

принято
Решением педагогического совета
ГКУСО РО Новошахтинского центра
помощи детям

утверждаю:
Директор ГКУСО РО
Новошахтинского центра
помощи детям

Протокол №6 от «28» августа 2023

_____ Е. А. Шатохина
Приказ №318 от «31» августа 2023

**Учебный план дополнительного образования
в ГКУСО РО Новошахтинский центр помощи детям
на 2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану дополнительного образования
в ГКУСО РО Новошахтинский центр помощи детям
на 2023-2024 учебный год**

Учебный план является одним из основных руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательно-воспитательного процесса, определяющий направленность и содержание образовательного процесса ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям.

Учебный план ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023).
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (ред. От 29.07.2017)
- Федеральный закон о дополнительном образовании от 16 июля 2001 года
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. No 11).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. No 996-р.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20)

При конструировании учебного плана учитывались цели и задачи деятельности учреждения, а именно: профилактика асоциального поведения воспитанников, развитие творческого потенциала, формирование физически здоровой личности, сохранение культурно-исторических и национальных традиций, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине.

Образовательный процесс в учреждении строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

В своей деятельности ГКУСО РО Новошахтинский центр помощи детям реализует следующие задачи:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности воспитанника, их адаптации к жизни в обществе после выпуска из центра;
- обеспечение организованного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 1 до 18 лет.

В ГКУСО РО Новошахтинском центре помощи детям создано образовательное отделение.

Работа образовательного отделения осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых № 6210 от 16.02.2016, серия 61 ЛО1 № 0003785, в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании В российской Федерации».

В рамках отделения реализуются образовательные программы дополнительного образования детей по разным направлениям:

- **«Мастерская оригамиста»**, в данной программе учтены особенности развития детей с ОВЗ (ЗПР, УО легкой степени). Цель: способствовать социализации личности ребенка путем создания благоприятных условий для развития его творческих способностей, самовыражения и самореализации посредством достижения искусства оригами. Структура программы предполагает постепенное расширение и существенное углубление ключевых компетенций (знаний, умений, навыков) обучающихся путём последовательного прохождения по годам обучения и с учётом возрастных и психофизиологических особенностей у детей. Программа адресована

учащимся с ОВЗ, обучающимся в начальной школе. Программа рассчитана на 2 года. Количество учебных часов в год – 72. Количество занятий - 2 раз в неделю по 1 академическому часу.

Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Практика показала, что оптимальное количество детей в группе должно быть не более 3-х человек.

Программа ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает художественно-конструкторские навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве.

- **«Юные мастерицы»**, цель: программы «Юные мастерицы» - развивать творческие способности обучающихся, формировать их познавательный интерес, стимулировать творческую деятельность одаренных детей, способствовать стремлению своим трудом создавать вокруг себя красоту. Возрастная группа – 9-18 лет с учетом возрастных особенностей детей. Срок реализации – 2 года. Программа рассчитана на детей от 9 до 18 лет. Обучение планируется на 2 года с учетом возрастных особенностей детей, ведется по двум уровням.

Первый уровень обучения - подготовительный.

Рассчитан на детей от 9 до 18 лет. Данный уровень предполагает 1 год обучения. Занятия первого года обучения проводятся 3 раза в неделю по 1,5 часа и составляют 153 часа. Обучающиеся первого уровня обучения знакомятся с азами вязания, плетения вышивки и шитья.

Второй - уровень обучения - уровень освоения.

Рассчитан на детей от 9 до 18 лет, и предполагает 1 год обучения. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1,5 часа и составляют 153 часа в год. Обучающиеся второго уровня обучения знакомятся с изготовлением изделий средней сложности и сложной формы.

Программа ориентирует обучающихся на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов приготовления изделий.

В процессе практической работы обучающиеся овладевают приемами работы в различных техниках с учетом традиций и современной технологии. Приобретаются навыки работы с бисером, лентами, нитями, тканью. Соблюдается индивидуальный подход, вариативность заданий, принцип от простого к сложному. Возможность выбора учащимися формы работы.

- **«Основы журналистики»**, цель: создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации, интеллектуального совершенствования личности, профильной ориентации обучающихся.

Возрастная группа – 12-18 лет, срок реализации программы – 3 года.

Программа «Основы журналистики» предусматривает ознакомление обучающихся с понятием журналистики как вида творческой деятельности, её задачами и функциями, спецификой различных средств массовой информации, терминами СМИ. Она включает сведения по истории создания и развития периодической печати, радио и телевидения, информационных

агентств и Интернета, а также изучение особенностей развития СМИ в настоящее время.

Обучающиеся знакомятся и углубляют свои знания об особенностях и структуре различных литературных и публицистических жанров. Особый упор делается на изучение наиболее распространённых жанров - интервью, репортаж, статья, заметка, корреспонденция.

Программа дополнительного образования «Основы журналистики» учитывает особенности психофизического развития, специальных знаний и умений, а также возрастные особенности обучающихся. Отличительной особенностью программы является интеграция современных технологий и активного включения детей с ОВЗ в систему дополнительного образования.

- **Образовательная программа дошкольного образования ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям**

Образовательная программа дошкольного образования - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей дошкольного возраста с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая социальную адаптацию.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно - эстетическому.

Цель - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования включает в себя Рабочую Программу воспитания. Рабочая Программа воспитания ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям (далее – Программа воспитания) определяет содержание и организацию дошкольной воспитательной работы ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям (далее – НЦПД) и является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ГКУСО РО Новошахтинском центре помощи детям - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;

- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям воспитанников, позволяет выделить в ней следующие задачи, выполнение которых необходимо реализовывать на разных этапах дошкольного образования детей от 1 до 7 лет.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

К программе прилагается календарный план воспитательной работы. Срок реализации Программы воспитания – 6 лет.

• *Рабочая программа воспитания ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям на 2021-2025*

Данная Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать центр помощи детям воспитывающей организацией.

В центре Программы находится личностное развитие воспитанников в соответствии с государственной стратегией развития образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у воспитанников российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

1. Виды, формы и содержание деятельности.
 - 1.1. Модуль «Ключевые общие дела»
 - 1.2. Модуль «Воспитание в группе - семье»
 - 1.3. Модуль «Творческая самореализация воспитанников»
 - 1.4. Модуль «Воспитательное занятие»
 - 1.5. Модуль «Самоуправление»
 - 1.6. Модуль «Детское и молодёжное общественные объединения»

- 1.7. Модуль «Экскурсии, походы»
- 1.8. Модуль «Профориентация»
- 1.9. Модуль «Медиа центра помощи детям»
- 1.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 1.11. Модуль «Работа с родителями»

**Перечень программ дополнительного образования,
реализуемых в ГКУСО РО Новошахтинском центре помощи детям в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Наименование программы	Ф.И.О. автора	Тип, вид	Утверждена/дата	Направленность	Срок реализации	Возраст детей
1.	Юные мастерицы	Левченко Н.А.	Авторская Социализирующая	Протокол ПС № 4 от 28.08.2017 г.	Художественно – эстетическая	2 года	9 - 18
2.	Основы журналистики	Базюк В.Н.	Авторская Социализирующая	Протокол ПС № 4 от 28.08.2017 г.	Социально- педагогическая	3 года	12 - 18
3.	Мастерская оригамиста	Демина Т.Р.	Авторская Социализирующая	Протокол ПС № 4 от 28.08.2017 г.	Художественно – эстетическая	2 года	8 – 14
4.	Образовательная программа Дошкольного образования ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям	Чабан О.Н.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Протокол ПС №1 от 09.01.2023г.	Познавательная, общеразвивающая, речевая, социально – личностная, физическая, художественно – эстетическая	6 лет	1 – 7
5.	Рабочая программа воспитания ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи	Чабан О.Н.	Авторская Воспитательная	Протокол ПС № 4 от 31.08.2021 г.	Личностное развитие	5 лет	8 - 18

**Учебный план программ дополнительного образования,
реализуемых в ГКУСО РО Новошахтинском центре помощи детям в 2023-2024 учебном году**

Направленность	Название программы	Форма занятий	Учебные группы/индивид.		Возраст детей	Количество занятий в неделю на группу/индивид.	Итого часов в неделю на группу/индивид.
			Год обучения	Количество			
Художественно – эстетическая	«Юные мастерицы»	Групповые/ индивидуальные	1-й	2 группы	9-18 лет	3	4,5
Художественно-эстетическая	«Мастерская оригамиста»	Групповые/ индивидуальные	1-й	3 группы	8-14 лет	2	2
Социально-педагогическая	«Основы журналистики»	Групповые/ индивидуальные Комбинированные	1-й	2 группы	12-18 лет	2	4

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГКУСО РО
Новошахтинского центра помощи детям в 2023-2024 учебном году**

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут

	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года / 4 - 7 лет	3 часа / 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы дополнительного образования «Юные мастерицы»
(художественно-эстетическое направление) на 2023-2024 учебный год

№ п\п	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН I ГОДА ОБУЧЕНИЯ	153	51	102
2.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН II ГОДА ОБУЧЕНИЯ	153	36	117
	ИТОГО:	306	70	236

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1	Введение в мир искусства.	1,5	-	1,5
2	Изучение рабочих инструментов и материалов	1,5	-	1,5
3	Техника вязания крючком	1,5	3	4,5
4	Прихватка в форме квадрата	1,5	3	4,5
5	Вязаная игрушка	1,5	6	7,5
6	Игольница шляпка	1,5	3	4,5
7	Техника вязания спицами	1,5	4,5	6
8	Шарфик	1,5	6	7,5
9.	Шапочка	1,5	6	7,5
10.	Разновидности плетений (материаловедение)	1,5	-	1,5

11.	Основы композиции и цвета	1,5	1,5	3
12.	Бисероплетение.	1,5	-	1,5
13.	Низание петельками	1,5	1,5	3
14.	Параллельное низание	1,5	3	4,5
15.	Низание дугами	1,5	3	4,5
16.	Объемные изделия. Жгуты	1,5	3	4,5
17.	Круговое низание	1,5	3	4,5
18.	Низание крестиком	1,5	3	4,5
19.	Низание сотами	1,5	3	4,5
20.	История вышивки	1,5	-	1,5
21.	Вышивка по канве.	1,5	3	4,5
22.	Технология выполнения основных операций по вышивке.	1,5	4,5	6
23.	Технология вышивки лентами картин, панно по выбранной схеме.	1,5	6	7,5
24.	Отделка изделий вышивкой лентами	1,5	9	10,5
25.	Окончательная отделка готовых изделий	1,5	3	4,5
26.	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1,5	-	1,5
27.	Работа на швейной машине: заправка и способ работы	1,5	3	4,5
28.	Снятие мерок контрольных и дополнительных	1,5	1,5	3
29.	Машинные швы	1,5	3	4,5
30.	Прямая двухшовная юбка	1,5	7,5	9
31.	Лоскутное шитье.	3	9	12
ИТОГО:		51	102	153

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы дополнительного образования
«МАСТЕРСКАЯ ОРИГАМИСТА»
(художественно-эстетическое направление)
на 2023-2024 учебный год

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН I ГОДА ОБУЧЕНИЯ	72	9	63
2.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН II ГОДА ОБУЧЕНИЯ	72	12	60
	ИТОГО:	144	21	123

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Цели и задачи обучения.	2	1	1
2.	История оригами. Азбука оригами. Квадрат - основная форма оригами.	6	1	5
3.	Понятие «Схема модели». Подготовка бумаги и других принадлежностей к работе. Освоение основ складывания.	16	2	14
4.	Знакомство с понятием «базовая форма». Основные базовые формы. Изготовление моделей на основе простых базовых форм	16	2	14
5.	Выработка элементарных навыков складывания. Составные модели из разновеликих деталей. Изготовление моделей.	12	-	12

6.	Понятие «Модуль». Составные модели из одинаковых модулей	12	2	10
7.	Совмещение простых базовых форм	6	1	5
8.	Зачетные занятия	2	-	2
ИТОГО:		72	9	63

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
программы дополнительного образования
«ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ»
(социально-педагогическое направление)
на 2023-2024 учебный год

№ п\п	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН I ГОДА ОБУЧЕНИЯ	72	31	41
2.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН II ГОДА ОБУЧЕНИЯ	72	23	49
3.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН III ГОДА ОБУЧЕНИЯ	72	30	42
ИТОГО:		216	84	132

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе	
			теоретических	практических
Раздел 1. Мир журналистики (16 ч.)				
1	Введение. Вводное занятие	2	1	1
2	Первые русские газеты и журналы. Язык и письменность славян. Славянский алфавит и книги. Происхождение слова	2	1	1

3	Предпосылки возникновения журналистики	2	2	0
4	Слово. Культура речи	1	0	1
5	Основные понятия журналистики	3	1	2
6	Особенности журналистского труда.	2	1	1
7	СМИ в современном мире	1	0	1
8	Современная пресса. Её структура	3	1	2
9	Журналист и читатель, слушатель, зритель	2	1	1
Раздел 2. Журналистика как профессия (8 ч.)				
10	Изучение понятий «мораль», «этика» и «нравственность»	1	1	0
11	Журналист. Кодекс профессиональной этики. Нормативные документы. Права и обязанности. Типичные ошибки молодого специалиста.	7	4	3
Раздел 3. Основы получения и накопления журналистской информации (24 ч.)				
12	Информация. Функции. Свойства. Виды.	3	2	1
13	Требования к журналистской информации. Субъективная и объективная информация.	3	2	1
14	Источники информации.	6	5	1
15	Методы сбора информации в журналистике	12	5	7
Раздел 4.Оформительское дело (22ч)				
16	Экскурсия	8	2	6
17	Выпуск газеты. Работа на ПК. Работа на ПК. MS WORD. MS PUBLISHER. Работа в Интернете. WWW.RAMBLER.RU. WWW.YANDEX.RU	12	1	11
Раздел 5. Подведение итогов работы (2 ч.)				
18	Итоговое занятие.	2	1	1
	Итого	72	31	41

**Программно-методическое обеспечение учебного плана
на 2023-2024 учебный год**

№ п/ п	Программа	Ф.И.О. педагога	Тип	Автор программы, год	Срок реализаци и	Используемая литература
1.	«Юные мастерицы»	Педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Левченко Н.А.	Авторская Социализирующая	Педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Левченко Н.А., 2017	2 года	<ol style="list-style-type: none"> 1. Азбука плетения. Марина Кузьмина Издательство «Эксмо» 2003г. 2. Бисер для начинающих Марина Ляукина. Издательство «Дрофа – Плюс» 2008г. 3. Бисер Донателла Чиотти. Издательский дом «Ниола 21-й век» 2000г. 4. Бисер техника «Кирпичный стежок» Юлия Лындина. Издательство «Культура и традиции» 2001г. 5. Вышивка шёлковыми лентами ЭНН КОКС . Издательство «Кристина – новый век» 2006г. 6. Вышивка лентами Людмила Невзгодина. Издательство « Эксмо» 2011г. 7. Вышивка лентами Энн Кокс Издательство «Клуб семейного досуга» 2010г. 8. Вышивка бисером Анна Гринченко. Издательство « Эксмо» 2006г. 9. Вышивка бисером самоучитель. Нина Гуль .Издательский дом «Проф – Пресс» 2005г. 10. Вязание для всей семьи новые модели. 2004 г. Издательство «Контэнт» 11. Вязаные цветы и плоды Ева Экснэр 2004г. Издательство «Арт – Родник» 12. Вязаные цветы Вероника Хуг 2006г.

					<p>Издательство «Арт – Родник»</p> <p>13. Вязаные игрушки С.В. Офицерова . Издательство «Аст-Пресс» 2011</p> <p>14. Декорирование природными материалами. Татьяна Свешникова ООО «АСТ-ПРЕСС» 2009г.</p> <p>15. Кройка и шитьё Т.Чижик 1996г.Издательство «Проф-Пресс»г.Ростов - на –Дону.</p> <p>16. Макраме украшения из узлов В.Р.Хамидова. изд.Рипол классик 2008г. Использование интернет ресурсов.</p> <p>17. Новые идеи для украшений и аксессуаров. Елена Вирко. Издательство «Эксмо»2009г.</p> <p>18. Объемная вышивка Хелен Пирс.Издательский дом «Ниола – 21 век» 2003г.</p> <p>19. Объемная вышивка – 2 Хелен Пирс Издательский дом«Ниола –21 Век» 2006г.</p> <p>20. Послушные узелки Маргапита Максимова. Марина Кузьмина. ООО Издательство «Эсмо» 1997г.</p> <p>21. Плетение из прутьев ПаолаРоманелли. ООО «Мир книги» 2002г.</p> <p>22. Плетение из соломки. Ольга Лобачевская. Издательство «Культура и традиции»1997г</p> <p>23. Практическое пособие по кройке и шитью. Составлено группой преподавателей по кройке и шитью.</p> <p>24. Секреты красоты для девочек Модные фенечки. Издательство» АСТ Москва 2000г.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>25. Скульптура из бисера. Техника Приемы Изделия. Наталья Бульба. АСТ_ПРЕСС КНИГА 2008г.</p> <p>26. Украшения из бисера Елена Артамонова.Издательство «Эксмо» 2006г.</p> <p>27. Учимся кроить и шить Т.М.Фиалко 2000г. Издательство «ООО Хэлтон».</p> <p>28. Цветы и фрукты круглый год .Ева Зкснер 2005г. Издательство «Арт- Родник»</p> <p>29. Цветы из бисера Елена Вирко.ЧП «Издательство СКИФ» 2010г.</p> <p>30. Школа вышивки шёлковыми ленточками Шереминская Т.Н. Издательство «Эксмо « 2007г.</p> <p>31. ЮбкиА.В.Федотенко 1998г. Издательство «Сталкер» 2001г г.Донецк.</p>
2.	«Основы журналистики»	Педагог первой квалификационной категории Дегтярева В.Н.	Авторская Социализирующая	Педагог первой квалификационной категории Дегтярева В.Н., 2017	3 года	<p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:0</p> <p>2. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. N 2124-I "О средствах массовой информации" https://base.garant.ru/10164247/</p> <p>3.Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы: Указ Президента РФ № 761. - М.: Собрание законодательства Российской Федерации N 23 ст. 2994, 2012. - 53 с. https://base.garant.ru/70183566/</p> <p>4.Концепция развития дополнительного образования детей: Распоряжение Правительства Российской Федерации №</p>

					<p>1726-Р от 4 сентября 2014 г. - М. 2014. -24с. https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://www.minstroyrf.ru/upload/iblock/6f0/2.dосх</p> <p>5.Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015 - 2025): проект Министерства образования РФ. - М. 2015. - 15 с https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/</p> <p>7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» http://docs.cntd.ru/document/902011719</p> <p>8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" https://base.garant.ru/70731954/</p> <p>9. Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте.-2-е изд. –М., 1998. – 126с.</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>10. Коробейников И. А. Нарушения развития и социальная адаптация. М.: ПЕРСЭ, 2002. - 192 с.</p> <p>11. Лазутина Г. В. Профессиональная этика журналиста: Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2000.-208 с.</p> <p>12. Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2001.-240 с.</p> <p>13. Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. -М., 1974</p> <p>14. Свитич Л.Г. Профессия: журналист: Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 255 с.</p> <p>15. Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 311 с.</p> <p>16. Ульянов В.В. Быть услышанным и понятым. техника и культура речи. Лекции и практические занятия. - СПб.: бхв-петербург, 2013.- 208с.+CD-ROM- (Лаборатория творчества)</p> <p>17. Теоретически и научно-методический журнал «Воспитание школьников» - М.: ООО «Школьная пресса» - 2011, № 6. №9.-80с.</p> <p>18. Шостак М. И. Журналист и его произведение: Практическое пособие - М.: ТОО "Гендальф", 1998. - 96 с.</p> <p>19. Шостак М. И. Журналистика новостей // Журналист. - 1997.- №9 (сент.). https://biblionline.ru/viewer/novostnaya-zhurnalistika-novosti-pressy-398891#page/1</p> <p>20. Мокиенко В.М. Почему мы так говорим? –</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>М.: ЗАО 20ЛМА Медиа Групп»,2011.- 480 с.</p> <p>21. Соловьёва Н.Н. Как сказать правильно? Орфоэпические нормы русского литературного языка - М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование»,2008.- 96 с.</p> <p>22. Соловьёва Н.Н. Как составить текст? Стилистические нормы русского литературного языка - М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование»,2009.- 96 с.</p> <p>23. Краткий словарь литературоведческих терминов. Л.Тимофеев и Н.Венгров – М.:ГУПИ министерства просвещения РСФСР, 1958 .-187с</p> <p>24. Словарь русского языка. С.И.Ожегов. 3-е изд., - М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей,1953.- 848с</p> <p>25. Энциклопедический словарь юного филолога. Составитель М.В.Панов М.: «ПЕДАГОГИКА»,1984.-351с</p>
3.	«Мастерская оригамиста»	Педагог Демина Т.Р.	Авторская Социализирующая	Педагог Демина Т.Р., 2017	2 года	<p>1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:0</p> <p>2. Закон РФ от 27 декабря 1991 г. N 2124-1 "О средствах массовой информации" https://base.garant.ru/10164247/</p> <p>3. Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы: Указ Президента РФ № 761. - М.: Собрание</p>

					<p>законодательства Российской Федерации N 23 ст. 2994, 2012. - 53 с. https://base.garant.ru/70183566/</p> <p>4. Концепция развития дополнительного образования детей: Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-Р от 4 сентября 2014 г. - М. 2014. -24с. https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://www.minstroyrf.ru/upload/iblock/6f0/2.docx</p> <p>5. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015 - 2025): проект Министерства образования РФ. - М. 2015. - 15 с. https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html</p> <p>6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/</p> <p>7. Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» http://docs.cntd.ru/document/902011719</p> <p>8. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" https://base.garant.ru/70731954/</p> <p>9. Дополнительная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ «Оригами», Автор: Кузнецова Юлия Ильинична, г. Малоархангельск, 2014 г.</p> <p>10. Программа дополнительного образования «Мир оригами», адаптированная для работы с детьми ОВЗ и инвалидов.</p> <p>11. Методические рекомендации для педагогов ««ОРИГАМИ»- техника развития творческих способностей детей Скуйбедина А.А, г. Шебекино, 2014г.</p> <p>12. Занятия в технике оригами для детей с ограниченными возможностями здоровья «Уроки творчества»,Гермашева И. В., Шебекино,2016 г.</p> <p>13. Методическая разработка «Оригами как инновационная технология, в работе с детьми ОВЗ» (Сборник практических заданий и упражнений), Аликаева В.Е., г. Чапаевск, 2018г.</p> <p>14. Проект «Инновационные и информационные технологии в развитии дефицитных возможностей учащихся, во внеурочную деятельность», г. Люберцы, 2018</p> <p>15. Социально-значимый проект «Расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей у детей с ЗПР в процессе освоения техники оригами», Щеглова С.А., г. Тольятти, 2016 год.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>16. «Оригами для малышей» Кожина Л.Н., г. Санкт-Петербург, 2014 год.</p> <p>17. Аппликация. Простые поделки. Румянцева Е., Москва, 2008 год.</p> <p>18. Большая энциклопедия поделок. ООО Росмэн издат., 2014 год.</p> <p>19. Большая энциклопедия поделок, ООО Издательство Астрель, 2010 год.</p>
4.	Образовательная программа дошкольного образования ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям	Заместитель директор по ВРР Чабан О.Н.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Заместитель директор по ВРР Чабан О.Н., 2023.	6 лет	<p>Нормативно-правовую основу воспитательной работы в дошкольной образовательной организации определяют следующие документы:</p> <p>1. - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p>2. - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p>3. - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p>4. Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).</p> <p>5. Для реализации программы воспитания ДООУ применяет практическое руководство "Воспитателю о воспитании", представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институтвоспитания.рф.</p>

5.	Рабочая дошкольная программа воспитания ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи	Заместитель директор по ВРР Чабан О.Н.	Авторская Воспитательная	Заместитель директор по ВРР Чабан О.Н., 2021	5 лет	<p>1. Алиева Л. В., Беляев Г., Круглов В. В. Специфика методики воспитания в деятельности детского общественного объединения // Сборник научных трудов международной научно-практической конференции «Образовательное пространство в информационную эпоху» (ЕЕІА - 2018); Под ред. СВ. Ивановой. М.: ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. 933 с. С.765 - 773.</p> <p>2. Круглов В.В. Взаимоотношения субъектов образовательного процесса как условие эффективности непрерывного образования. Круслов В.В., // Непрерывное образование: эффективные практики и перспективы развития Материалы 1 Международной научно-практической конференции, М.: МГПУ, 2018, С, 66-71. (РИНЦ).</p> <p>3. Круглов ВВ. На полпути к вершине Методические материалы для руководителей детских общественных объединений, Издание второе - М.: Московский городской педагогический университет, ООО «А — Приор», 2018.</p> <p>4. Лизинский В. М. Организация самоуправления в школе/ В.М. Лизинский // Н. Завуч. Управление современной школой, 2018, № 7, С. 56 - 61.</p> <p>5. Родичев Н. Ф. Формирование профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывного образования / Н. Г. Чистякова, Н. Ф, Родичев</p>
----	--	--	--------------------------	--	-------	---

						<p>// Профессиональное и высшее образование: вызовы и перспективы развития. Под редакцией С.Н. Чистяковой, ЕМ. Геворкян, Н.Д. Поду.</p> <p>6. Степанов П. В. Воспитательная деятельность как система / П. В. Степанов / Отечественная и зарубежная педагогика, 2018, № 4, Т. 1. - С. 67-76. (ВАК).</p> <p>7. Шустова И. К. Роль детско-взрослой общности в воспитании российской идентичности школьников / И.К. Шустова // Школьная идентичность ребенка: ответственность школы за формирование достоинства, гражданственности, патриотизма: сборник материалов по итогам Всероссийской научно-практической конференции (23 ноября 2017 г.) сост.: Т.В. Дьячкова, Л.В. Заика Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2018, С. 228-236.</p> <p>8. Положение о деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся попечения родителей (утв. постановлением Правительства РФ от 24 мая 2014 г, 481).</p>
6.	Рабочая программа воспитания ГКУСО РО Новошахтинского центра	Заместитель директор по ВРР Чабан О.Н.	Авторская Воспитательная	Заместитель директор по ВРР Чабан О.Н., 2021	5 лет	<p>1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ</p> <p>2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в</p>

	помощи				<p>Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</p> <p>3. Конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950 г. с изменениями и дополнениями от 11 мая 1994 г.)</p> <p>4. Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.)</p> <p>5. Конституция РФ (1993 г. с поправками от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ)</p> <p>6. Семейный Кодекс РФ от 8 декабря 1995 г. № 223-ФЗ с изменениями, внесенными от 2 января 2000 г. № 32-ФЗ</p> <p>7. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</p> <p>8. «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 01.01.2014.</p> <p>9. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (далее – Указ Президента РФ).</p> <p>10. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).</p> <p>11. Государственная программа РФ</p>
--	--------	--	--	--	---

					<p>«Развитие образования» (2018 - 2025 годы), утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</p> <p>12. Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).</p> <p>13. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p>14. «Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», разработанная Институтом стратегии развития образования РАО и одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 г. № 2/21).</p> <p>15. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям</p> <p>16. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p>17. Устав ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям.</p>
--	--	--	--	--	---

