

Утверждаю
Директор ГКУ СО РО
Новошахтинского центра помощи детям
Шатохина Е.А. _____
« ____ » _____ 2023

План
работы структурного подразделения-отделения постинтернатного
сопровождения (постинтернатная адаптация, социальная гостиная)
ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям
на 2023 год.

Цель работы: оказание содействия в дальнейшем самоопределении и социальной адаптации и интеграции в общество лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 16 до 23 лет, являющихся воспитанниками ГКУСО Новошахтинского центра помощи детям и детям из замещающих семей.

Задачи:

- Защита прав и интересов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 16 до 23 лет.
- Оказание социальной, правовой, психологической, педагогической и других видов помощи выпускникам.
- Повышение правовой грамотности выпускников детского дома с целью улучшения социальной адаптации.
- Социально-психологической коррекция опыта выпускников с целью подготовки их к позитивному жизненному выбору.
- Расширение информационного поля о выпускниках ЦПД.
- Развитие системы наставничества.

№	Наименование мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель
I. Социально-правовая работа			
1.1	Определение выпускников в учебные заведения и передача документов в территориальные органы опеки и попечительства.	Август-сентябрь	Социальный педагог
2	Определение выпускников в общежития учебных заведений, где они будут обучаться. Составление акта обследования жилищных условий. Знакомство с правилами для проживающих в общежитии.		
1.3	Выявление проблем и трудностей у выпускников.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог Куратор УЗ
1.4	Определение значимого взрослого у каждого воспитанника, выпускника в предвыпускном и выпускном периоде, оказывающего на него положительное влияние	март-апрель	Администрация учреждения
1.5	Совершенствование деятельности социальной гостиной для временного проживания выпускников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации: оснащение, ведение документации, планирование деятельности, проведение мероприятий.	В течение года	Администрация Социальный педагог Педагог-психолог.
1.6	Отчёт по оказанию социальных услуг в ходе реализации программ «Поверь в себя» и «Уверенными шагами» по подготовки выпускников к самостоятельной жизни.	ежемесячно	Социальный педагог Педагог-психолог
1.7	Обновление действующей базы данных о выпускниках. Вывод из банка данных выпускников центра, достигших 24-х летнего возраста, успешно адаптировавшихся в социуме, корректировка данных.	сентябрь	Социальный педагог

1.8	Заключение договоров об установлении постинтернатного сопровождения выпускников	август-сентябрь	Социальный педагог
1.9	Оформление информационных карт выпускников 2023года, получающих профессиональное образование.	сентябрь	Соц. педагог
1.10	Разработка планов индивидуального сопровождения выпускников 2023года. (проблемы и пути решения)	Май-август	Педагог-психолог социальный педагог
1.11	Коррекция планов индивидуального сопровождения выпускников (проблемы, пути решения)	По мере необходимости	Социальный педагог
1.12	Оформление маршрутов сопровождения выпускников	сентябрь	Социальный педагог Педагог-психолог
1.13	Обследование жилья, закрепленного за выпускниками, и жилищно-бытовых условий мест фактического проживания	Постоянно	Специалисты отделения постинтерната
1.14	Сотрудничество с организациями и службами города, учебными заведениями, органами исполнительной власти по вопросам социализации выпускников (круглый стол, диалоги, ходатайства, беседы).	В течение года	Социальный педагог
1.15	Работа со СМИ: информирование о деятельности Службы, распространение положительного опыта в газеты. Обмен опытом работы с Ресурсным центром по вопросам подготовки воспитанников к самостоятельной жизни	В течение года	Специалисты службы
1.16	Работа клуба выпускников «Надежда»	1 раз в квартал	Соц. педагог Педагог - психолог
1.17	Вручение Красных дипломов выпускникам, успешно адаптировавшимся в социуме.	В течение года	Социальный педагог
1.18	Общение с выпускниками через Интернет (в режиме «Online»),	В течение года	Специалисты службы

	<p>сотовую связь (СМС сообщения), социальные сети: — юридическое, социальное информирование, консультирование. Активизация работы в социальной сети группы «Наши выпускники»</p>		
1. 19	<p>Помощь выпускникам в решении и устранении жизненных проблем. Реализация технологии Наставничества. Взаимосвязь с БФ «Хранители детства», АНО «Белый Ангел», Всероссийской общественной организацией «Ассоциация выпускников детских домов «Дети всей страны»</p>	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
1. 20	<p>Анализ, мониторинг, составление отчетов о деятельности структурного подразделения – отделения постинтернатного сопровождения</p>	<p>Годовой анализ работы постинтерната; ежемесячный отчет о соц. услугах и мониторинг жизнедеятельности выпускников</p>	Специалисты службы
<p>II. Усиление мер, направленных на профориентацию воспитанников, выпускников ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям, способствующих дальнейшему получению ими конкурентоспособных на рынке труда профессий и их последующему трудоустройству</p>			
2. 1	<p>Организация проведения комплекса профориентационных мероприятий для выпускников учреждения, направленных на информирование о возможностях получения профессионального образования и последующего трудоустройства по полученной профессии (специальности) Участие в профориентационных вебинарах БФ «Арифметика добра»</p>	В течение года согласно плана	<p>Социальный педагог, педагог-психолог, воспитатели учреждения.</p> <p>АНО «Белый Ангел»</p>
2. 2	<p>На базе социальной гостиной проводить работу тренировочной квартиры для воспитанников центра в соответствии с планом работы:</p>		Администраци

	<p>1. Проживание на зимних каникулах старших воспитанников на тренировочной квартире. Подготовка к самостоятельной жизни.</p> <p>2. Беседа. Гендерные отношения и особенности их развития в современном мире</p> <p>3. Социально – ролевая игра «Моя семья»</p> <p>3. Весенне-посадочные работы на приусадебном участке</p> <p>4. .Экскурсия в коммунальные службы города и практическое занятие по оплате платежей.</p> <p>5. Час общения «Создание имиджа выпускника» Информация о видах получения социальной помощи детям-сиротам и оставшимся без попечения родителей.</p> <p>6. Субботник. Трудовой десант</p> <p>7. Правовой брейн-ринг «Магистры юстиции»</p> <p>8. Психологический тренинг «Колесо жизненного баланса»</p>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель-май</p> <p>июнь - июль</p> <p>август</p> <p>сентябрь</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>я, воспитатели, соц. педагог, педагог – психолог ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям</p>
<p>2. 3</p>	<p>Контроль за прохождением производственной практики обучающихся выпускников</p>	<p>В течение года</p>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог</p>

2. 4	Оказание содействия в трудоустройстве выпускников из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	В течение года	Социальный педагог «Центр занятости населения» города Новошахтинск
2. 5	Индивидуальные беседы, тестирование с воспитанниками по выбору профессий и учебного заведения.	Май	Специалисты службы

III. Программно-методическое обеспечение деятельности

3. 1	Участие в семинарах, вебинарах, тренингах, научно-практических, видео - конференциях различного уровня	В течение года	Специалисты службы
3. 2	Участие в работе педсоветов, МО, конференций по проблемам выпускников центра.	В течение года	Специалисты службы
3. 3	Выпуск, распространение раздаточного материала по деятельности Службы и темам мероприятий: пособия, заметки, листовки, вкладыши, бюллетени	В течение года	Специалисты службы
3. 4	Сотрудничество с Ресурсным центром г. Шахты и обмен опытом среди служб постинтернатного сопровождения.	В течение года	Специалисты службы
3. 5	Изучение новинок методической литературы	В течение года	Специалисты службы
3. 6	Участие в конкурсах различного уровня, публикации авторских статей.	В течение года	Специалисты службы
3. 7	Размещение на сайте информации о деятельности постинтернатного сопровождения выпускников.	В течение года	Специалисты службы

IV. Психологическое направление

4. 1	Выявление индивидуальных особенностей личности, профессиональной направленности,	в течение года	Педагог-психолог
---------	--	----------------	------------------

	<p>ценностных иерархий выпускников;</p> <p>Тест «Смысло-жизненные ориентации», адаптирован Д.А.Леонтьевым.</p> <p>Методика «Выявление степени удовлетворенности своей профессией и работой (по Н. Журину и Е.Ильину);</p> <p>Методика «Ценностные ориентации» (М. Рокич);</p> <p>- Тест жизнестойкости/Бланк версии Леонтьева-Рассказовой;</p> <p>- «Профессиональное самосознание выпускника»:</p> <p>а) «Профессии, которые мы выбираем» (определение готовности к профессиональному самоопределению и мотивов выбора профессии);</p> <p>б) комплексное консультирование и профориентационное тестирование выпускников (Определение профессиональных интересов. Расширение информационного поля).</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>февраль</p> <p>март-апрель</p>	
4. 2	Разработка программ индивидуального сопровождения воспитанника;	в течение года	Педагог-психолог
4. 3	Консультирование выпускников, совершивших правонарушения.	По мере необходимости	Педагог-психолог
4. 4	<p>Индивидуальное консультирование выпускников по личным вопросам;</p> <p>Индивидуальное консультирование выпускников по психологическим проблемам и оказание помощи выпускникам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации.</p>	в течение года	Педагог-психолог
4. 5	Консультирование выпускников через интернет-приложение «Skype»	в течение года	Педагог-психолог

4. 6	Консультирование по вопросам обучения.	в течение года	Педагог-психолог
4 7.	Выпуск бюллетеней и памяток - Памятка по получению различных справок (выписок) на сайте Пенсионного фонда России - Бюллетени: «Советы будущим родителям» «Ошибки в воспитании малыша» «Жизнь после центра помощи детям: на что имеют право бывшие воспитанники»	март сентябрь ноябрь апрель	Педагог-психолог

V. Социально-юридическое направление.

5. 1	Индивидуальное консультирование выпускников по социальным и юридическим вопросам. Предоставление услуги по обеспечению временного ухода (кратковременного присмотра) за ребенком выпускника	По мере необходимости	Социальный педагог
5. 2	Оказание помощи в оформлении и получении пособий, пенсий, стипендий. Контроль выплат в учебных заведениях.	По мере необходимости	Социальный педагог
5. 3	Работа по получению и восстановлению жилья: написание обращений, ходатайств, поиск спонсоров, сотрудничество с коммунальными службами города.	По мере необходимости	Соц. педагог Юридическая помощь органа опеки и попечительства
5. 4	Помощь в получении, замене, восстановлении документов, постановке на регистрационный учет по месту жительства.	По мере необходимости	Социальный педагог

5.5	Помощь выпускникам в постановке на учет в качестве нуждающихся в улучшении жилищных условий и предоставлении временного жилья.	По мере необходимости	Социальный педагог Администрация города - жилищный отдел
5.6	Работа по списанию задолженностей за коммунальные услуги за период нахождения детей-сирот в образовательных учреждениях и в рядах РА	По мере необходимости	Социальный педагог Отдел опеки и попечительства
5.7	Проведение теоретических и социально-правовых практических занятий, встречи с работниками юридических и социальных служб	В течение года	Социальный педагог
5.8	Выездные консультации в учебные заведения для будущих выпускников-студентов. Взаимодействие с социально-психологической службой.	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
5.9	Составление исковых заявлений и пакета документов в суд.	По мере необходимости	Соц. педагог
5.10	Информационная консультация «Вопрос - ответ»	В течение года	Соц. педагог
5.11	Посещение выпускников по месту их учёбы: - посещение занятий теоретического и производственного обучения. - беседы с администрацией, педагогами, выпускниками - посещение общежития учебного заведения	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
5.12	Выездные заседания в учебные заведения: — «Жизнеустройство выпускников,	1 раз в полугодие	Специалисты службы

	проблемы адаптации и пути их решения» — «Взаимодействие инженерно-педагогического коллектива по вопросам воспитания и обучения с сотрудниками центра помощи детям»		
5.13	Участие в работе «Совета профилактики правонарушений» учебных заведений с «группой риска», заседаниях КДН	По мере необходимости	Специалисты службы и Совет профилактики учебного заведения
5.14	Посещение выпускников по месту их работы. Содействие в создании условий для производственной учебы, повышения квалификации.	В течение года	Социальный педагог и Зам. директора по производственной практике учебного заведения
5.15	Создание условий для активного поиска безработного выпускника в трудоустройстве — поиск работы через центр занятости, СМИ, кадровые агентства; — индивидуальные беседы по профориентации — помощь в подготовке документов для трудоустройства	В течение года	Специалисты службы
VI. Культурно-массовое, спортивное направление			
6.1	Час общения «Путь к себе»	сентябрь	Соц. педагог Психолог
6.2	Круглый стол «Здоровым быть - себя любить»»	ноябрь	Соц. педагога
6.3	Час общения «Ценности здоровой семьи»	январь	Соц. педагог
6.4	Виртуальная квест-игра «Знать, чтобы уберечь себя»	май	Специалисты службы
6.5	Клуб выпускников «Надежда» Мастер – класс « Чайно – блинное		Администрация, Специалист

раздолье» в рамках празднования Масленицы.		
2. Практическое занятие с элементами тренинга «Векторы социальной ответственности»	26.02.2023	службы, Воспитатели. Педагог-психолог
3. Социально – правовая игра для молодых родителей «Правовой сундучок»	29.04.2023	
4. Новогодние встречи в кругу семьи	16.09.2023	
	30.12.2023	