

*«Создание условий
жизни,
приближенных
к домашним,
для воспитанников
в группах-семьях
ЦПД»*

*Воспитатель высшей
категории группы-семьи
«Жемчужинки»
Домащенко
Антонина Петровна*



**Семья играет
огромную роль в жизни
любого человека.**

**Трудно сказать, почему
аисты одних младенцев
относят к дверям
«хороших родителей», а
других нет. С теми, кто
попал в хорошие семьи всё
понятно: ласковые руки
мамы, заботливые глаза
папы, хороший садик,
лучшая школа,
репетиторы, институт,
своя семья и т.д.**



**А что происходит
с теми, кому не
так повезло?..**

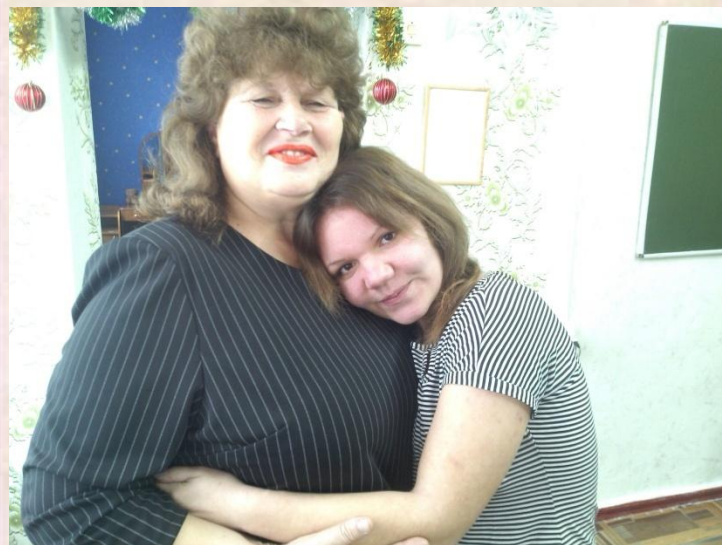
В связи с этим одной из главных задач нашего Центра помощи детям - является социально-психологическая реабилитация таких детей, создание условий для их всестороннего развития, а также подготовка детей ко взрослой самостоятельной жизни.



Сегодня эта задача средствами воспитательной работы в группах, организованных по семейному типу, условия проживания в которых максимально приближены к домашним. По данной проблеме центр помощи детям города Новошахтинска начал усиленно реорганизовываться с сентября 2015 года.



На данный момент в ЦПД создано 4 группы — семьи, на каждой из которых работает по два воспитателя и по 2 помощника воспитателя. В семье проживают дети разного возраста по родственному признаку, от 5 до 7 человек.





Семейные группы создавались по принципу совместного проживания и пребывания в группе детей разного возраста.



Братья и сестры у нас живут вместе, что позволяет сохранить между ними близкие и теплые взаимоотношения. Также в нашей семье есть дети, у которых нет братьев и сестер.

Условия проживания и воспитания детей в наших семьях приближены к домашним, создана обстановка и быт, которые присущи многодетной семье. На территории ЦПД проживают автономно группы-семьи «Родник», «Земляне», «Почемучки», «Жемчужинки».



В каждой семьях-группах созданы прекрасные условия для проживания воспитанников. Три группы-семьи проживают по квартирному типу, а в группе-семье «Жемчужинки» ещё будет необходимо досоздать условия проживания квартирного типа.



Тесные дружеские отношения связывают членов семьи с выпускниками. На Базе ЦПД создана с 2015 года Служба постинтернатного сопровождения выпускников «Социальная гостиная», где выпускники чувствуют себя как дома. Гостиная оснащена всем необходимым бытовым оборудованием. Наши выпускники приезжают в гости не просто в детский дом, а в свою семью. Семья ЦПД для них становится действительно своей.

Они знают, что их ждут дома, обязательно выслушают, окажут поддержку и помощь в трудную минуту...



Руководитель данного отделения систематически общается с выпускниками, и добиваются положительных результатов при получении им квартир. Таким образом, в 2018 году получено 6 квартир. Хотелось бы видеть этих детей хозяевами своего домашнего очага.



- Непосредственно в группах-семьях имеются:**
- **спальные комнаты на 2-4 человека**
 - **комната для занятий;**
 - **гостиная с телевизором, мягкая мебель.**
 - **Буфетная - кухня, где дети кушают и готовят для себя;**





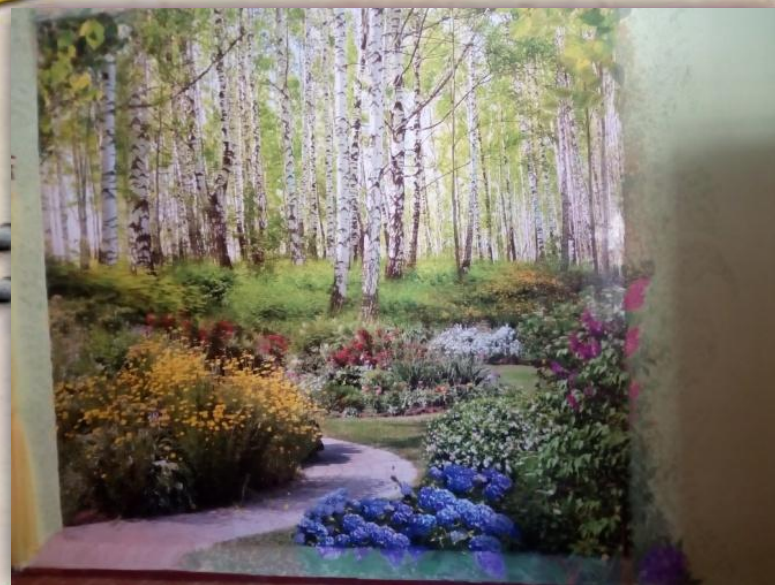
- санитарная комната для девочек и мальчиков, где имеются все необходимые принадлежности личной гигиены.

Для стирки белья есть стиральная машина, для уборки - пылесос.

У детей имеются личные вещи, предметы (альбомы с фотографиями, любимая игрушка на тумбочке или на кровати).



Каждая группа-семья не похожа на другие, в ее оформлении дети совместно с воспитателем проявляют свою фантазию и творчество.





В таких условиях проживают дети уже 2,5 года. Особо хочется отметить в некоторых группах сложившуюся атмосферу доверия, тепла и взаимопомощи. Связано это с тем, что в наших семьях педагоги с ребятами стараются всё делать вместе и уделять особое внимание:



-созданию и соблюдению
семейных традиций, уюта,
быта,
-совместной выработке правил
проживания в семье,
-развитию интересов и
способностей каждого ребёнка,
-коллективному творчеству.
-ведению нашего общего
«домашнего хозяйства».



Как в любой большой семье, у каждого из нас есть свои обязанности, которые мы вместе обсуждаем и распределяем между собой. Сюда относятся: уборка своих спальных комнат, дежурство в столовой, учебной и комнат отдыха, и других объектов, включая территории двора.





**Старшие девочки
занимаются шитьём,
вязанием, вышиванием.
Мальчишки ремонтируют
мебель, помогают
мужчинам-слесарям.**



**Большая работа ведется
по цветоводству, как с
комнатными цветами, так и
в цветниках, на огороде—
мальчишки копают грядки,
окучивают, поливают,
девчонки сеют семена,
высаживают рассаду,
производят обрезку.**



**Воспитанники нашего дома
занимаются ежедневно
трудовой деятельностью.
Вся территория схематично
разделена на участки, за
которыми закреплена
определенная семья.**



**Круглогодично ребята
содержат свою
территорию в чистоте.**



Один из главных принципов в нашей работе – «Меньше опеки, больше самостоятельности». Именно поэтому к старшим детям предъявляются более высокие требования. Они наделяются полномочиями помощников воспитателя, то есть ответственностью за выполнение собственного дела и выполнение поручений младшими детьми.



Из многолетнего опыта своей работы могу сказать, что старшеклассники очень ценят обращение с ними как со взрослыми (на равных). Это стимулирует развитие их самостоятельности и ответственности за порученное дело, а также способствует развитию доверительных отношений между детьми и воспитателем.





**Традиции семьи дают
возможность ребенку
ощутить чувство гордости
за свою семью и за себя.**



**Каждая семья по-своему
празднует Новый год,
Рождество, и другие
календарные праздники.**







*Мир начинается с тебя!
Об этом помни.
Всё что сегодня приобрёл,
Возьмёшь ты в завтра!
Мир начинается с тебя —
И это правда!*





Основные направлениями воспитательной работы с детьми являются:

- **семейное воспитание,**
- **учебно-познавательная деятельность,**
- **гражданско-патриотическое воспитание,**
- **нравственное и эстетическое воспитание,**
- **профилактическая работа.**



Занятия с ребятами проводятся в разных формах. Это могут быть:

- **беседы;**
- **разбор ситуации на определенную тему;**
- **устный журнал;**
- **разговор за семейным столом;**
- **демонстрация фильмов;**
- **семейные походы, экскурсии;**
- **встречи с интересными людьми и специалистами разных областей;**
- **семейные вечера на выбранную тему;**
- **развлечения в кругу семьи (конкурсы, викторины, пение песен) и др.**



Сказотерапия «Царь с подданным».

Бурановские бабушки



Театр «Кабуки»

Викторина

«Женщина, Родина, Мать!»



Знакомство с символикой России

Гимн Российской Федерации



*Воспитание любви к Родине,
Чувства патриотизма и гордости
за свою Родину.*

Викторина

«Женщина, Родина, Мать!»



Викторина

«Женщина, Родина, Мать!»



Родина моя!

Она прекрасна для меня.

Своей чудесной красотой,

Своей историей богатой!



Спасибо за внимание!

