

Тренировочная квартира как фактор успешной социализации воспитанников



ГКУСО РО Новошахтинский центр помощи детям
Социальный педагог Кондрашева Л. В.

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни

Главной целью этой работы является формирование универсальных и социально-бытовых умений и навыков через самостоятельное(сопровожаемое) проживание и осваивание их на практике, способствовать развитию навыков целеполагания, планирования, оценки результатов собственной жизнедеятельности, активной и ответственной позиции по отношению к собственной жизни.

Тренировочная квартира играет роль социального адаптера: изменяет социальные условия и формирует необходимые навыки для адаптации в социуме у выпускников

Направления деятельности тренировочной квартиры

Самообслуживание:

- уход за собой, своими вещами, пользование бытовыми приборами, приготовление пищи

Коммуникация и взаимодействие:

- использование средств коммуникации во взаимодействии со взрослыми, сверстниками, при посещении объектов социальной инфраструктуры, в общественных местах

Самоорганизация:

- навыки ответственного отношения к личному пространству, умение делать выбор, навыки планирования и самореализации

Тренировочная квартира

В соответствии с видами жизнедеятельности имеет 3 блока:

Спально-гостиничный



кухонно-бытовой



Санитарно-гигиенический



**ТРЕНИРОВОЧНАЯ
КВАРТИРА - ЭТО
СТАРТ ДЛЯ
УСПЕШНОЙ
АДАПТАЦИИ И
ИНТЕГРАЦИИ В
СОВРЕМЕННОЕ
ОБЩЕСТВО**



Проживание на тренировочной квартире





ЗАНЯТИЯ НА ТРЕНИРОВОЧНОЙ КВАРТИРЕ



***Радует глаз теплица с
вечнозелеными
растениями, домашними
овощами и зеленью.***






Теплица

Подготовка воспитанников к самостоятельной жизни

Социальные роли	Компетентность
Я- гражданин	Компетентность в сфере социально правовых отношений
Я- работник	Компетентность в сфере трудовых и профессиональных отношений
Я- хозяин	Компетентность в социально-бытовой сфере
Я- семьянин	Компетентность в сфере семейных отношений
Я- здоров, отвечаю за свое здоровье	Культура здорового образа жизни
Я -общаюсь в социуме	Коммуникативная компетентность
Я - творец. Я- в свободное время	Компетентность в досуговой сфере
Я- личность и отвечаю за себя	Личностная компетенция

Модель выпускника

Гражданин	Семейнин	Труженник
<ul style="list-style-type: none">▪ Владеет основами знаний;▪ Достиг определенной социальной и физической зрелости ;▪ Знает права и обязанности гражданина;▪ Владеет навыками культурного поведения;▪ Адекватно оценивает себя и свои возможности;▪ Реально ставит жизненные цели.	<ul style="list-style-type: none">➤Обладает знаниями и умениями по ведению домашнего хозяйства, организации семейного быта и досуга;➤Понимает значение материальных ценностей;➤Самостоятелен, ориентируется в окружающем социуме ;➤Умеет взаимодействовать с различными службами, пользуется их услугами;	<ul style="list-style-type: none">❖ Имеет основы профессиональных знаний, умений и трудовых навыков;❖Понимает значимость труда, проявляет ответственность;❖Готов работать самостоятельно 

Факторы успешной социализации

Подготовка
воспитанников
к
самостоятель-
ной жизни

Здоровье
воспитанников

Формирование
личности

Усвоение
норм и
ценностей

Уверенность
в будущем



Мониторинг подготовки воспитанников к самостоятельной жизни

Дата	Сформированность социально-бытовых навыков	Санитарно-гигиенические навыки	Коммуникация и взаимодействие	Правовая грамотность	Уровень подготовки
2018	65%	68%	47%	54%	средний
2019	73%	85%	56%	64%	высокий
2020 1-е полугодие	39%	47%	36%	42%	Показатель в конце года

