

Портфолио

Кучеренко
Валентины
Владимировны.



ГКОУ РО
детский дом №1
г. Новошахтинска

*«В каждом человеке - солнце.
Только дайте ему светить».*

Сократ.



*«Если педагог соединяет в себе
любовь к делу и к ученикам, он -
совершенный педагог».*

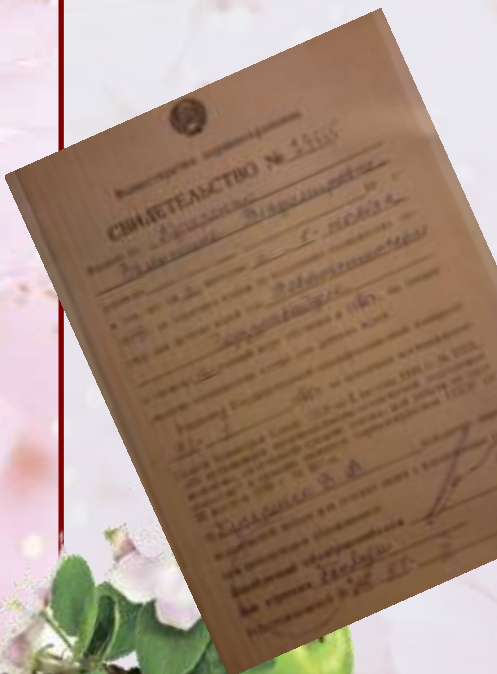
Лев Толстой



gradients.3dn.ru

Обо мне:

Я, Кучеренко Валентина Владимировна, воспитатель 1- квалификационной категории, присвоенной аттестационной комиссией министерства общего и профессионального образования Ростовской области
общий педагогический стаж - **33года**;
в данном учреждении - **18 лет 9мес**;
Образование: Ростовский строительный техникум 1977г;
Одногодичные курсы воспитателей 1 1980г





Я по воле судьбы стала воспитателем. И ни минуты не пожалела об этом. Я часто думаю о том, что бы я делала без этих маленьких шалунишек, без их горящих глаз, без ста вопросов «Почему». Наверное, не случайно так распорядилась судьба и привела меня в «мир детей». Теперь это мой дом, в котором меня ждут, любят, ценят; в который я спешу с интересными идеями, хорошим настроением.



Я думаю, что только профессия педагога даёт волю буре чувств и эмоций, почву для размышления и творчества. Мне хочется стать для своих малышей самым близким другом, хочется отдать им все свои знания и умения, показать им как красив и приветлив окружающий мир. Как он хрупок и незащищен, как нуждается в нашем участии.

Основанием своей профессии я считаю именно «Любовь и Доброту», так как жизнь большинство наших детей не балует. В моей работе на первый план выходит простое человеческое: помочь, увидеть прекрасное, приласкать, посочувствовать, поговорить по душам. Потому что, самая большая ценность на земле это дети. То, во имя чего мы живем. Давно принято считать, что моя профессия призывает «сеять разумное, доброе, вечное». И очень важно, как взрастить посеянное.

Я считаю своим призванием найти и развить в каждом ребенке способности, которые обязательно есть в каждом маленьком человечке, ввести его в окружающий мир, дав знания о мире, о его природе, о человеке, как главной составляющей этого мира.



Ессе: моя профессия воспитатель:



«дать каждому ребенку базовое образование, основы культуры»

• Духовно нравственное воспитание

• Интеллектуальное развитие

• Умственное воспитание

• Физическое развитие

• Волевое развитие

МОЯ ЦЕЛЬ РАБОТЫ:

«Учить всех, учить каждого и всегда в ногу со временем!»

Содержание	
<i>Основные личные педагогические ценности</i>	<i>Любовь к детям, доброжелательность, доверие, уважение.</i>
<i>Педагогические цели и задачи на учебный год</i>	<i>Повышать свой педагогический уровень, активизировать работу со слабоуспевающими, пополнить свою методическую копилку, участвовать в методической работе</i>
<i>Практические цели и задачи на учебный год</i>	<i>Составление планирования в соответствии с ФГОС Разработать папки-накопители по темам, провести все запланированные мероприятия</i>
<i>Используемые педагогические методики</i>	<i>Методики: ролевая игра, деловая игра, самостоятельная работа, практическая работа</i>
<i>Используемые педагогические технологии</i>	<i>Здоровьесберегающие, вариативное, личностно – ориентированное обучение, коммуникативно – диалоговую деятельность, развивающее обучение, компьютерные технологии.</i>

МОЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КРЕДО

«Чтобы стать настоящим воспитателем детей, надо отдавать им свое сердце».

В. А. Сухомлинский



*«Сколько нужно ласки и заботы
Каждому помочь и каждого понять.
Благодарна и трудна работа
Ежедневно маму
заменять!»!*



«МОЙ ДЕВИЗ В РАБОТЕ»

*«... как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в разум и сердце из окружающего мира – от этого в решающей степени зависит, каким человеком станет сегодняшний малыш»
(Сухомлинский В.А)*



Основной целью своей педагогической деятельности я считаю создание единого пространства «школа- детский дом», в котором всем участникам педагогического процесса будет уютно, интересно, безопасно, полезно, благополучно.



Приоритетом педагогической деятельности является создание условий для благоприятного взаимодействия с детьми, установления с ними доверительных и партнерских отношений, вовлечение всех в единое образовательное пространство. Я должна активно искать новые формы и методы в работе с детьми, так как особенность педагогики : постоянное движение, развитие и изменение.

МОИ ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

не быть назойливой: у каждого свой мир интересов и увлечений;

принимать ребенка таким, каков он есть с «плюсами» и «минусами»

не развлекательность, а занимательность и увлечение как основа ЭМОЦИОНАЛЬНОГО тона занятия;

уметь вставать на позицию ребенка, видеть в нем личность, индивидуальность;

«скрытая» дифференциация воспитанников по учебным возможностям, интересам, особенностям и склонностям

предоставляешь требования к воспитанникам, проверь, соответствуешь ли им сам;

помогать ребенку быть социально значимым и успешным;

давать детям больше самостоятельности и права выбора

все новое – это интересно!

Научно – методическая деятельность

«Создание условий для успешной адаптации и социализации воспитанников»

«Интеграция основного и дополнительного образования как средство развития и самореализации личности ребенка».

Публикация методических разработок праздников, занятий, детских работ.

Самоанализ деятельности воспитателя. Д Презентация опыта работы.

«Роль дополнительного образования в воспитании и детей»

«Создание центра постинтернатной адаптации на базе детского дома»

"Портфолио педагога как способ оценки деятельности»

ФОРМЫ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

Коррекционные занятия

Индивидуальная работа

Занятия

Воспитательские часы

Игры

Экскурсии, прогулки

Семейные праздники

Диагностика

Встреча с интересными людьми



Информационные, коммуникативные технологии используемые в работе.



Мульти
медийные
презента
ции

Проектная
деятель
ность

Примене
ние
программы
ИКТ



Фильмы
о детях

Создание
сайта,
блогов

Обмен
опытом
на сайтах



Развивающая среда

Развивающая среда в группе построена с учетом возрастных особенностей и интересов детей, что способствует реализации потребностей в умственной, творческой и физической самостоятельной деятельности. Обучающий и предметно-развивающий материал, направленный на развитие мелкой моторики, постоянно пополняется..



Проведенные «Мастер-классы»



Мероприятие, занятие, развлечение:

- «Радость ребенка - залог здоровья»
- «Приключение красной шапочки и ее друзей»
- «Все за Колобком»
- «2 - Звезды»
- «Репка на новый лад»



Интегрированное
занятие – развлечение
Для детей дошкольного возраста
« СКАЗКА С НАМИ!» (2012Г.)

«Осень-веселая пора!»



ПРОГУЛКА - ЗАНЯТИЕ ПО ОБУЧЕНИЮ
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ТЕМА: « НАШ НОВЫЙ ДРУГ» (2012Г.)



Здоровье ребенка – как важный фактор его развития



Режим дня

Погулки, игры



Физкультурные занятия



Правильное питание



Закаливание



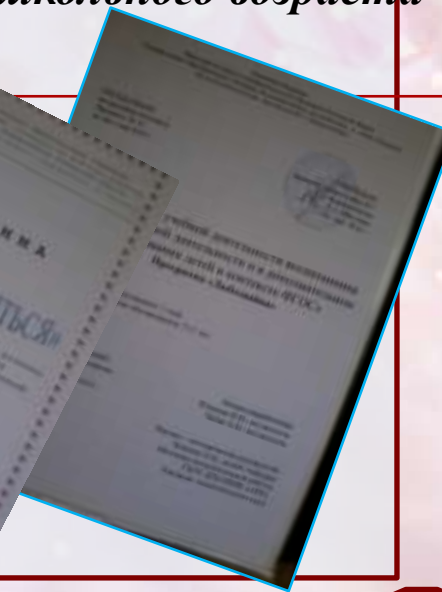
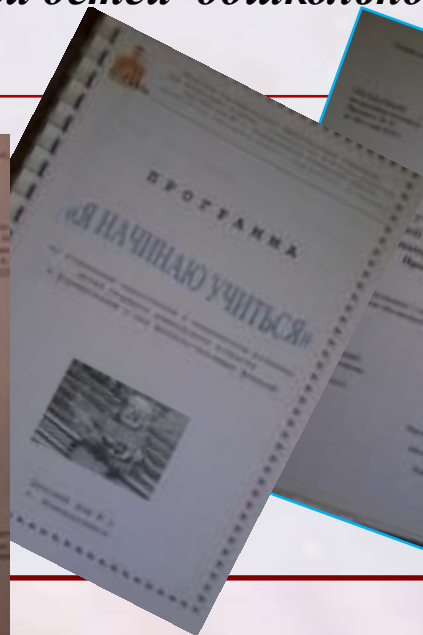
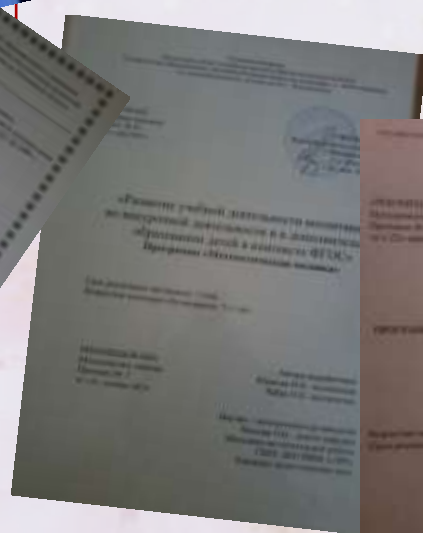
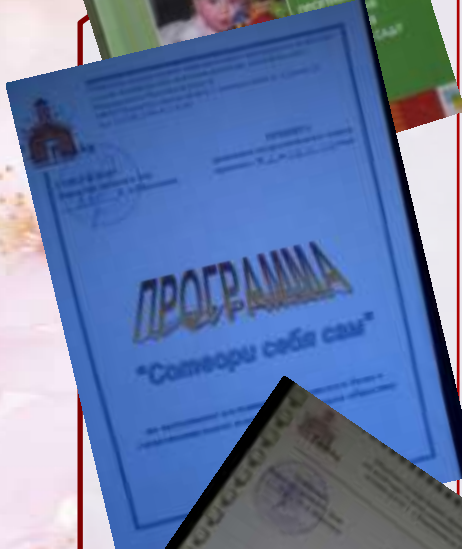
Соблюдение норм гигиены



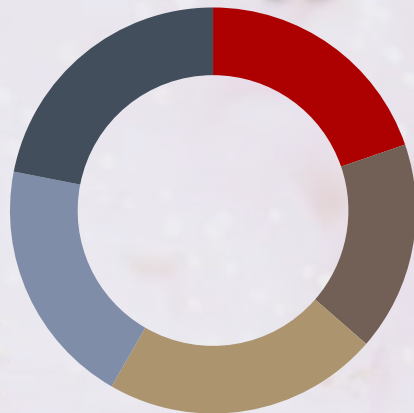
Закаливание

В своей работе руководствуюсь Программами:

- «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А.Васильевой
- «Сотвори себя сам»
- «Ключ к успеху» *цель: развитие логического мышления, познавательного процесса;*
- «Экологическая тропинка»; «Математическая мозаика»; «Любознайка» : *цель: развитие учебной деятельности воспитанника во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей в контексте ФГОС*
- «Знайка», *цель - всестороннее развитие психических процессов;*
- «Интеллектуальное развитие детей», *цель – развитие интеллектуальных способностей детей дошкольного возраста*



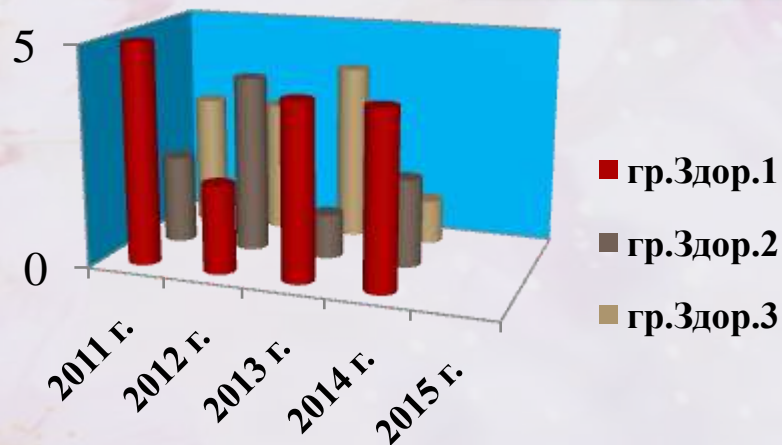
Показатели уровня здоровья детей группы № 6 «Знайки»



- 2011 г.
- 2012 г.
- 2013 г.
- 2014 г.
- 2015 г.



*На основании данных
медицинских карт
воспитанников и оценки
результатов их физического
развития, выявлены
показатели уровня здоровья
детей в группе .*



Физкультурно - оздоровительные мероприятия в группе:

Ежедневная
утренняя зарядка

Точечный массаж

Хождение по
массажным
коврикам
босиком

Оздоровительная
гимнастика после
сна

Спортивные
праздники

Физкультурные
занятия в
облегченной
одежде

Физкультурный
занятия на улице

Подвижные и
спортивные игры

Динамические
паузы

Пальчиковая
гимнастика

Артикуляционная
гимнастика

Солнечные
ванны в летний
период

Сказка терапия

Фито терапия

Для
профилактики
заболеваний
употребление в
пищу лук, чеснок

Детский возраст характеризуется эмоциональной неустойчивостью, которая ведет к хронической усталости и утомляемости.

**Рассеянность
и невнимательность**

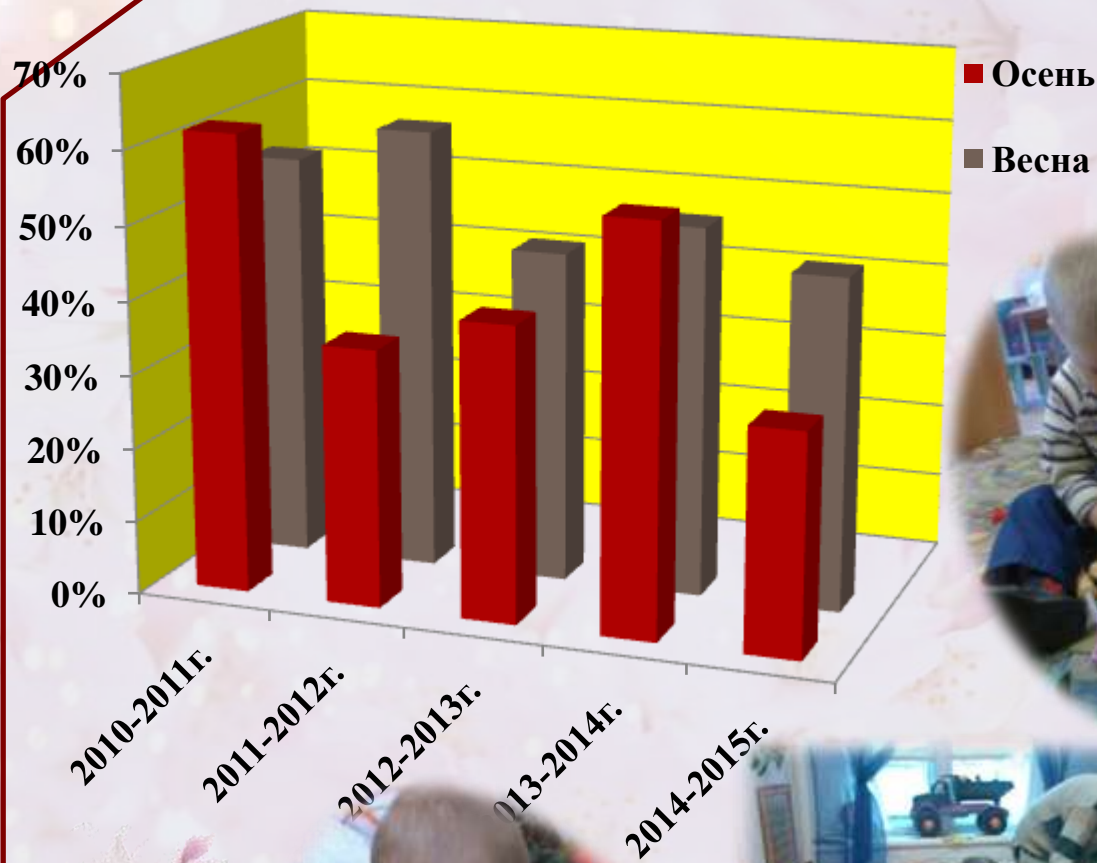
Снижение количества правильных ответов

Повышение количества ошибок

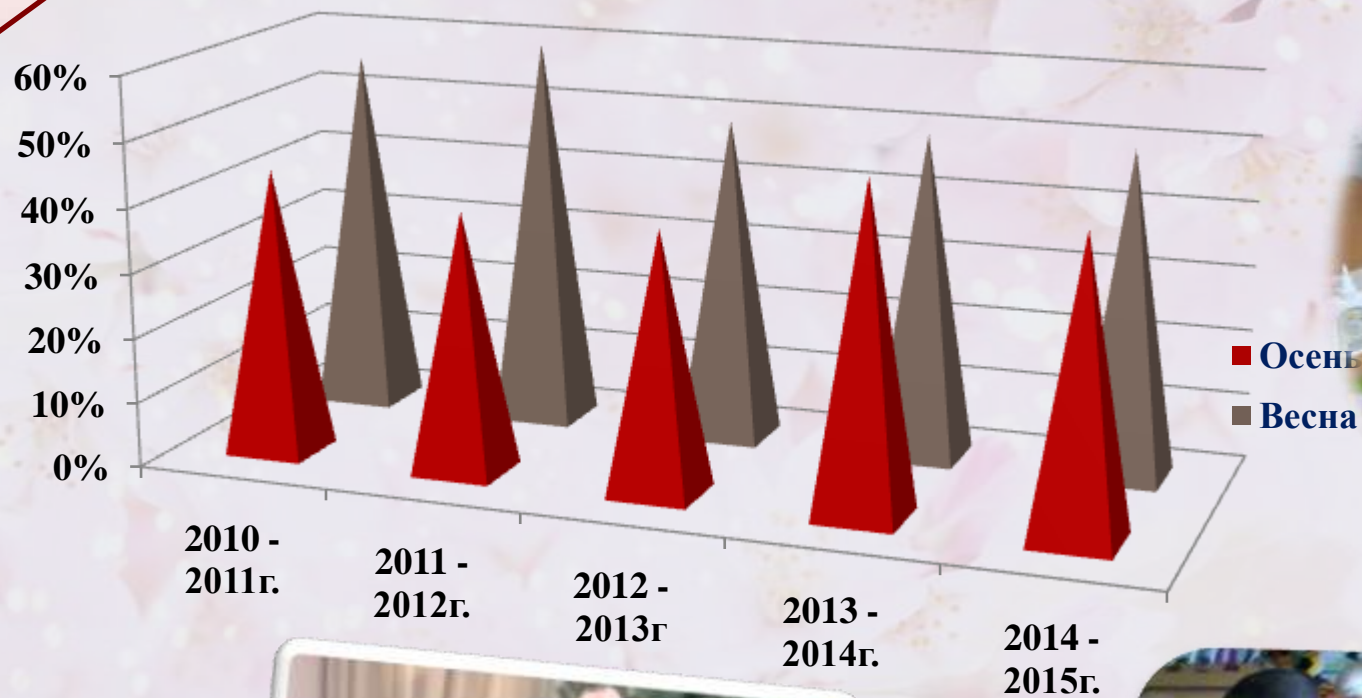
Изменение почерка ребенка



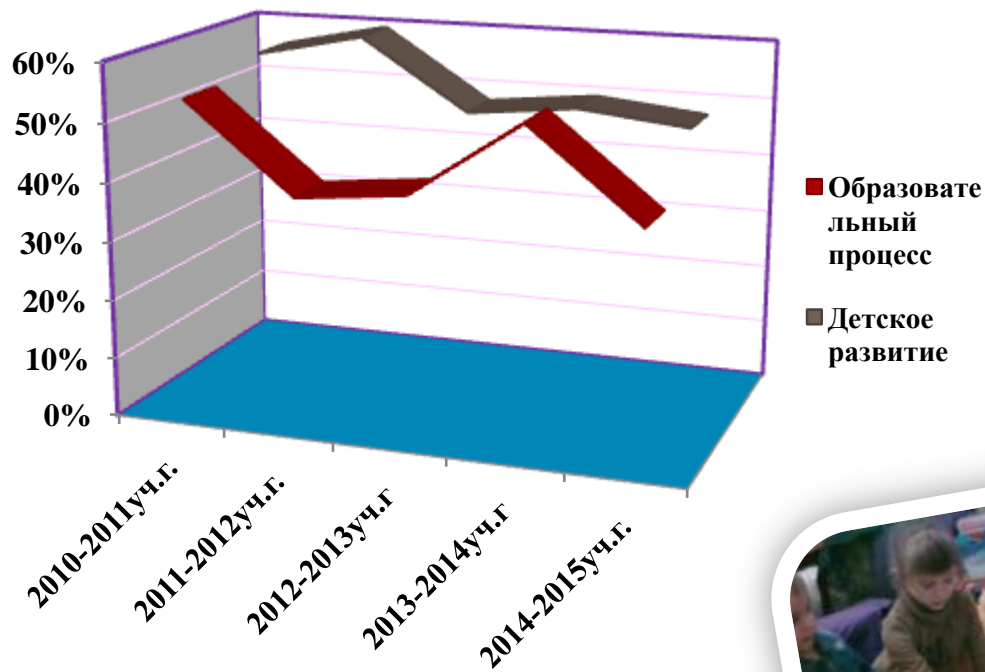
Мониторинг детского развития



Мониторинг образовательного процесса



ГРАФИЧЕСКОЕ КАРТИНА СРАВНЕНИЯ МОНИТОРИНГА ЗА 5 ЛЕТ



Мониторинг развития учебной деятельности воспитанников во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей школьного возраста 11. 2014г.

Уровень овладения

В - высокий
ВС – выше среднего
С - средний
НС – ниже среднего
Н - низкий

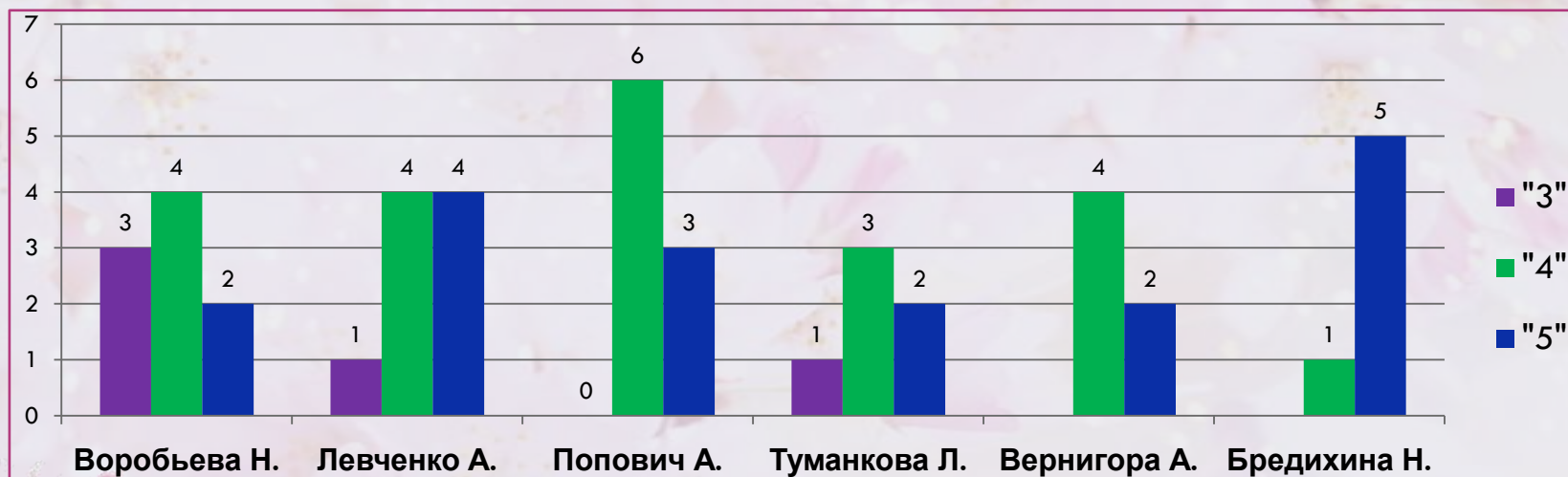
№ п. п	Ф.И. ребенка	Познавательная			Личностная				Итоговый результат
		Учебные достижения	Интеллектуальные задания	Умение учиться и оперировать знаниями	Развитие индивидуальных способностей и талантов	Знает свои сильные и слабые стороны	Способность к рефлексии	Динамичность знаний	
1	Попович Андрей	С	ВС	С	НС	С	ВС	ВС	С
2	Левченко Саша	С	ВС	С	С	С	ВС	С	С
3	Воробьева Настя	НС	НС	НС	Н	НС	НС	НС	НС
4	Вернигора Аня	С	С	С	НС	С	ВС	С	С
5	Бредихина Надя	ВС	ВС	ВС	ВС	ВС	В	ВС	ВС
6	Туманкова Люба	НС	Н	НС	ВС	НС	С	НС	НС
7	Неверов Андрей	С	С	С	С	С	ВС	С	С
		С						С	

Ф.И. ребенка	Самообразовательная			Компетентное отношение к собственному здоровью			Социальная				Итоговый результат
	Способность к самообразованию	Гибкость применения знаний, умений и навыков	Контроль своей деятельности	Физическое здоровье	Соматическое здоровье	Уровень валеологических знаний	Коммуникативные навыки	Способность принимать собственные решения	Социальная целостность	Развитие личностных качеств, саморегулирование	
Попович Андрей	С	С	НС	ВС	НС	С	НС	В	НС	С	С
Левченко Саша	НС	С	НС	ВС	С	С	С	С	С	С	С
Воробьева Настя	НС	НС	Н	С	НС	С	ВС	НС	С	С	С
Вернигора Аня	С	ВС	С	ВС	С	С	НС	С	НС	С	С
Бредихина Надя	ВС	В	ВС	ВС	С	С	ВС	ВС	ВС	ВС	ВС
Туманкова Люба	Н	НС	НС	С	С	С	В	ВС	ВС	С	С
Неверов Андрей	С	НС	НС	ВС	С	С	С	С	С	С	С
	С	С		ВС	С	С	С		С		

Успеваемость воспитанников группы по итогам 2014-2015 учебного года

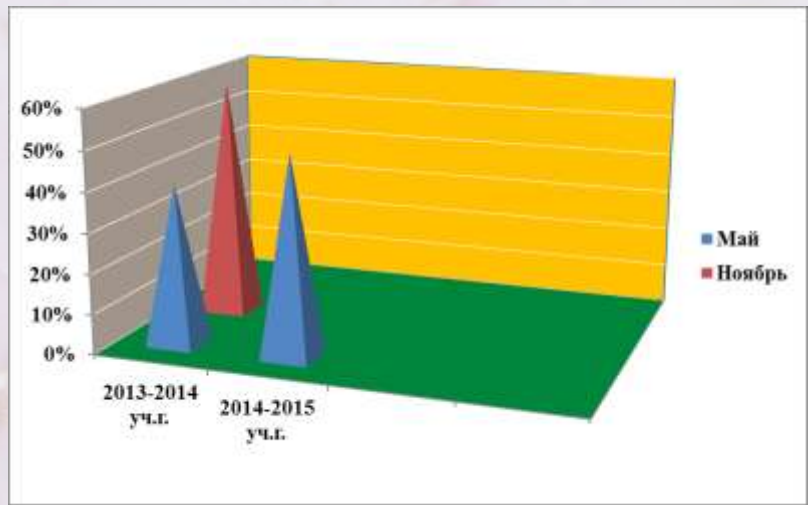
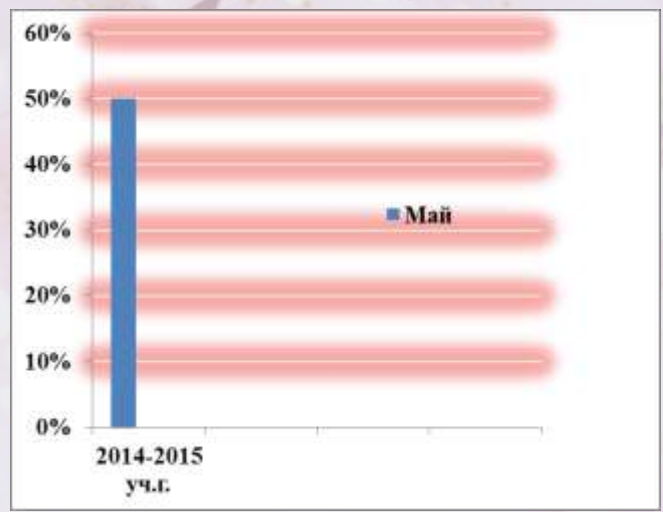
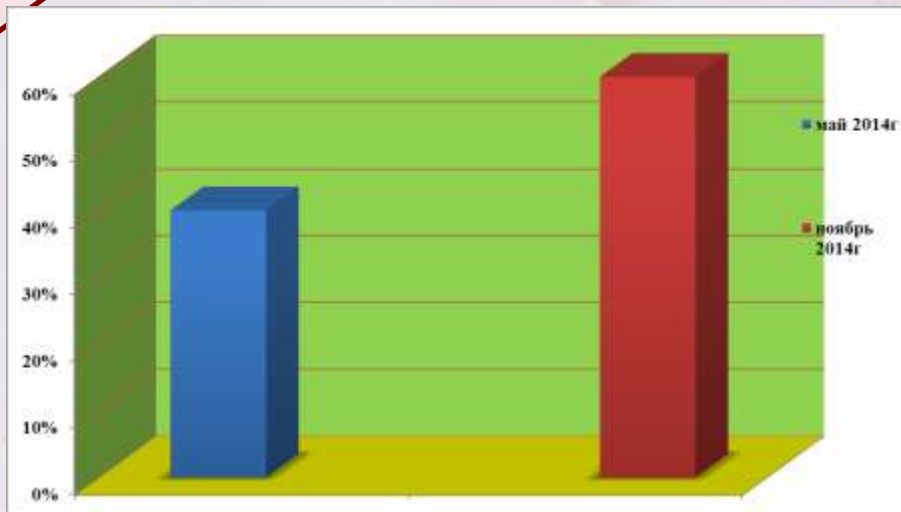


Успеваемость - 100%, качество - 50%

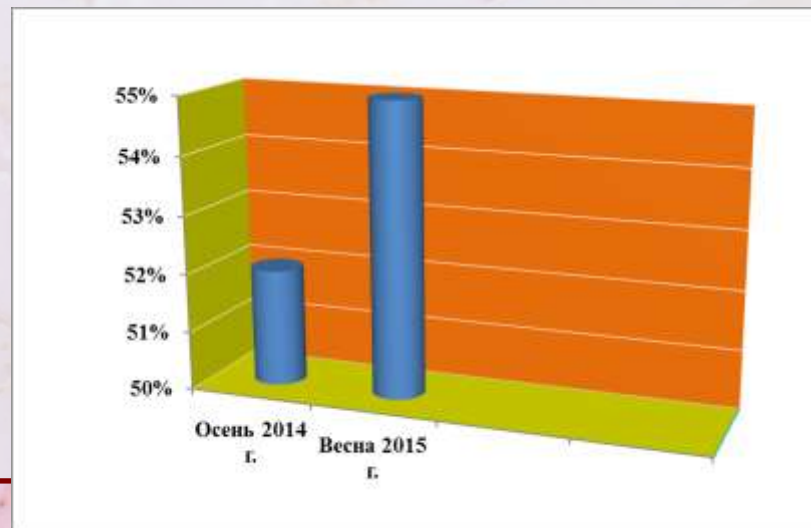
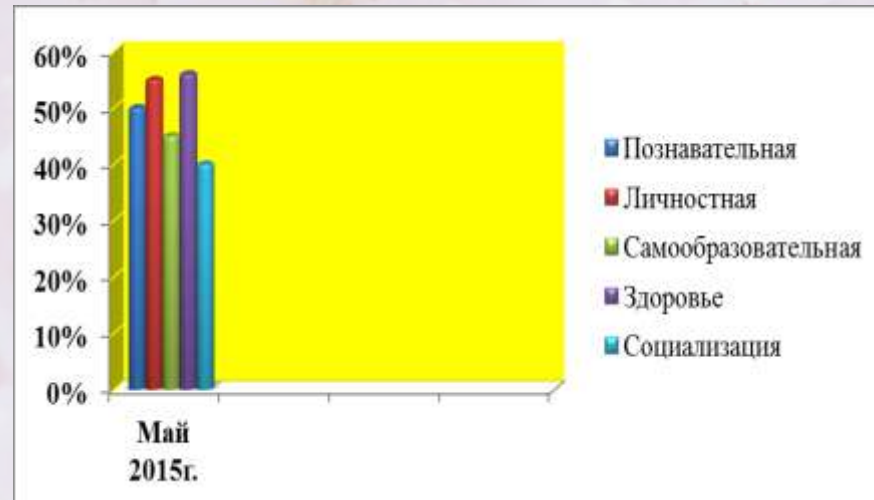
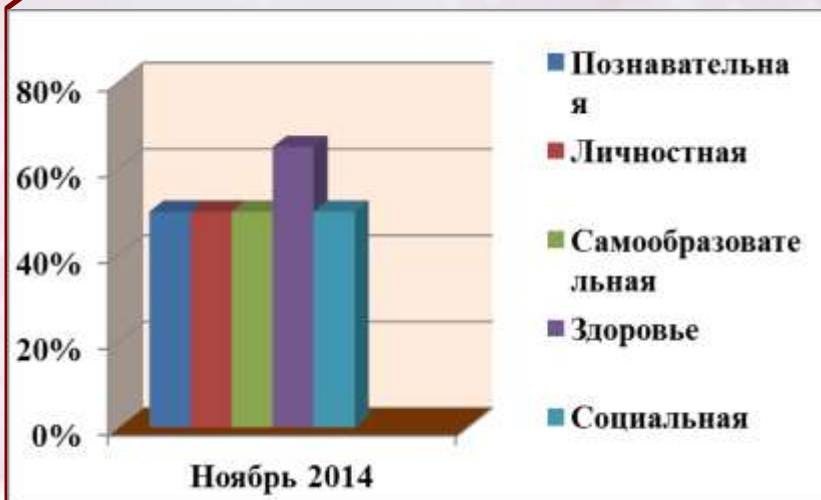


«хорошистов» - 3, остальные учатся на «4» и «3». Хорошистами являются учащиеся 2 класса (Вернигора А., Бредихина Н.), учащийся 4 класса (Попович А.).

ДИНАМИКА УРОВНЯ РАЗВИТИЯ ИНТЕРАКТИВНЫХ КАЧЕСТВ ВОСПИТАННИКОВ



Мониторинг ключевых компетентностей в процентном соотношении Группа № 6 «Знайки»



Для успешной адаптации в группе
создана комфортная
обстановка, что позволяет детям
свободно проявлять свои желания и
развивать способности по
интересам.



Любой ребенок «заполнен» собственным опытом, который и определяет характер его интеллектуальной активности в разных ситуациях. Каждый ребенок нуждается в создании условий, содействующих его интеллектуальному росту, за счет обогащения личного опыта.



Результат творит чудеса



Талант - искра Божия, которой человек обыкновенно сжигает себя, освещая этим собственным пожаром путь другим.

В.О.Ключевский





Самые талантливые дети



ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Государственное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Ростовский областной институт повышения
квалификации и переподготовки работников образования»
по теме :

«Система работы воспитателя интернатного учреждения
в условиях здоровьесберегающей среды»

Обучение по программе дополнительного
профессионального образования «Управление
социальным образованием», по проблеме
«Организация воспитательной работы в
контексте основных параметров ФГОС»

Сведения о дополнительном профессиональном образовании:



Фестиваль педагогического мастерства «Дистанционная волна». Вебинар на тему «Проектные технологии как средство формирования и развития УУД». www.festival.nis-snail.ru

**«Портфолио как способ фиксации накопления и оценки творческих достижений педагога»
Вебинар сайт «Профессионалы»**



У нас одна цель – воспитывать будущих создателей жизни. Каков человек – таков мир, который он создает вокруг себя. Хочется верить, что наши дети, когда вырастут, будут любить и оберегать своих близких.

*Педагог – он вечный создатель.
Он жизни учит, и любви к труду.
Я педагог, наставник, воспитатель,
За что благодарю свою судьбу.
Вырастут ребята, детство не забудут,
Впереди у жизни целый век.
И тот шалун с годами добрым будет,
Главное, чтоб был он – Человек!
Не важно, кем они работать будут.
Для воспитателя – они ведь дети навсегда!
Чем больше уважат их будут люди,
Тем выше планка моего труда!
Уйдут одни, придут другие дети,
Получат здесь и ласку, и уют.
Я воскрешу для них потерянное
детство, ведь дети не забудут и
оценят – добрый «воспитателя» труд!*



Достижения моих воспитанников

В городских, областных конкурсах, на сайте



Успех ребенка – это наша радость!

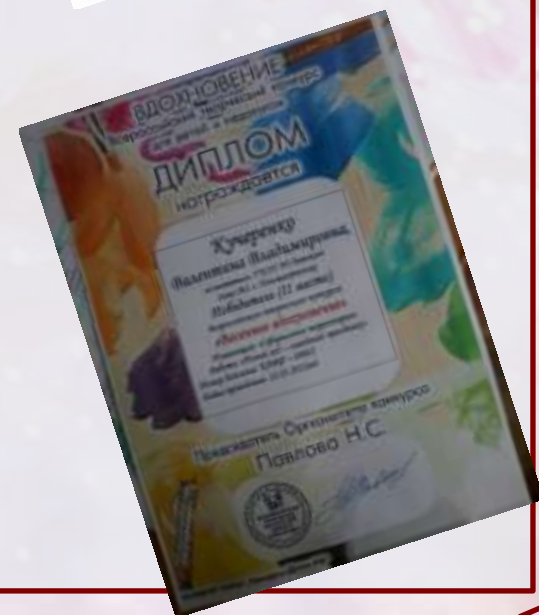
Участие в международных конкурсах,



Созвездия, спортивных соревнований



ПУБЛИКАЦИИ И КОНКУРСЫ



УСПЕХИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Основанием своей профессии я считаю именно «Любовь и Доброту», так как жизнь большинство наших детей не балует.

