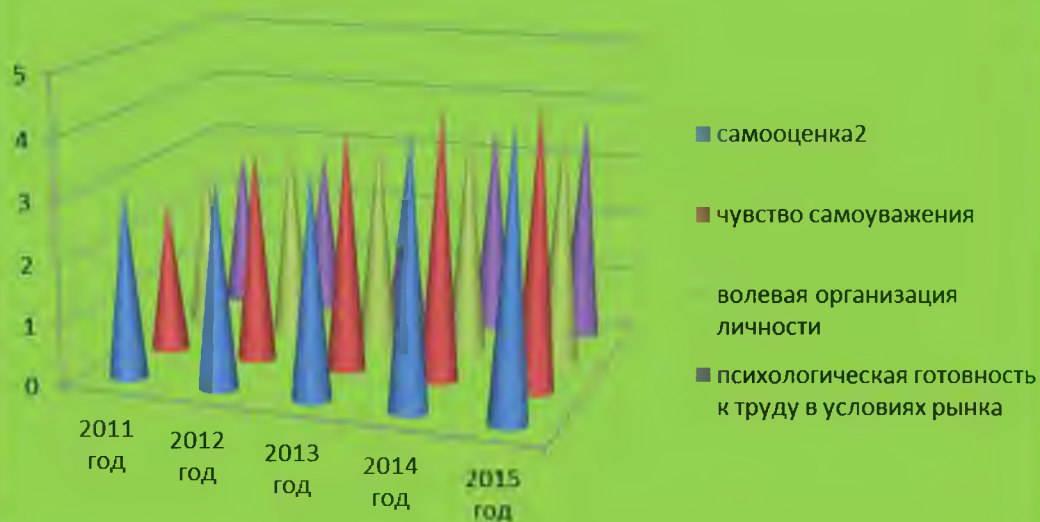
№ п/п	Учебные годы	Качественный рост воспитанности	Сформированность гуманистического отношения к окружающим	Активная гражданско-патриотическая позиция	Способность делать правильный нравственный выбор
1.	2011 – 2012	17	19	19	17
2.	2012 – 2013	23	25	26	24
3.	2013 – 2014	28	29	32	31
4.	2014 - 2015	31	32	36	26
5.	2015 - 2016	32	35	40	29



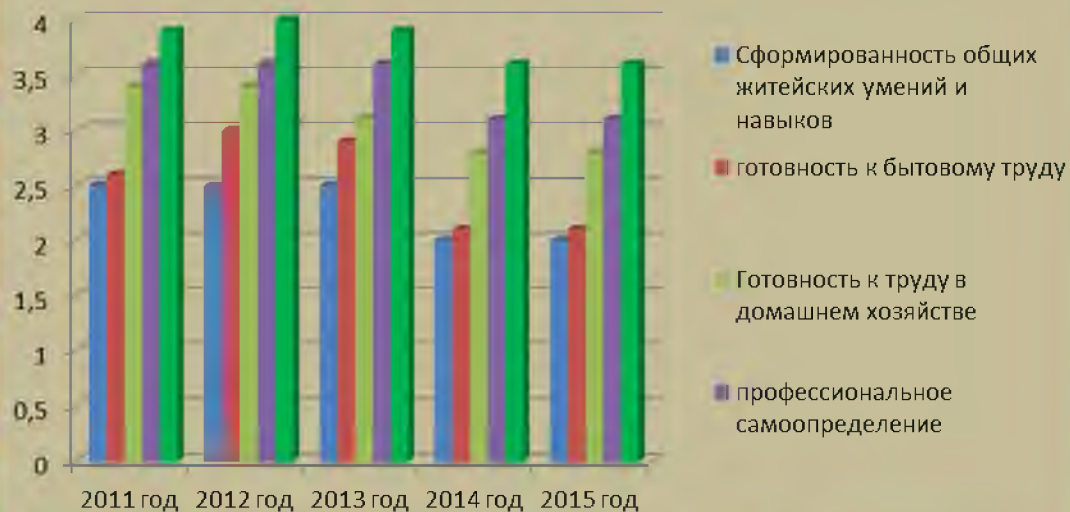




## Морально-волевая готовность



## НАВЫКИ ТРУДОВОЙ ГОТОВНОСТИ



*Диагностические карты  
уровня подготовки  
воспитанников к  
самостоятельной жизни*



**Сформированность навыков межличностного общения, коллективной деятельности, социально-бытовой ориентации, организации самостоятельной жизни и деятельности, адаптация к своему социальному статусу**



# образовательная программа «Почемучка» (эколого – биологическая направленность)

**Цель:** формирование у воспитанников элементов экологической культуры, развития творческого потенциала

**Задачи:** расширение кругозора детей путем формирования знаний и представлений о жизни:

- общества и природном окружении
- активизации мыслительной деятельности, развития логического мышления, внимания
- воспитание навыков экологической культуры, ответственного к людям и к природе

## Компоненты эколого-биологического воспитания:

1. Активизировать лексический запас
2. Умение самостоятельно работать с различными источниками информации
3. Понимать значимость экологических проблем





## **Цель:**

- формирование нового уклада демократической жизни, способствующей воспитанию физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной образованной личности.

## **Задачи:**

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам и свободам человека, ответственности перед собой и обществом;
- создание условий для свободного развития, для выбора форм деятельности;
- воспитание чувства ответственности, создание атмосферы высокого взаимоуважения и культуры общения.

**Правовое просвещение  
воспитанников**

**Активация гражданской позиции  
с включением детей  
в волонтерское движение**

**Духовно-нравственное воспитание  
которое способствует  
формированию  
компетенций для защиты  
прав и свободы**

**Диагностика правовой культуры  
и правовой грамотности  
воспитанников**

**НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ ПО ПРОГРАММЕ  
«ГРАЖДАНИН»**

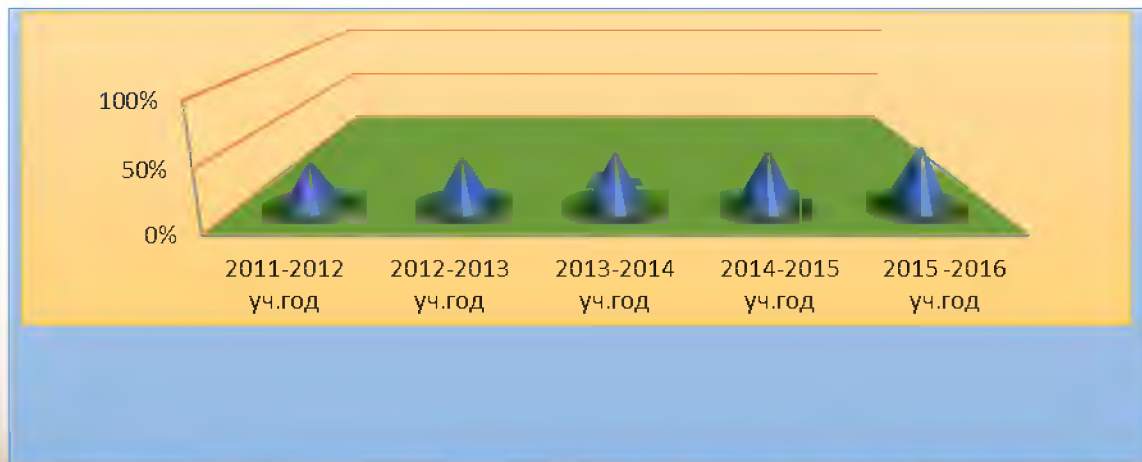
**ОКАЗАНИЕ ПОМОЩИ В РАЗВИТИИ  
СПОСОБНОСТИ ДЕЙСТВОВАТЬ  
ЦЕЛЕСООБРАЗНО, МЫСЛИТЬ РАЦИОНАЛЬНО  
И ЭФФЕКТИВНО. ФОРМИРОВАНИЕ КУЛЬТУРЫ  
РАЗВИТИЯ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОГО  
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ**



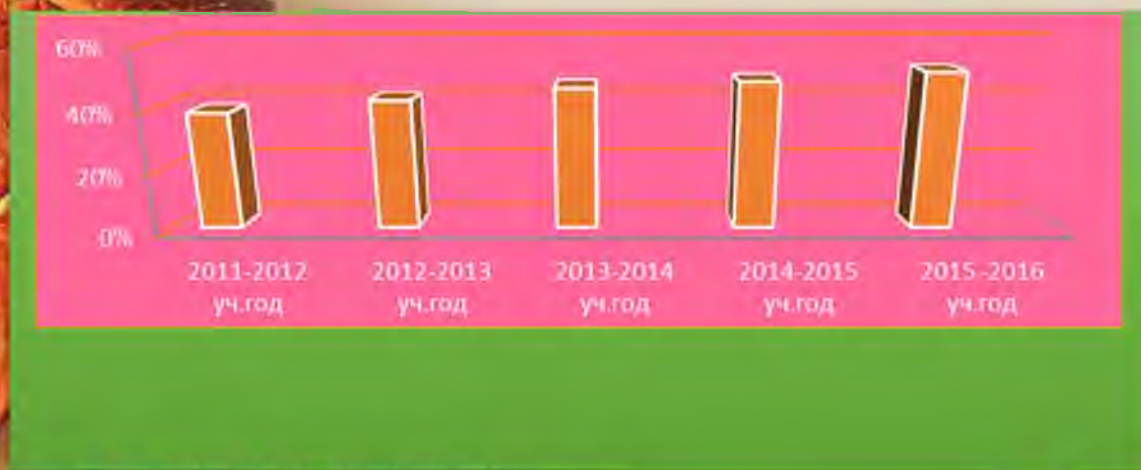


# ГРАФИЧЕСКИ КАРТИНА ОБУЧЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

ВЫГЛЯДИТ ТАК:



## ПОКАЗАТЕЛИ СРЕДНЕЙ ОЦЕНКИ ВЫГЛЯДЯТ ТАК:



# ФОРМА РАБОТЫ С ДЕТЬМИ:





Снижение  
вероятности  
участия в  
преступлениях

Создание  
благоприятных  
условий для  
самореализации  
воспитанников

Усиление личностных  
ресурсов, препятствующих  
развитию противоправных  
форм поведения

Формирование навыков  
оценки социальной ситуации  
и принятия ответственности за  
собственное  
поведение в ней



**Предполагаемый результат**





**Занятие по интересам**

**Ф. И. О. преподавателя**

**Место проведения**

**«Юные мастерицы»**

**Левченко Н.А.**

**ЦРТДиУ и ГКОУ РО детский дом №1**

**«Информатика»**

**Калван С.В.**

**ЦРТДиУ**

**«Веселый карандаш»**

**Мирошникова Л.Д.**

**ДХШ**

**«Вокал»**

**Ананьева И.И.**

**ЦРТДиУ**

**«Хореография»**

**Фролова А.Л.**

**ЦРТДиУ**

**«Веселые горошинки»**

**Котова Г.А.**

**ГКОУ РО детский дом №1**

**«Домовенок»**

**Васильева С.Л.**

**ГКОУ РО детский дом №1**

**«ИЗО студия»**

**Мухортова Т.В.**

**ЦРТДиУ**





# Технологии,

## Технология

Игровая технология

## Уровень использования

Непосредственная образовательная деятельность, утренняя гимнастика, развлечения, труд, прогулка, повседневная бытовая деятельность.

Здоровьесберегающие технологии

Дыхательная и офтальмологическая гимнастика, ароматерапия, игристый и точечный массаж, динамическая пауза, физ.минутка.

Технология игривой обучающей ситуации

Предполагает наличие сюжета, по ходу которого дети решают проблемные задачи.

Технологии проектного обучения

Использование методов проекта – недельное тематическое планирование.

Технология проблемного обучения

Создание проблемных ситуаций в результате чего ребенок получает знания.

ИКТ

Использование ТСС и мультимедийных презентаций в образовательной деятельности

# ОСТИНТЕРНАТНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ

(оберегаем, любим, взаимодействуем)





# Сведения о дополнительном профессиональном образовании

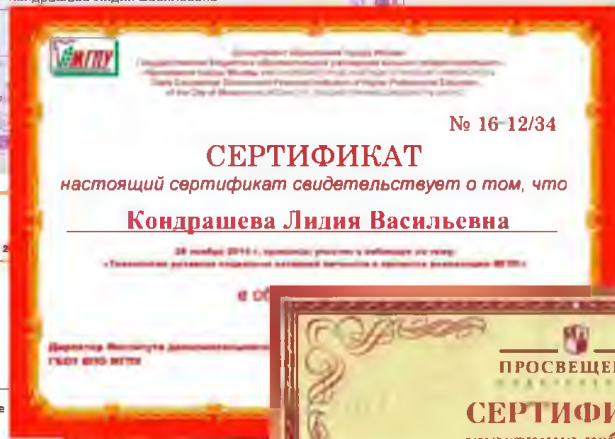
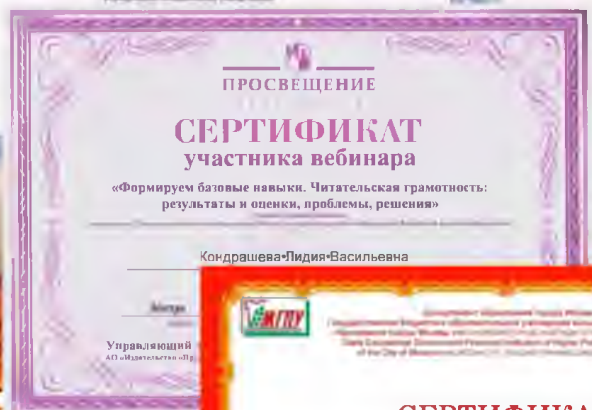
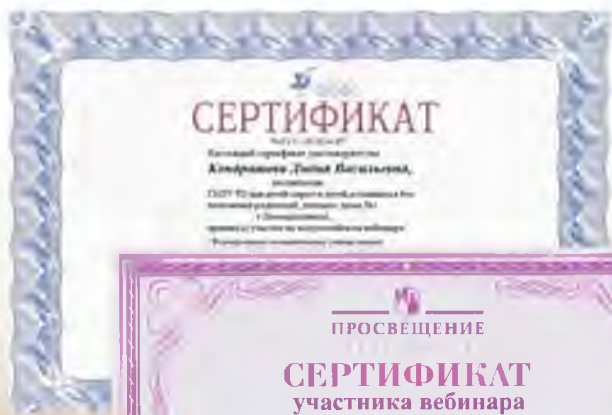
Сертификат участника вебинара  
«Особенности компонентов УМК по  
биологии серии «Сферы»  
24.02.2015г. ОАО «Издательство  
«Просвещение»

Сертификат участника вебинара на тему:  
«Мотивация ученика»  
ОО«ЮМАКС» Компания Максимум.  
Курсы подготовки к ЕГЭ И ОГЭ

Сертификат участника вебинара «Формируем  
базовые навыки. Читательская грамотность:  
результаты и оценки, проблемы, решения».  
Москва.20.10.2015г.АО «Издательство  
«Просвещение».

Сертификат участника вебинара «Реализация  
примерной общеобразовательной  
программы «Успех» в дошкольном  
ОУ.24.01.2013г.Москва. ОАО Издаделство  
«Просвещение»

Сертификат №16-12/34.  
2014г.Приняла участие в  
вебинаре на тему: «Технологии  
развития социально-активной  
личности в процессе реализации  
ФГОС». Институт доп.  
Образования. ГБОУ ВПО МГПУ.



ООО «Юмакс»  
Компания МАХИМУМ  
Курсы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ  
Лицензия на образовательную деятельность №035531 от 28 июля 2012 г.

СЕРТИФИКАТ  
настоящим удостоверяет, что  
Кондрашева Лидия Васильевна  
21 октября 2015 г. принял(а) участие в вебинаре  
тему «Мотивация ученика».





Свидетельство о публикации на личном сайте в электронном портале «Мультиурок» Бинарный практикум с элементами трудового воспитания «День добрых дел» № MUF311523

Свидетельство о публикации на личном сайте в электронном портале «Мультиурок» Классный час «Дети родом из войны» №



Свидетельство о публикации на личном сайте в электронном портале «Мультиурок» Час общения «Давайте дружить» № MUF311518



Транслирование передового педагогического опыта




**Свидетельство о публикации на личном сайте в электронном портале «Мультиурок» Час общения «Радуга профессий» № MUF297720**

**Свидетельство о публикации на личном сайте в электронном портале «Мультиурок» Доклад «Уровень воспитанности» № MUF297721**

**Свидетельство о публикации на личном сайте в электронном портале «Мультиурок» Самоподготовка по теме «Семья» № MUF311517**



  
**мультиурок**  
Свидетельство

МУФХ11517


Настоящим удостоверяется, что автор(ы)  
**Кондрашева Лидия Васильевна**

Воспитатель

ГБОУ РО детский дом № 1 г. Новошахтинск  
опубликовала (и) свой материал  
"Автоматический алгоритм вычисления"

Мультиурок  
© 2013-2018



  
**мультиурок**  
Свидетельство

МУФ297721

Настоящим удостоверяется, что автор(ы)  
**Кондрашева Лидия Васильевна**

Воспитатель

ГБОУ РО детский дом № 1 г. Новошахтинск  
опубликовала (и) свой материал

"Доклад "Уровень воспитанности"

Карина Владимировна

<http://www.multipro.ru>

Мультиурок  
© 2013-2018



Мультиурок





# Результаты способностей воспитанников к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности



а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях







**ГЛУБОКАЯ ЛЮБОВЬ К РЕБЁНКУ И ЖЕЛАНИЕ ПОМОЧЬ ЕМУ В ЕГО ЛИЧНОСТНОМ СТАНОВЛЕНИИ, ЯВЛЯЕТСЯ ГЛАВНОЙ МОЕЙ ЗАДАЧЕЙ В ТВОРЧЕСКОМ, ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ, ТРУДОВОМ ПОИСКЕ. ЭТО ЕДИНСТВЕННЫЙ ФАКТОР, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ СТРАТЕГИЮ МОИХ ДЕЙСТВИЙ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**











Наш детский дом отогревает душу каждого ребенка, вселяет веру в самого себя, в его успешность. Дом – это там, где вас поймут, там, где надеются и ждут, где ты забудешь о плохом – это твой дом!!!