

**ГКОУ РО  
детский дом №1  
г.Новошахтинска**



**Портфолио  
Домашенко  
Антонины  
Петровны**

**Воспитателю надо  
глубоко знать жизнь,  
чтобы к ней готовить.  
Толстой Л. Н.**

## Сообщаю о себе следующие сведения:

Я, **Домащенко Антонина Петровна**, в настоящее время имею **первую** квалификационную категорию, присвоенную аттестационной комиссией министерства общего и профессионального образования Ростовской области, **№1043**, **дата 16.12.2011** распорядительного документа о присвоении квалификационной категории;

общий стаж педагогической работы **36 лет 5 месяцев**;

в аттестуемой должности **25 лет**;

в данном учреждении **18 лет, 8 месяцев** (**№ 190**, **дата 04.07.1996** распорядительного документа о назначении на аттестуемую должность);

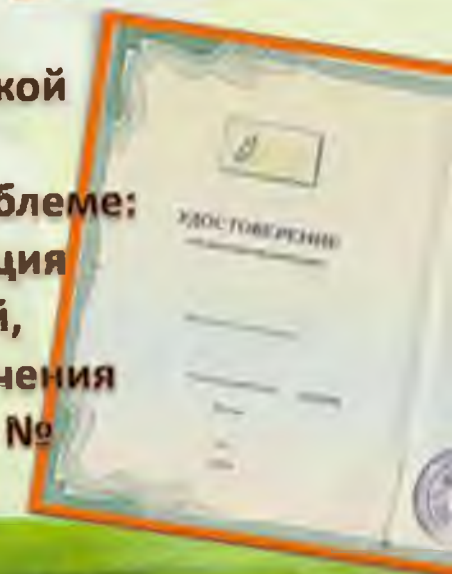
образование : **1978, Куртамышское педагогическое училище, преподавание в начальных классах средней школы, учитель начальных классов школы;**



# Курсы повышения квали



**2014, ГБОУ ВПО  
«Московский городской  
педагогический  
университет» по проблеме:  
«Социальная адаптация  
детей – сирот и детей,  
оставшихся без попечения  
родителей», 72 часа; №  
14213/132**



**ИФФИКАЦИИ**

**2010, Ростовский ИПК и ПРО  
«Система работы  
воспитателя интернатного  
учреждения в условиях  
здоровьесберегающей  
среды», № 2383**



С ранних лет я мечтала быть педагогом. После школы осуществила свою мечту, получив диплом учителя начальных классов. Я творческий человек и мои идеи всегда воплощались. С юных лет я принимала участие в спектаклях, сочиняла стихи, писала музыку и занималась хореографией. Наш уральский ансамбль «Метелица» занимал призовые места в Москве. В настоящее время я продолжаю внедрять свой творческий потенциал в спектаклях «За околицей», «Пасхальный перезвон», «Русь Великая», «Звени-звени Златая Русь», «Царские смотрины» и другие.



В детском Доме я работаю более 18 лет. Одиннадцать лет из них моя педагогическая деятельность направлена на «Воспитание нравственно - патриотических качеств у детей подросткового возраста». Воспитание нравственности у подрастающего поколения является главным импульсом, способствующим формированию активного отношения современных детей к тому, что окружает и воздействует на них. Работаю по программе «Жемчужина России». Данная программа отработывает устойчивый интерес к здоровому, активному образу жизни воспитанников, формирует нравственные качества патриотизма, любви к родному краю, Родине. Хочется, чтобы воспитанники в своей деятельности целесообразно приобретали личностно-нравственный опыт, с пониманием относились к людям, к обществу. Такой ребёнок успешно адаптируется в социуме.



*Занимаясь самообразованием, участвую на педсоветах и методических объединениях. В своей деятельности развиваю социализацию культурного самопознания.*

«Формирование ценностных ориентаций воспитанников»

«Социализация воспитанников в условиях детского дома»

«Конкурентоспособность в условиях рынка труда»

«Презентация опыта работы педагога с детьми старшего школьного возраста»

«Портфолио педагога - наставника»



Выступления на методических объединениях

«Традиции и семейные ценности детского дома»

«Профориентация воспитанников - выпускников детского дома»

«Духовный мир глазами детей»

«Система работы воспитателей интернатного учреждения»

«Социальная адаптация детей - сирот»

Выступления на педагогических советах



# Главная цель педагогической

## деятельности:

Формирование разносторонне развитой личности, обладающей высоким уровнем образования, интеллектуальными, гражданскими, нравственными качествами, культурой физического здоровья, культурой общения, способной к самореализации и профессиональному определению.

### Задачи:

Формирование индивидуальности личности

Постижение реального бытия

Расширения интересов

Здоровые межличностные отношения

Сохранение и укрепление здоровья

### Главный девиз моей жизни:

**«Сохранить то, что я смогу дать детям. Подарить им тепло, добро, ЗНАНИЯ».**

Уделить внимание к сохранению традиций национальной культуры через конкретную постановку целей нравственно – этического, гражданско – патриотического воспитания.



# РЕБЁНОК КАК ЦЕНТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МИРОЗДАНИЯ

Вариативность  
организации  
работы с детьми

Поддерживаю  
потребность в  
самовоспитании и  
самообразовании через  
самопознание

Особое место  
отвожу стелю  
общения с детьми,  
поощряю их  
творчество,  
инициативность

Организация  
личного  
пространства

Здорово-  
сберегающая  
концепция  
образовательного  
процесса

Формирование  
нового стиля  
отношений

Самооценка своих  
возможностей,  
общественные связи,  
освоение различных  
социальных ролей

Педагогическое  
стимулирование  
социальных проблем.





**Крайне важно создавать у ребенка культ здоровья, показывать всеми средствами красоту физического и психического совершенства. Сейчас жизнь ставит новую задачу – формировать у воспитанников убежденность в необходимости ведения здорового образа жизни**



Личность воспитанников — высшая ценность. Их надо принимать такими, какие они есть, не стараясь переделать. Важно уважение личности каждого ребенка, его индивидуальности, бережное отношение к его мыслям, чувствам, ожиданиям. Детям нужна интересная, отвечающая их потребностям и особенностям деятельность: игровая, познавательная, трудовая, творческая. Ведь только в деятельности изменяются, укрепляются отношения между воспитанниками.



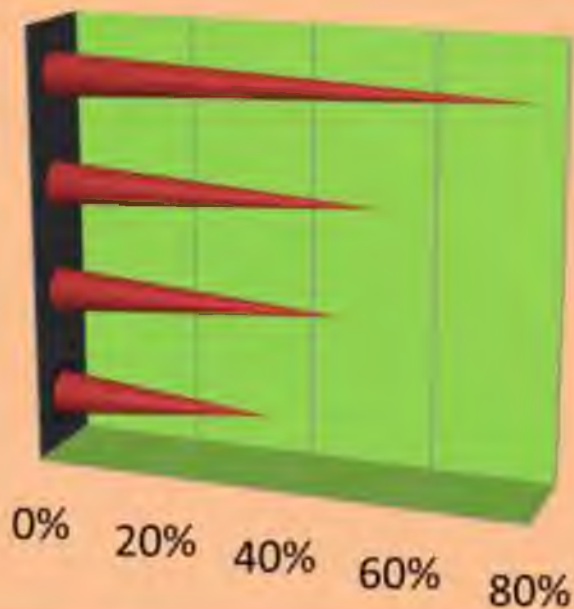
## Мониторинг отслеживания результатов программы за 4 года

1. Отношение к обществу. Патриотизм. (А)
2. Отношение к умственному труду. Любознательность (Б)
3. Отношение к физическому труду. Трудолюбие (В)
4. Отношение к людям. Доброта и отзывчивость (Г)
5. Отношение к себе. Самодисциплина (Д)

### Ценностно- целевой компонент:

- Цели и задачи воспитания нравственных ценностей;
- Приоритетные идеи построения воспитательной системы группы;
- Воспитание нравственных качеств как ценностей личности

2013 - 2014 уч.год  
2012 - 2013 уч.год  
2011- 2012 уч.год  
2010 - 2011 уч.год



Российская Федерация  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом №1 г.Новошахтинска

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педсовета  
Протокол № 8  
от «26» мая 2011 г.

Утверждаю  
Директор ГКОУ РО детского дома № 1  
г.Новошахтинск  
Е.А.Шатохин  
«26» мая 2011 г.

### АВТОРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Жемчужины России»

(По проблеме нравственно – патриотических качеств у воспитанников подросткового возраста)

Срок реализации программы: 3 года  
Возраст обучающихся: от 10 до 16 лет

РЕКОМЕНДОВАНО:  
Методическим советом  
Протокол № 2  
от «14» октября 2010 г.

Автор-разработчик:  
Домашенко А.П -  
Воспитатель



## Награды и поощрения педагогической дея



Российская Федерация  
Министерство общего и профессионального образования Ростовской области  
государственное казенное образовательное учреждение Ростовской области для детей-сирот и  
детей, оставшихся без попечения родителей, детский дом №1 г.Новошахтинска

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Педсовета  
Протокол № 8  
от «26» мая 2014 г.

Утверждаю  
Директор ГКОУ РО детского дома №  
г.Новошахтинск  
Е.А.Шатохин  
«26» мая 2014 г.

## АВТОРСКАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «Ростки стремлений»

(Обеспечение демократического уклада жизни детского дома и гражданских инициатив воспитанников)

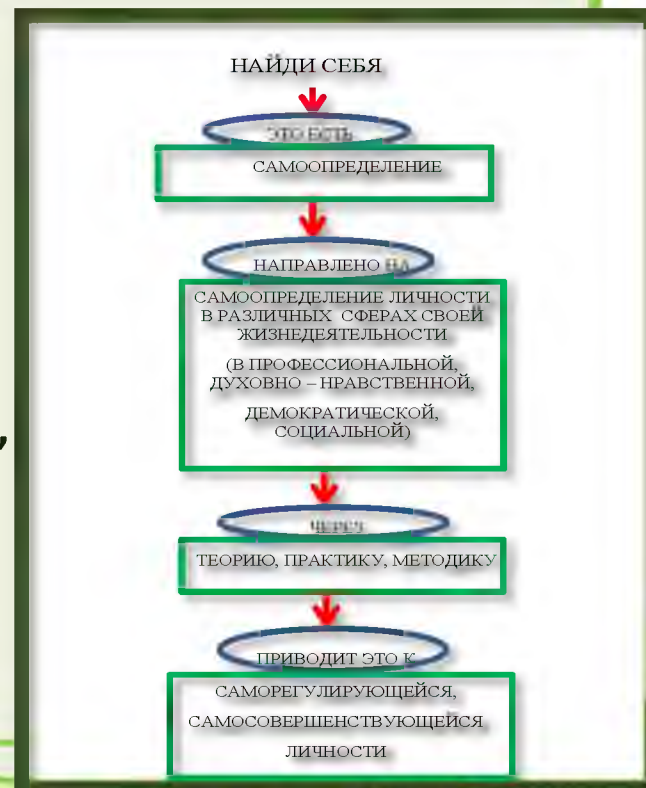
Срок реализации программы: 3 года  
Возраст обучающихся: от 10 до 16 лет

РЕКОМЕНДОВАНО:  
Методическим советом  
Протокол № 2  
от «14» октября 2013 г.

Автор-разработчик:  
Домащенко А.П. -  
Воспитатель  
Юрьева Н.Н. -  
воспитатель

**Цель: формирование нового уклада демократической жизни, способствующей воспитанию физически здоровой, духовно богатой, высоконравственной образованной личности**

**Главная идея: детское самоуправление – это уникальное средство позитивной социализации воспитанников, обучение жизни в правовом государстве, строящем свой фундамент на демократических ценностях.**



Театрализованные представления, декоративно – прикладное  
творчество, хореографические и вокальные навыки, кулинарное  
искусство..... Жизнь детей полна и разнообразна!





# Отзывы коллег

«Это человек, от которого исходит добро, искренность, свежие идеи...»

«Мне выпало счастье работать много лет в одном коллективе с Антониной Петровной. Это человек, влюбленный в свою профессию. Ее отличает высокая требовательность к себе и своим воспитанникам...»

«Антонина Петровна, благодаря глубокому пониманию психологии ребенка, искренней любви к детям и большой кропотливой работе над совершенствованием своего педагогического мастерства умело руководит воспитанием каждого ребенка. Через радость познания, преодолевая трудности, встречающиеся на пути, ведет детей в удивительную страну знаний.»

«Антонина Петровна – талантливый и талантливый педагог, педагог от Бога. Она – профессионал своего дела! Легкая и захватывающая подача нового и сложного материала становится простой и доступной для восприятия каждому ребенку.»



# Концепция демократического уклада жизни детского дома



модель выпускника детского дома



инновации (база детского самоуправления "Найди себя")



формирование мотивации самоопределения, понятие о жизненном выборе



критерии и показатели оценки эффективности функционирования воспитательной системы

## Модель выпускника детского дома

- мировоззрение
- социальная зрелость
- критерии личности
- взаимодействие с социумом
- культурологический аспект
- брак и семья
- здоровьесберегающая политика
- отношение к труду, обязанностям



Гражданственность и патриотизм, прежде всего, связываются с тем местом, где человек родился, где проходит его сознательная жизнь. Чем полнее и содержательнее знания о родном крае, его людях, его прошлом и настоящем, тем более эффективно будет решаться одна из главных задач — воспитание гражданина, который уважает и почитает традиции своего народа, гордится его материальной и духовной культурой.



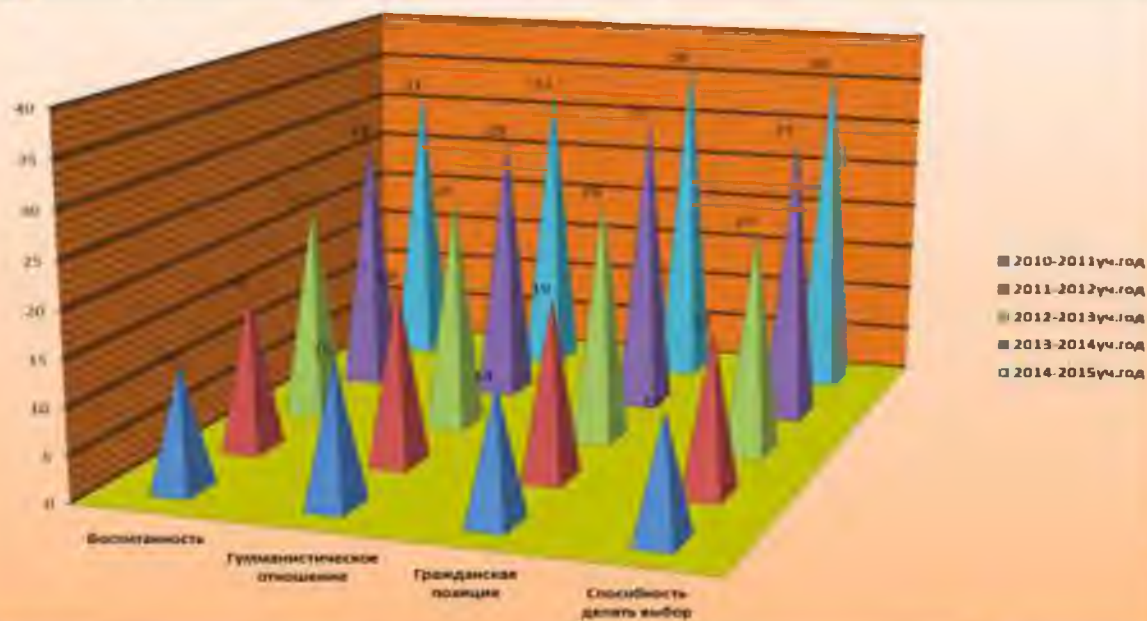
Гармоничное развитие ребенка – основа формирования будущей личности. Оно зависит от успешного решения таких задач, как воспитание дружеских взаимоотношений между детьми, стремления радовать старших хорошими поступками.

Сюда же мы относим воспитание уважительного отношения к окружающим людям, желание познавать культуру своего народа и бережного отношения к ней, а так же воспитание уважительного отношения к культуре других народов. Важным средством нравственного воспитания является приобщение детей к традициям народа и любви к Родине



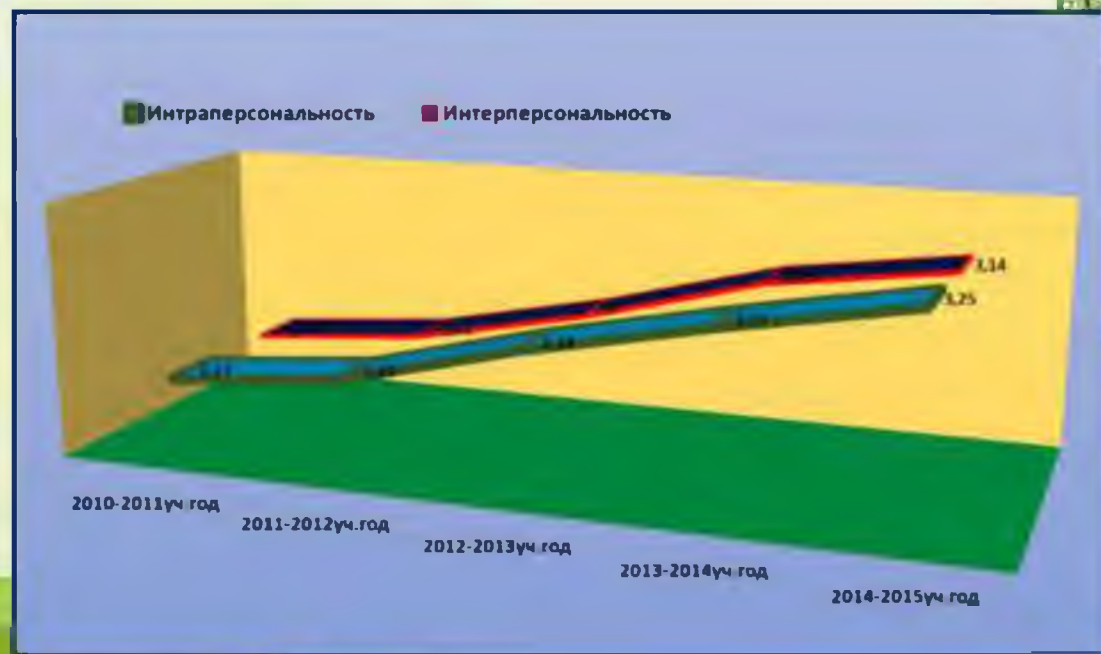
## Динамика уровня развития гражданско - патриотических качеств ВОСПИТАННИКОВ

№ п/п	Учебные годы	Качественный рост воспитанности	Сформированность гуманистического отношения к окружающим	Активная гражданско-патриотическая позиция	Способность делать правильный нравственный, выбор
1.	2010 - 2011	13	15	14	13
2.	2011 – 2012	17	19	19	17
3.	2012 – 2013	23	25	26	24
4.	2013 – 2014	28	29	32	31
5.	2014 - 2015	31	32	36	26



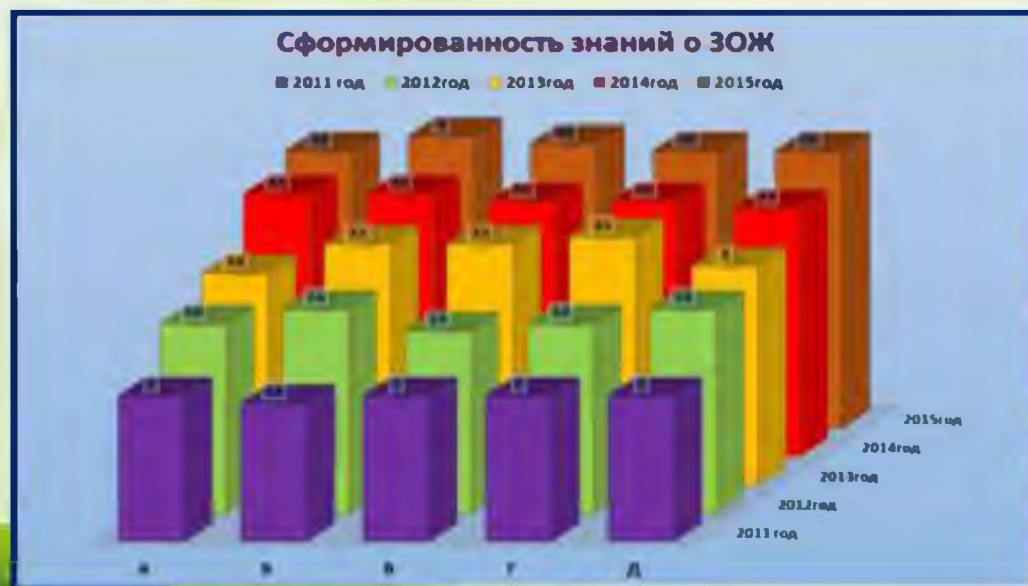
# Динамика уровня развития личностного роста воспитанников

№ п/п	Учебные годы	Интраперсональность				Интерперсональность				
		Принятие себя	Понимание себя	Динамичность	Целостность	Ответственная свобода	Принятие других	Понимание других	Социализированность	Творческая адаптивность
1	2010 - 2011			<b>1.17</b>					<b>1.18</b>	
2	2011 – 2012			<b>1.43</b>					<b>1.45</b>	
3	2012 – 2013			<b>2.14</b>					<b>2</b>	
4	2013 – 2014			<b>2.73</b>					<b>2.75</b>	
5	2014 - 2015			<b>3.25</b>					<b>3.14</b>	



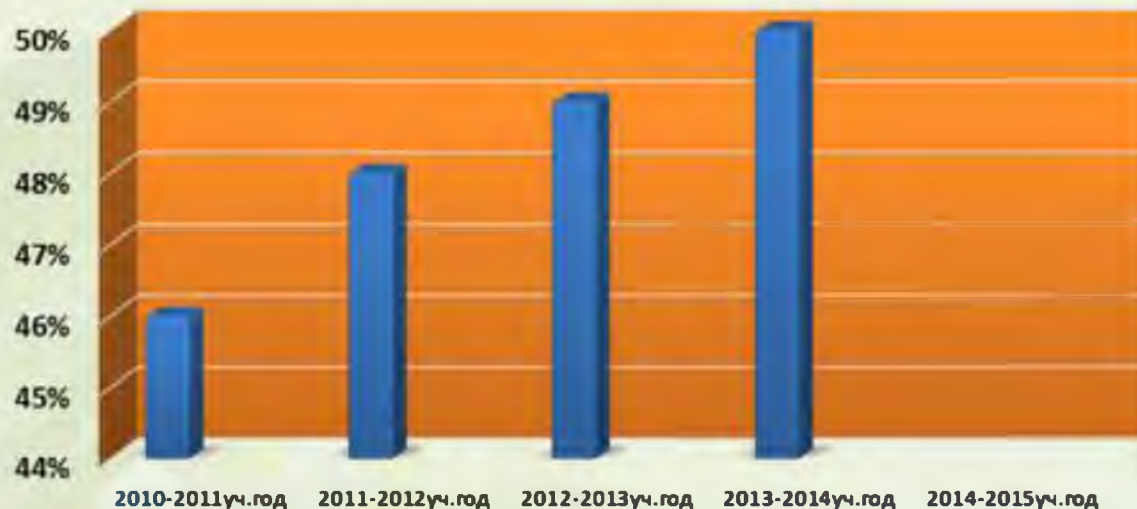
# Диагностика сформированности знаний о ЗОЖ у воспитанников группы

№ п / п	Имя ребенка	Знания детей о строении тела человека, о здоровье и здоровом образе жизни, осознанность этих знаний (А)					Активное отношение детей к своему здоровью, здоровому образу жизни, желание помогать себе и другим людям в его соблюдении (Б)					Овладение навыками, приёмами здорового образа жизни, сформированность привычек гигиенического поведения (В)					Стремление детей к расширению своего кругозора в сфере здоровья и здорового образа жизни, интерес к новой информации по заданной теме (Г)					Проявление потребности выполнения санитарно – гигиенических норм (Д)				
		2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	2015 год	2011 год	2012 год	2013 год	2014 год	
1.	Любоа Т.	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4
2.	Анна В.	2	2	2	3	3	1	2	3	4	2	2	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	2	2	3	3
3.	Данил Б.	2	2	3	4	4	2	3	3	4	4	2	2	3	4	4	2	3	3	4	4	2	3	3	3	3
4.	Кирилл В.	2	3	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	3	3	4
5.	Дарья Л.	2	3	3	4	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	3	3	3	3
6.	Саша Э.	2	3	3	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4	2	3	4	4	4
7.	Андрей Н.	2	2	2	3	3	2	2	3	4	4	2	2	2	3	3	2	2	3	3	3	2	2	2	2	3
8.	Настя К.	2	3	3	3	4	2	3	3	3	4	2	2	3	3	4	2	2	3	3	3	2	3	3	3	3
	Итого	2	2,6	2,9	3,6	3,8	1,9	2,8	3,3	3,6	4,0	2	2,5	3,3	3,5	3,9	2	2,6	3,4	3,5	3,8	2	2,8	3,0	3,0	3,4



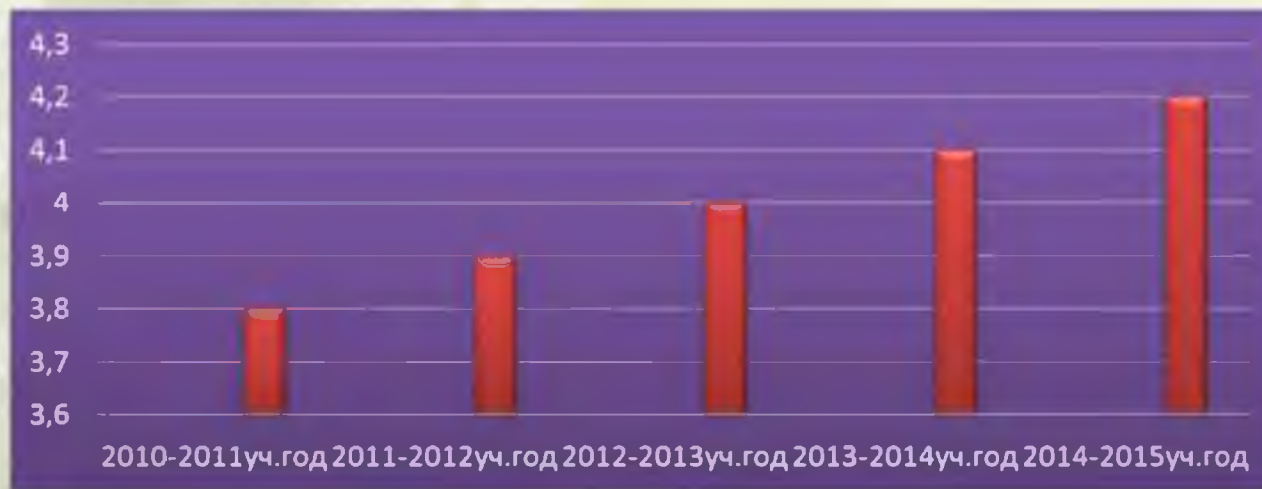
## ГРАФИЧЕСКИ КАРТИНА ОБУЧЕННОСТИ ВОСПИТАННИКОВ

ВЫГЛЯДИТ ТАК:



## ПОКАЗАТЕЛИ СРЕДНЕЙ ОЦЕНКИ

ВЫГЛЯДЯТ ТАК:







Подготовка Домашних заданий – один из наиболее ответственных режимных моментов, как для детей, так и для воспитателя. Самоподготовка – организационная форма учебной деятельности в условиях продленного дня по выполнению Домашних заданий под руководством воспитателя, в ходе которой целенаправленно формируются навыки самостоятельной учебной работы.



**Труд для воспитанников детского дома является одним из главных факторов, определяющих выбор ребенком профессии, а значит и своей судьбы. Не может состояться жизнь человека без любимого дела, позволяющего обеспечить достойную жизнь. Именно разнообразная трудовая деятельность в учреждении и за его пределами позволяет выявить профессиональные способности, склонности ребенка, сформировать устойчивый интерес к профессии, стремление к получению соответствующего образования.**



Занятие по  
интересам

Ф И О  
преподавателя

Место  
проведения

«Юный мастер»

Левченко Н.А.

ЦРТДиЮ и ГКОУ РО  
детский дом №1

«Информатика»

Калван С.В.

ЦРТДиЮ

«Безопасный маршрут»

Мирошникова Л.Д.

ДХШ

«Бюкка»

Ананьева И.И.

ЦРТДиЮ

«Хореография»

Фролова А.Л.

ЦРТДиЮ

«Воспитание геранни»

Котова Г.А.

ГКОУ РО детский дом №1

«Домоводство»

Васильева С.Л.

ГКОУ РО детский дом №1

«ИЗО студия»

Мухортова Т.В.

ЦРТДиЮ



Все воспитанники группы охвачены  
дополнительным образованием. Дети  
стабильно и с удовольствием посещают  
кружки по интересам, спортивные секции



**ГРАЖДАНСКИЙ ФОРУМ: «ПО СЛЕДАМ  
МУЖЕСТВА И СТОЙКОСТИ»**



Самоподготовка по истории в 6,7 классах:  
7класс Тема: «Мир художественной литературы  
Просвещения».  
6 класс Тема: «Предпосылки объединения русских земель.  
Усиление княжества».



**Проведенные мастер – классы:  
САМОПОДГОТОВКА  
ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ НА ТЕМУ:  
«ПРАВО И ИМУЩЕСТВЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ»**



Развивающее занятие  
«Земля – наш общий дом»



*Театрализованное  
представление «Звени, звени  
звонки Русь»*



# Технологии, применяемые в

«Развивающая среда, саморазвитие личности»

«Дискуссия как групповой диалог»

«Личностно-ориентированные технологии»

«Технология перспективно-опережающего обучения»

«Игровые технологии»



# Педагогические методы и приёмы стимулирования и мотивации

Создание ситуации успеха



Метод стимулирования



Метод прямого влияния



Педагогический эксперимент





**Мною проводится организация индивидуального сопровождения и поддержки выпускников детского дома для успешной социализации и интеграции в общество**







**Выпускники детского дома должны обеспечить себе условия для нормальной жизнедеятельности. Им предстоит самостоятельно и впервые выстроить и организовать свое жизненное пространство, поскольку отсутствуют преемственность, опыт для подражания. В этом и состоит моя помощь и поддержка.**



## Сведения о дополнительном профессиональном образовании:

Всероссийский вебинар на тему:  
«Формирование познавательных универсальных  
действий через использование современных  
образовательных технологий», 2015 год

Вебинар на тему:  
«Патриотическое  
воспитание:  
формирование у  
детей, подростков и  
молодежи  
позитивного  
восприятия  
современной  
России», 2015 год



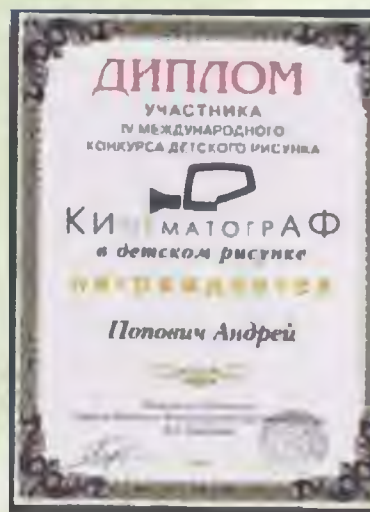
# Транслирование педагогического опыта:




# Участие в конкурсах педагогического мастер



# Достижения моих воспитанников








Сама себе вот-вот на днях  
Такой вопрос я задала  
Озвучу я его в стихах,  
Так легче выразить слов  
А почему я в своей жи  
Такую выбрала доро  
И почему я так реши  
Зачем я стала педаг  
В итоге я прибрав не  
Я поняла укрывшись  
Не зря я в жизни выбира  
Педагогическое кредо.

Ведь я осознанно, с желанием  
Вошла на путь педагогический,  
И вот теперь в образовании  
Уже специалист фактически.

И я прошла эту дорогу,  
Но сам пройти не каждый может.  
Моё призвание педагога  
Надеюсь, путникам поможет.

А Сухомлинский в завещании  
Сказал – отдайте сердце детям!  
Имел в виду не только знания,  
Но ещё качества вот эти:

- Любить детей, а как иначе,  
Ведь это главная задача.  
- И к каждому иметь подход,  
Не может быть наоборот.



- Оценку правильно давать.  
- О доброте не забывать.  
- Быть педагог не может злым  
И в мастерстве своём скупым.  
И каждому ребёнку нужно  
Уменья, знания давать,  
Но позабыть нельзя про дружбу,  
Нельзя про радость забывать.  
Взяла я правила вот эти,  
Чтоб счастье каждому дарить.  
Всегда должны смеяться дети,  
Ну и, конечно, в мире жить.

Детей люблю я всей душою  
И для себя я поняла,  
Что не хочу я быть другою,  
Я этот путь сама нашла.

Прислушиваюсь к замечаниям,  
К своим коллегам обращаюсь,  
Хожу на курсы к новым знаниям,  
Собой усердно занимаюсь.

Педагогическое кредо –  
Любить детей, ценить коллег.

И главное в моей работе –

Я – педагог!

Я – человек!

