



Государственное казенное учреждение социального обслуживания Ростовской области центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей  
«Новошахтинский центр помощи детям» 346918 Россия Ростовская область г. Новошахтинск ул. Садовая,23 тел. 2-13-05, 2-13-06, 2-04-41 E-mail: [ddl1nov@yandex.ru](mailto:ddl1nov@yandex.ru)

---

Согласовано  
Педагогический совет  
Протокол № 5  
от «26» марта 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор ГКУСО РО  
Новошахтинского центра помощи детям  
\_\_\_\_\_ Е.А. Шатохина  
Приказ № 156 от «26» марта 2018 г.

Пролонгировано  
Приказ № 63 от 09.01.2019  
Протокол № 6 от 28.12.2018  
Приказ №29 от 09.01.2020  
Приказ №14 от 11.01.2021

**Положение  
о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации  
дополнительного образования воспитанников  
ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям**

## г.Новошахтинск

### 1. Общие положения

1.1. Данное положение составлено на основании:

- Федерального закона РФ "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ (п.10, ст.28, п.2, ст.30),

- Приказа Минобрнауки №1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» п.17, 18,

- Устава ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям.

1.2. Положение устанавливает систему оценок и регламентирует содержание и порядок проведения текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации воспитанников центра.

1.3. Положение принимается на педагогическом совете и утверждается приказом директора.

1.4. Система оценок, формы, сроки, порядок и периодичность текущего контроля, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся определяется в соответствии с настоящим Положением.

1.5. Текущий контроль обучающихся проводится с целью установления фактического уровня теоретических знаний по темам (разделам) дополнительной образовательной программы, их практических умений и навыков.

1.6. Промежуточная аттестация воспитанников проводится с целью выявления уровня сформированности специальных знаний, умений, навыков по итогам года.

1.7. Итоговая аттестация воспитанников проводится с целью выявления уровня развития способностей и личностных качеств ребенка и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных образовательных программ.

1.8. Аттестация воспитанников проводится по всем направленностям, реализуемым в НЦПД.

**2. Цель** аттестации - выявление уровня освоения воспитанниками дополнительных общеобразовательных программ и их соответствия прогнозируемым результатам дополнительных общеобразовательных программ.

**3. Задачи** аттестации:

- развитие социально-позитивных мотивов познавательной деятельности воспитанников на основе изучения их способностей и интересов;

- определение уровня теоретической подготовки детей в конкретной образовательной области;

- выявление степени сформированности практических умений и навыков в выбранном воспитанниками виде деятельности;

- анализ полноты освоения дополнительной общеобразовательной

программы (или ее раздела) объединения;  
- соотнесение прогнозируемых результатов дополнительной общеобразовательной программы и реальных результатов учебного процесса;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации дополнительной общеобразовательной программы;

- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединений НЦПД.

#### **4. Функции аттестации:**

а) воспитательная - является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей воспитанников;

б) развивающая - позволяет воспитанникам осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;

в) коррекционная - помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки воспитательно – реабилитационного процесса;

г) социально-психологическая - дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

#### **6. Принципы**

#### **аттестации:**

- учет индивидуальных и возрастных и психологических особенностей детей;

- адекватность содержания и организации аттестации специфике деятельности воспитанников в конкретном объединении и его дополнительной программе;

- свобода выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;

- обоснованность критериев оценки результатов.

#### **7. Содержание и формы проведения аттестации. Формы и критерии оценки результативности образовательного процесса.**

7.1. Формы проведения аттестации определяются самим педагогом в его программе таким образом, чтобы они соответствовали ожидаемым результатам дополнительной образовательной программы. В зависимости от предмета изучения формы проведения аттестации могут быть следующие: **контрольное занятие, зачет, собеседование, тестирование, прослушивание, защита индивидуальных и групповых проектов, выставочный просмотр, конкурс, турнир, портфолио, викторина, экспедиция, показ, презентация, конференция, тематические чтения, лабораторно – практические занятия, игра – путешествие, смотр знаний, устного (письменного) опроса, доклад, интеллектуальные состязания, концерт, спектакль и др.**

#### **7.2. Текущий контроль успеваемости воспитанников**

· Текущий контроль успеваемости воспитанников в Центре осуществляется педагогом по методике отслеживания результатов программ дополнительного образования каждой изученной теме (разделу).

· Достигнутые воспитанниками умения и навыки заносятся в диагностическую карту.

· Содержание материала контроля определяется педагогом на основании содержания программного материала.

- Форму текущего контроля определяет педагог с учетом контингента обучающихся, уровня обученности детей, содержания учебного материала, используемых им образовательных технологий и др.

### **7.3. Промежуточная аттестация воспитанников**

- Промежуточная аттестация проводится как оценка результатов обучения за определённый промежуток учебного времени – полугодие, год.

- Промежуточная аттестация воспитанников включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков.

- Воспитанники, освоившие в полном объёме дополнительную программу текущего года обучения, переводится в группу последующего года обучения.

- Решение о переводе воспитанников принимается педагогом дополнительного образования и заместителем директора по ВРР.

- Промежуточная аттестация воспитанников проводится в декабре и мае в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

### **7.4. Итоговая аттестация**

- Освоение дополнительной образовательной программы завершается обязательной итоговой аттестацией.

- Итоговая аттестация показывает уровень освоения воспитанниками дополнительной образовательной программы.

- Результаты итоговой аттестации воспитанников должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты дополнительной образовательной программы каждым ребенком;

- полноту выполнения дополнительной образовательной программы.

- Итоговая аттестация выпускников проводится в конце учебного года, в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

- Решение о проведении итоговой аттестации воспитанников принимается заместителем директора по ВРР не позднее, чем за 2 недели до начала проведения итоговой аттестации.

- Формы, порядок и сроки проведения определяются педагогом дополнительного образования и заместителем директора по ВРР.

- Решение о проведении итоговой аттестации воспитанников доводится до всех участников образовательного процесса приказом директора Центра.

### **7.5. Критерии оценки результативности.**

Критерии оценки уровня теоретической подготовки:

- высокий уровень – воспитанник освоил практически весь объём знаний 100-80%, предусмотренных программой за конкретный период; специальные термины употребляет осознанно и в полном соответствии с их содержанием;

- средний уровень – у воспитанника объём усвоенных знаний составляет 70-50%; сочетает специальную терминологию с бытовой;

- низкий уровень – воспитанник овладел менее чем 50% объёма знаний, предусмотренных программой; как правило, избегает употреблять специальные термины.

Критерии оценки уровня практической подготовки:

- высокий уровень – воспитанник овладел на 100-80% умениями и навыками, предусмотренными программой за конкретный период; работает с оборудованием самостоятельно, не испытывает особых трудностей; выполняет практические задания с элементами творчества;

- средний уровень – у воспитанника объём усвоенных умений и навыков составляет 70-50%; работает с оборудованием с помощью педагога; в основном, выполняет задания на основе образца;

- низкий уровень - воспитанник овладел менее чем 50% предусмотренных умений и навыков; воспитанник испытывает серьёзные затруднения при работе с оборудованием; ребёнок в состоянии выполнять лишь простейшие практические задания педагога.

## **8. Анализ результатов аттестации**

1. Результаты промежуточной и итоговой аттестации воспитанники объединений анализируются заместителем директора по ВРР и представляются администрации НЦПД, которая подводит общий итог.

2. Направления анализа результатов аттестации воспитанников:

- уровень теоретической подготовки детей в конкретной образовательной области; степень сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;

- полнота выполнения образовательной программы детского объединения;

- соотнесение прогнозируемых и реальных результатов учебно-воспитательной работы;

- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;

- необходимость внесения корректив в содержание и методику образовательной деятельности объединения дополнительного образования.

3. Параметры подведения итогов:

- уровень знаний, умений, навыков воспитанников (высокий, средний, низкий)

- количество воспитанников, полностью освоивших образовательную программу, освоивших программу в необходимой степени (количество и проценты);

- совпадение прогнозируемых и реальных результатов в образовательном и воспитательном процессе (совпадают полностью; совпадают в основном);

- перечень основных причин невыполнения детьми образовательной программы; перечень факторов, способствующих успешному освоению образовательной программы;

- рекомендации по коррекции образовательной программы, изменению методик преподавания.