

Утверждаю:  
Директор ГКУСО РО  
Новошахтинского центра  
помощи детям  
\_\_\_\_\_ Е. А. Шатохина

**Пояснительная записка  
к учебному плану дополнительного образования  
в ГКУСО РО Новошахтинский центр помощи детям  
на 2024-2025 учебный год**

Учебный план является одним из основных руководящих документов, предназначенных для планирования и организации образовательно-воспитательного процесса, определяющий направленность и содержание образовательного процесса ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям.

Учебный план ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям составлен в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 04.08.2023).
- Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. №197-ФЗ (ред. От 29.07.2017)
- Федеральный закон о дополнительном образовании от 16 июля 2001 года
- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. N 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"
- Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"».
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации
- Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», утвержденный Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11).
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 “Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам”

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
- "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (СП 2.4.3648-20)

При конструировании учебного плана учитывались цели и задачи деятельности учреждения, а именно: профилактика асоциального поведения воспитанников, развитие творческого потенциала, формирование физически здоровой личности, сохранение культурно-исторических и национальных традиций, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине.

Образовательный процесс в учреждении строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого воспитанника.

В своей деятельности ГКУСО РО Новошахтинский центр помощи детям реализует следующие задачи:

- обеспечение гарантий права ребенка на дополнительное образование;
- творческое развитие личности и реализация с этой целью программ дополнительного образования в интересах личности ребенка, общества, государства;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- формирование общей культуры личности воспитанника, их адаптации к жизни в обществе после выпуска из центра;
- обеспечение организованного досуга;
- воспитание гражданственности и любви к Родине;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте от 1 до 18 лет.

В ГКУСО РО Новошахтинском центре помощи детям создано образовательное отделение.

Работа образовательного отделения осуществляется на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности по дошкольному образованию и дополнительному образованию детей и взрослых № 6210 от 16.02.2016, серия 61 ЛО1 № 0003785, в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в российской Федерации».

В рамках отделения реализуются образовательные программы дополнительного образования детей по разным направлениям:

- **«Мастерская оригамиста»**, в данной программе учтены особенности развития детей с ОВЗ (ЗПР, УО легкой степени). Цель: способствовать социализации личности ребенка путем создания благоприятных условий для

развития его творческих способностей, самовыражения и самореализации посредством достижения искусства оригами. Структура программы предполагает постепенное расширение и существенное углубление ключевых компетенций (знаний, умений, навыков) обучающихся путём последовательного прохождения по годам обучения и с учётом возрастных и психофизиологических особенностей у детей. Программа адресована учащимся с ОВЗ, обучающимся в начальной школе. Программа рассчитана на 2 года. Количество учебных часов в год – 51. Количество занятий – 2 раз в неделю по 45 минут. Индивидуальные занятия проходят 1 раз в неделю по 0,5 часа. Всего 17 часов в год.

Учитывая возраст детей и новизну материала, для успешного освоения программы занятия в группе должны сочетаться с индивидуальной помощью педагога каждому ребенку. Практика показала, что оптимальное количество детей в группе должно быть не более 3-х человек.

Программа ориентирована на целостное освоение материала: ребёнок эмоционально и чувственно обогащается, приобретает художественно-конструкторские навыки, совершенствуется в практической деятельности, реализуется в творчестве.

- **«Юные мастерицы»**, цель: программы «Юные мастерицы» - развивать творческие способности обучающихся, формировать их познавательный интерес, стимулировать творческую деятельность одаренных детей, способствовать стремлению своим трудом создавать вокруг себя красоту. Возрастная группа – 9-18 лет с учетом возрастных особенностей детей. Срок реализации – 2 года. Программа рассчитана на детей от 9 до 18 лет. Обучение планируется на 2 года с учетом возрастных особенностей детей, ведется по двум уровням.

Первый уровень обучения - подготовительный.

Рассчитан на возрастную категорию от 9 до 18 лет, для детей с нормой и ОВЗ. Данный уровень предполагает 1 год обучения. Занятия первого года обучения проводятся 3 раза в неделю по 1 часу и составляют 102 часа. Наполняемость групп не более 10 человек. Обучающиеся первого уровня обучения знакомятся с азами вязания, плетения вышивки и шитья.

Второй - уровень обучения - уровень освоения.

Рассчитан на возрастную категорию от 9 до 18 лет, для детей с нормой и ОВЗ, и предполагает 1 год обучения. Занятия проводятся 3 раза в неделю по 1 часу и составляют 102 часа в год. Наполняемость групп не более 10 человек. Обучающиеся второго уровня обучения знакомятся с изготовлением изделий средней сложности. Программа ориентирует обучающихся на самостоятельность в поисках композиционных решений, в выборе способов приготовления изделий.

В процессе практической работы обучающиеся овладевают приемами работы в различных техниках с учетом традиций и современной технологии. Приобретаются навыки работы с бисером, лентами, нитями, тканью. Соблюдается индивидуальный подход, вариативность заданий, принцип от простого к сложному. Возможность выбора учащимися формы работы.

- **«Основы журналистики»**, цель: создание условий для оптимальной социальной и творческой самореализации, интеллектуального совершенствования личности, профильной ориентации обучающихся.

Возрастная группа – 12-18 лет. Программа разработана на 3 года обучения, по 1,5 часа в неделю, 51 ч в год. Оптимальная наполняемость группы – не более 8 человек. Индивидуальные занятия проходят 1 раз в неделю по 0,5 часа. Всего 17 часов в год.

Программа «Основы журналистики» предусматривает ознакомление обучающихся с понятием журналистики как вида творческой деятельности, её задачами и функциями, спецификой различных средств массовой информации, терминами СМИ. Она включает сведения по истории создания и развития периодической печати, радио и телевидения, информационных агентств и Интернета, а также изучение особенностей развития СМИ в настоящее время.

Обучающиеся знакомятся и углубляют свои знания об особенностях и структуре различных литературных и публицистических жанров. Особый упор делается на изучение наиболее распространённых жанров - интервью, репортаж, статья, заметка, корреспонденция.

Программа дополнительного образования «Основы журналистики» учитывает особенности психофизического развития, специальных знаний и умений, а также возрастные особенности обучающихся. Отличительной особенностью программы является интеграция современных технологий и активного включения детей с ОВЗ в систему дополнительного образования.

- ***Образовательная программа дошкольного образования ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям***

Образовательная программа дошкольного образования - это образовательная программа, адаптированная для обучения детей дошкольного возраста с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и обеспечивающая социальную адаптацию.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-личностному, познавательно-речевому и художественно - эстетическому.

*Цель* - разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа дошкольного образования включает в себя Рабочую Программу воспитания. Рабочая Программа воспитания ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям (далее – Программа воспитания)

определяет содержание и организацию дошкольной воспитательной работы ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям (далее – НЦПД) и является обязательной частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Общая цель воспитания в ГКУСО РО Новошахтинском центре помощи детям - создание условий для самоопределения и социализации детей дошкольного возраста на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим людям, себе;
- 2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормах и правилах поведения;
- 3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Конкретизация общей цели воспитания, применительно к возрастным особенностям воспитанников, позволяет выделить в ней следующие задачи, выполнение которых необходимо реализовывать на разных этапах дошкольного образования детей от 1 до 7 лет.

Программа воспитания является обязательной частью образовательной программы дошкольного образования и призвана помочь всем участникам образовательных отношений реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

К программе прилагается календарный план воспитательной работы. Срок реализации Программы воспитания – 6 лет.

#### **• *Рабочая программа воспитания ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям на 2021-2025***

Данная Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения воспитанников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

Программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности и тем самым сделать центр помощи детям воспитывающей организацией.

В центре Программы находится личностное развитие воспитанников в соответствии с государственной стратегией развития образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации Программы станет приобщение воспитанников к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение личностных результатов, указанных в ФГОС: формирование у воспитанников российской идентичности; готовность к саморазвитию; мотивацию к познанию; ценностные установки и социально-

значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

1. Виды, формы и содержание деятельности.
- 1.1. Модуль «Ключевые общие дела»
- 1.2. Модуль «Воспитание в группе - семье»
- 1.3. Модуль «Творческая самореализация воспитанников»
- 1.4. Модуль «Воспитательное занятие»
- 1.5. Модуль «Самоуправление»
- 1.6. Модуль «Детское и молодёжное общественные объединения»
- 1.7. Модуль «Экскурсии, походы»
- 1.8. Модуль «Профориентация»
- 1.9. Модуль «Медиа центра помощи детям»
- 1.10. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
- 1.11. Модуль «Работа с родителями»

**Перечень программ дополнительного образования,  
реализуемых в ГКУСО РО Новошахтинском центре помощи детям в 2024-2025 учебном году**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Ф.И.О. автора</b>	<b>Тип, вид</b>	<b>Утверждена/дата</b>	<b>Направленность</b>	<b>Срок реализации</b>	<b>Возраст детей</b>
1.	Юные мастерицы	Левченко Н.А.	Авторская Социализирующая	Протокол ПС № 4 от 28.08.2017 г.	Художественно – эстетическая	2 года	9 - 18
2.	Основы журналистики	Базюк В.Н.	Авторская Социализирующая	Протокол ПС № 4 от 28.08.2017 г.	Социально- педагогическая	3 года	12 - 18
3.	Мастерская оригамиста	Демина Т.Р.	Авторская Социализирующая	Протокол ПС № 4 от 28.08.2017 г.	Художественно – эстетическая	2 года	8 – 14
4.	Образовательная программа Дошкольного образования ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям	Чабан О.Н.	Основная образовательная программа дошкольного образования	Протокол ПС №1 от 09.01.2023г.	Познавательная, общеразвивающая, речевая, социально – личностная, физическая, художественно – эстетическая	6 лет	1 – 7
5.	Рабочая программа воспитания ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи	Чабан О.Н.	Авторская Воспитательная	Протокол ПС № 4 от 31.08.2021 г.	Личностное развитие	5 лет	8 - 18

**Учебный план программ дополнительного образования,  
реализуемых в ГКУСО РО Новошахтинском центре помощи детям в 2024-2025 учебном году**

Направленность	Название программы	Форма занятий	Учебные группы/индивид.		Возраст детей	Количество занятий в неделю на группу/индивид.	Итого часов в неделю на группу/индивид.
			Год обучения	Количество			
Художественно – эстетическая	«Юные мастерицы»	Групповые/ индивидуальные	2-й	2 группы	9-18 лет	3/3	3/1,5
Художественно-эстетическая	«Мастерская оригамиста»	Групповые/ индивидуальные	1-й	2 группы	8-14 лет	1/1	1,5/0,5
Социально-педагогическая	«Основы журналистики»	Групповые/ индивидуальные Комбинированные	2-й	2 группы	12-18 лет	1/1	1,5/0,5

**Учебный план основной общеобразовательной программы дошкольного образования ГКУСО РО  
Новошахтинского центра помощи детям в 2024-2025 учебном году**

Показатель	Возраст	Норматив
<i>Требования к организации образовательного процесса</i>		
Начало занятий не ранее	все возрасты	8.00
Окончание занятий, не позднее	все возрасты	17.00
Продолжительность занятия для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	10 минут
	от 3 до 4 лет	15 минут
	от 4 до 5 лет	20 минут



	от 5 до 6 лет	25 минут
	от 6 до 7 лет	30 минут
Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более	от 1,5 до 3 лет	20 минут
	от 3 до 4 лет	30 минут
	от 4 до 5 лет	40 минут
	от 5 до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
	от 6 до 7 лет	90 минут
Продолжительность перерывов между занятиями, не менее	все возрасты	10 минут
Перерыв во время занятий для гимнастики, не менее	все возрасты	2-х минут
Показатели организации режима дня		
Продолжительность дневного сна, не менее	1 - 3 года / 4 - 7 лет	3 часа / 2,5 часа
Продолжительность прогулок, не менее	для детей до 7 лет	3 часа в день
Суммарный объем двигательной активности, не менее	все возрасты	1 час в день
Утренняя зарядка продолжительность, не менее	до 7 лет	10 минут

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы дополнительного образования «Юные мастерицы»**  
**(художественно-эстетическое направление)**  
**на 2024-2025 учебный год**

№ п\п	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН I ГОДА ОБУЧЕНИЯ	102	24	78
2.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН II ГОДА ОБУЧЕНИЯ	102	24	78
	УЧЕБНЫЙ ПЛАН С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ И КОРРЕКЦИОННЫМИ ЗАНЯТИЯМИ	102	24	78
	ИТОГО:	306	72	234

**1. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН**  
**ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		теория	Практика	всего	
1.	Знакомство с образовательной программой «Юные мастерицы».	1,5	-	<b>1,5</b>	устный опрос
2.	Изучение рабочих инструментов и материалов.	1,5	-	<b>1,5</b>	устный опрос
3.	Техника вязания узоров усложнённой формы.	1	4	<b>5</b>	групповая оценка работ
4.	Техника вязания и вывязывание цветов крючком.	1,5	1,5	<b>3</b>	организация выставки, групповая оценка работ
5.	Носки с ажурной резинкой.	0,5	3,5	<b>4</b>	организация выставки, групповая оценка работ
6	Варежки ажурным узором.	0,5	3,5	<b>4</b>	организация выставки, групповая

					оценка работ
7.	Из истории бисера. Беседа «Зачем людям украшения?».	1,5	-	<b>1,5</b>	устный опрос
8.	Плетение на леске, капроновыми нитями.	1	3	<b>4</b>	организация выставки, групповая оценка работ
9.	Цепочки и ленты.	1	3	<b>4</b>	организация выставки, групповая оценка работ
10.	Березка из бисера.	0,5	5,5	<b>6</b>	организация выставки, групповая оценка работ
11.	Украшения из плетеных цветов и листьев.	0,5	2,5	<b>3</b>	организация выставки, групповая оценка работ
12	Композиция лилии.	0,5	5,5	<b>6</b>	организация выставки, групповая оценка работ
13	Знакомство с разновидностями вышивки.	1,5	-	<b>1,5</b>	организация выставки, групповая оценка работ
14.	Технология выполнения основных операций по вышивке.	1	4	<b>5</b>	организация выставки, групповая оценка работ
15	Вышивка по канве.	0,5	5,5	<b>6</b>	организация выставки, групповая оценка работ
16	Технология вышивки лентами картин, панно по выбранной схеме.	1	6	<b>7</b>	организация выставки, групповая оценка работ
17	Отделка изделий вышивкой лентами.	0,5	5,5	<b>6</b>	организация выставки, групповая оценка работ
18	Вышивка композиций из цветов.	0,5	4,5	<b>5</b>	организация выставки, групповая оценка работ
19	Изготовление сувениров к праздникам.	3	7	<b>10</b>	организация выставки, групповая

					оценка работ
20	Цветовое сочетание.	1,5	-	<b>1,5</b>	устный опрос
21	Измерение фигуры человека, размерные признаки чертежа.	1	1	<b>2</b>	оценка практических работ
22	Построение чертежа основы платья.	1	1	<b>2</b>	оценка практических работ
23	Моделирование на основе лифа.	1	1	<b>2</b>	оценка практических работ
24	Построение чертежа основы рукава.	-	2	<b>2</b>	оценка практических работ
25	Увеличение и уменьшение выкроек.	-	1,5	<b>1,5</b>	оценка практических работ
26	Платье прямое со шлицей.	-	7	<b>7</b>	групповая оценка работ
<b>ИТОГО:</b>		<b>24</b>	<b>78</b>	<b>102</b>	педагогическая диагностика

## 2. Учебный план с индивидуальными и коррекционными занятиями

	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		теория	практика	всего	
<b>Индивидуальные и коррекционные занятия 2 год (51 ч.)</b>					
17	Знакомство с образовательной программой «Юные мастерицы»	1	-	<b>1</b>	наблюдение
18	Изучение рабочих инструментов и материалов.	1	-	<b>1</b>	наблюдение
20	Техника вязания и вывязывание цветов крючком.	1	2	<b>3</b>	устный опрос
22	Варежки ажурным узором.	0,5	3,5	<b>4</b>	оценка практических работ
23	Из истории бисера. Беседа «Зачем людям украшения?».	1	-	<b>1</b>	устный опрос
24	Плетение на леске, капроновыми нитями.	-	2	<b>2</b>	организация выставки, оценка практических работ

					работ
	Цепочки и ленты.	0,5	1,5	<b>2</b>	оценка практических работ
	Березка из бисера.	0,5	3,5	<b>4</b>	организация выставки
	Украшения из плетеных цветов и листьев.	0,5	1	<b>1,5</b>	организация выставки, оценка практических работ
	Знакомство с разновидностями вышивки.	1	-	<b>1</b>	устный опрос
	Технология выполнения основных операций по вышивке	1	1	<b>2</b>	устный опрос
	Вышивка по канве.	0,5	2,5	<b>3</b>	наблюдение
	Технология вышивки лентами картин, панно по выбранной схеме.	0,5	4,5	<b>5</b>	оценка практических работ
	Отделка изделий вышивкой лентами.	0,5	2,5	<b>3</b>	оценка практических работ
	Вышивка композиций из цветов.	0,5	2	<b>2,5</b>	организация выставки, оценка практических работ
	Изготовление сувениров к праздникам.	-	5	<b>5</b>	оценка практических работ
	Цветовое сочетание.	1	-	<b>1</b>	устный опрос
	Измерение фигуры человека, размерные признаки чертежа.	0,5	1	<b>1,5</b>	оценка практических работ
	Построение чертежа основы платья.	0,5	1	<b>1,5</b>	оценка практических работ
25	Увеличение и уменьшение выкроек.	-	1	<b>1</b>	оценка практических работ
26	Платье прямое со шлицей.	-	5	<b>5</b>	организация выставки, оценка практических работ
<b>Итого за раздел:</b>		<b>12</b>	<b>39</b>	<b>51</b>	педагогическая диагностика

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы дополнительного образования**  
**«МАСТЕРСКАЯ ОРИГАМИСТА»**  
(художественно-эстетическое направление)  
**на 2024-2025 учебный год**

№ п\п	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН I ГОДА ОБУЧЕНИЯ	51	9	42
2.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН II ГОДА ОБУЧЕНИЯ	51	10	41
3.	УЧЕБНЫЙ ПЛАН С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ И КОРРЕКЦИОННЫМИ ЗАНЯТИЯМИ	34	8	26
	<b>ИТОГО:</b>	153	29	124

**1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН  
ПЕРВОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ**

№	Наименование тем	Общее количе ство часов	В том числе		Формы аттестации/ контроля
			теорети ческих	практи ческих	
1	Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях. Цели и задачи обучения.	2	1	1	наблюдение
2	История оригами. Азбука оригами. Квадрат - основная форма оригами.	3	1	2	устный опрос
3	Понятие «Схема модели». Подготовка бумаги и других принадлежностей к работе. Освоение основ складывания.	13	2	11	устный опрос
4	Знакомство с понятием «базовая форма». Основные базовые формы. Изготовление моделей на основе простых базовых форм	11	1	10	оценка практических работ
5	Выработка элементарных	7	-	7	оценка

	навыков складывания. Составные модели из разновеликих деталей. Изготовление моделей.				практических работ
6	Понятие «Модуль». Составные модели из одинаковых модулей	9	2	7	устный опрос
7	Совмещение простых базовых форм	5	2	3	оценка практических работ
8	Зачетные занятия	1	-	1	оценка практических работ
ИТОГО:		51	9	42	Педагогическая диагностика

## 2. Учебный план с индивидуальными и коррекционными занятиями

№	Наименование тем	Общее количество часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			теоретических	практических	
<b>Индивидуальные и коррекционные занятия 1 год (17 ч.)</b>					
1	Вводное занятие. Задачи 1 года обучения. Техника безопасности на занятиях.	2	1	1	наблюдение
2	История изготовления бумаги. Техника складывания.	2	1	1	устный опрос
3	Квадрат- основная фигура оригами. Базовая форма «Квадрат»	2	1	1	наблюдение
4	Базовая форма «Треугольник».	1	-	1	оценка практических работ
5	Базовая техника «Двойной треугольник».	2	-	2	оценка практических работ
6	Цветы к празднику 8 марта. Поздравительная открытка к празднику.	3	1	2	оценка практических работ
7	Базовая форма «Двойной квадрат»	1	-	1	оценка практических работ

					работ
8	Базовая форма «Конверт»	2	-	2	оценка практических работ
9	Итоговое занятие. Оформление выставочных работ	2	-	2	организация выставки, оценка практических работ
<b>Итого за год</b>		17	4	13	Педагогическая диагностика

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**программы дополнительного образования**  
**«ОСНОВЫ ЖУРНАЛИСТИКИ»**  
(социально-педагогическое направление)  
**на 2024-2025 учебный год**

№ п\п	Название темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
1.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН I ГОДА ОБУЧЕНИЯ	51	21	30
2.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН II ГОДА ОБУЧЕНИЯ	51	20	31
3.	УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН III ГОДА ОБУЧЕНИЯ	51	15	36
	УЧЕБНЫЙ ПЛАН С ИНДИВИДУАЛЬНЫМИ И КОРРЕКЦИОННЫМИ ЗАНЯТИЯМИ	51	23	28
	<b>ИТОГО:</b>	<b>204</b>	<b>79</b>	<b>125</b>



## 1. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ВТОРОГО ГОДА ОБУЧЕНИЯ

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			теоретических	практических	
<b>Раздел 1. Мир журналистики (5 ч.)</b>					
1	Вводное занятие. Посвящение в юные журналисты. Профессия – журналист: призвание или увлечение.	1	0,5	0,5	решение проблемных задач
2	Публицистический стиль	1	0,5	0,5	устный опрос
3	Методы получения информации. Индивидуальный стиль	1	0,5	0,5	устный опрос
4	Специфика текста (тема, идея, композиция). Фигуры речи	1	0,5	0,5	решение проблемных задач
5	Итоговое занятие «Творческая деятельность журналиста». Защита творческих работ	1	0	1	защита творческих работ
<b>Раздел 2. Журналистика как профессия Творческая деятельность журналиста. (16 ч.)</b>					
6	Мемуарный жанр. Личный дневник	2	1	1	устный опрос
7	Я – редактор. Методика работы с текстом	2	1	1	устный опрос
8	Эпистолярный стиль. Письмо	2	1	1	защита рефератов
9	Конкурс творческих работ	1	0	1	организация конкурса творческих работ
10	Роль фотографии в газете.	2	1	1	презентация
11	Повествование	2	1	1	устный опрос
12	Описание	2	1	1	устный опрос
13	Рассуждение	2	1	1	устный опрос

14	Итоговое занятие «Проба пера». Защита творческих работ	1	0	1	защита творческих работ
<b>Раздел 3. Газетно-журнальные жанры (24 ч.)</b>					
15	Зарисовка. Фотозарисовка	1	0,5	0,5	решение проблемных задач
16	Выставка творческих работ	1	0	1	организация выставки
17	Заметка и ее особенности	1	0,5	0,5	устный опрос
18	Заголовок. Лид	1	0,5	0,5	коллективное обсуждение темы
19	Репортаж и его виды. Требования к репортеру	2	1	1	устный опрос
20	Выставка творческих работ	1	0	1	организация выставки
21	Очерк	2	1	1	Тестирование
22	Эссе	2	1	1	письменный опрос
23	Интервью и его виды: портретное, информационное, интервью-монолог	2	1	1	защита рефератов
24	Выставка творческих работ	1	0	1	организация выставки
25	Рецензия	2	1	1	устный опрос
26	Отзыв	2	1	1	письменный опрос
27	Статья	2	1	1	Тестирование
28	Хэдлиан	2	1	1	устный опрос
29	Итоговое занятие «Газетно-журнальные жанры». Защита творческих работ	2	0,5	1,5	защита творческих работ
<b>Раздел 4. Оформительское дело (5 ч)</b>					

30	Подготовка материалов публицистического стиля. Работа на ПК. Работа на ПК. MS WORD. MS PUBLISHER. MS WORD. Работа в Интернете. WWW.RAMBLER.RU. WWW.YANDEX.RU	5	1	4	оценка практических работ
<b>Раздел 5. Подведение итогов работы (1 ч.)</b>					
31	Итоговое занятие. Анкетирование «Мои успехи в журналистике». Выставка итоговых творческих работ	1	0	1	выставка итоговых творческих работ, педагогическая диагностика
	<b>Итого</b>	51	20	31	

## 2. Учебный план с индивидуальными и коррекционными занятиями

№	Наименование разделов и тем	Общее количество часов	В том числе		Формы аттестации/контроля
			теоретических	практических	
<b>Индивидуальные и коррекционные занятия 2 год (17 ч.)</b>					
1.	Вводное занятие. Журналистика как вид деятельности и профессия	1	1	0	наблюдение
2.	Речевое творчество в журналистике. Ораторское искусство.	2	1	1	устный опрос
3.	Работа с текстом перед публикацией. Литературное редактирование.	2	0	2	оценка практических работ
4.	Информационные жанры в журналистике	1	1	0	устный опрос
5.	Аналитические жанры в журналистике	1	1	0	устный опрос
6.	Основы макетирования газеты, новости, репортажа.	2	1	1	устный опрос
7.	Коллективные формы выступления	2	1	1	устный опрос
8.	Структура подготовки к	2	1	1	коллективно

	выполнению творческого задания				е обсуждение темы
9.	Итоговое занятие. Подготовка материала и выступление в радиогазете «Форточка»	4	1	3	защита творческого проекта
	Итого за раздел	17	8	9	педагогическая диагностика

**Программно-методическое обеспечение учебного плана  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/ п	Программа	Ф.И.О. педагога	Тип	Автор программы, год	Срок реализаци и	Используемая литература
1.	«Юные мастерицы»	Педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Левченко Н.А.	Авторская Социализирующая	Педагог дополнительного образования первой квалификационной категории Левченко Н.А., 2017	2 года	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Азбука плетения. Марина Кузьмина Издательство «Эксмо» 2003г.</li> <li>2. Бисер для начинающих Марина Ляукина. Издательство «Дрофа – Плюс» 2008г.</li> <li>3. Бисер Донателла Чинотти. Издательский дом «Ниола 21-й век» 2000г.</li> <li>4. Бисер техника «Кирпичный стежок» Юлия Лындина. Издательство «Культура и традиции» 2001г.</li> <li>5. Вышивка шёлковыми лентами ЭНН КОКС . Издательство «Кристина – новый век» 2006г.</li> <li>6. Вышивка лентами Людмила Невзгодина. Издательство « Эксмо» 2011г.</li> <li>7. Вышивка лентами Энн Кокс Издательство «Клуб семейного досуга» 2010г.</li> <li>8. Вышивка бисером Анна Гринченко. Издательство « Эксмо» 2006г.</li> <li>9. Вышивка бисером самоучитель. Нина Гуль .Издательский дом «Проф – Пресс» 2005г.</li> <li>10. Вязание для всей семьи новые модели. 2004 г. Издательство «Контэнт»</li> <li>11. Вязаные цветы и плоды Ева Экснэр 2004г. Издательство «Арт – Родник»</li> <li>12. Вязаные цветы Вероника Хуг 2006г.</li> </ol>

					<p>Издательство «Арт – Родник»</p> <p><b>13.</b> Вязаные игрушки С.В. Офицерова . Издательство «Аст-Пресс» 2011</p> <p><b>14.</b> Декорирование природными материалами. Татьяна Свешникова ООО «АСТ-ПРЕСС» 2009г.</p> <p><b>15.</b> Кройка и шитьё Т.Чижик 1996г.Издательство «Проф-Пресс»г.Ростов - на –Дону.</p> <p><b>16.</b> Макраме украшения из узлов В.Р.Хамидова. изд.Рипол классик 2008г. Использование интернет ресурсов.</p> <p><b>17.</b> Новые идеи для украшений и аксессуаров. Елена Вирко. Издательство «Эксмо»2009г.</p> <p><b>18.</b> Объемная вышивка Хелен Пирс.Издательский дом «Ниола – 21 век» 2003г.</p> <p><b>19.</b> Объемная вышивка – 2 Хелен Пирс Издательский дом«Ниола –21 Век» 2006г.</p> <p><b>20.</b> Послушные узелки Маргапита Максимова. Марина Кузьмина. ООО Издательство «Эсмо» 1997г.</p> <p><b>21.</b> Плетение из прутьев ПаолаРоманелли. ООО «Мир книги» 2002г.</p> <p><b>22.</b> Плетение из соломки. Ольга Лобачевская. Издательство «Культура и традиции»1997г</p> <p><b>23.</b> Практическое пособие по кройке и шитью. Составлено группой преподавателей по кройке и шитью.</p> <p><b>24.</b> Секреты красоты для девочек Модные фенечки. Издательство» АСТ Москва 2000г.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p><b>25.</b> Скульптура из бисера. Техника Приемы Изделия. Наталья Бульба. АСТ_ПРЕСС КНИГА 2008г.</p> <p><b>26.</b> Украшения из бисера Елена Артамонова.Издательство «Эксмо» 2006г.</p> <p><b>27.</b> Учимся кроить и шить Т.М.Фиалко 2000г. Издательство «ООО Хэлтон».</p> <p><b>28.</b> Цветы и фрукты круглый год .Ева Зкснер 2005г. Издательство «Арт- Родник»</p> <p><b>29.</b> Цветы из бисера Елена Вирко.ЧП «Издательство СКИФ» 2010г.</p> <p><b>30.</b> Школа вышивки шёлковыми ленточками Шереминская Т.Н. Издательство «Эксмо « 2007г.</p> <p><b>31.</b> ЮбкиА.В.Федотенко 1998г. Издательство «Сталкер» 2001г г.Донецк.</p>
2.	«Основы журналистики»	Педагог первой квалификационной категории Дегтярева В.Н.	Авторская Социализирующая	Педагог первой квалификационной категории Дегтярева В.Н., 2017	3 года	<p><b>1.</b> Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:0">http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:0</a></p> <p><b>2.</b> Закон РФ от 27 декабря 1991 г. N 2124-I "О средствах массовой информации" <a href="https://base.garant.ru/10164247/">https://base.garant.ru/10164247/</a></p> <p><b>3.</b>Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы: Указ Президента РФ № 761. - М.: Собрание законодательства Российской Федерации N 23 ст. 2994, 2012. - 53 с. <a href="https://base.garant.ru/70183566/">https://base.garant.ru/70183566/</a></p> <p><b>4.</b>Концепция развития дополнительного образования детей: Распоряжение Правительства Российской Федерации №</p>

					<p>1726-Р от 4 сентября 2014 г. - М. 2014. -24с.  <a href="https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://www.minstroyrf.ru/upload/iblock/6f0/2.dосх">https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://www.minstroyrf.ru/upload/iblock/6f0/2.dосх</a></p> <p><b>5.</b>Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015 - 2025): проект Министерства образования РФ. - М. 2015. - 15 с  <a href="https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html">https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html</a></p> <p><b>6.</b> Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»  <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/</a></p> <p><b>7.</b> Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей»  <a href="http://docs.cntd.ru/document/902011719">http://docs.cntd.ru/document/902011719</a></p> <p><b>8.</b> Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"  <a href="https://base.garant.ru/70731954/">https://base.garant.ru/70731954/</a></p> <p><b>9.</b> Выготский Л.С. Воображение и творчество в детском возрасте.-2-е изд. –М., 1998. – 126с.</p>
--	--	--	--	--	--



					<p><b>10.</b> Коробейников И. А. Нарушения развития и социальная адаптация. М.: ПЕРСЭ, 2002. - 192 с.</p> <p><b>11.</b> Лазутина Г. В. Профессиональная этика журналиста: Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2000.-208 с.</p> <p><b>12.</b> Лазутина Г. В. Основы творческой деятельности журналиста: Учебник для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2001.-240 с.</p> <p><b>13.</b> Розенталь Д.Э. Практическая стилистика русского языка. -М., 1974</p> <p>14. Свитич Л.Г. Профессия: журналист: Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 255 с.</p> <p><b>15.</b> Тертычный А.А. Жанры периодической печати: Учебное пособие. - М.: Аспект Пресс, 2000. - 311 с.</p> <p><b>16.</b> Ульянов В.В. Быть услышанным и понятым. техника и культура речи. Лекции и практические занятия. - СПб.: бхв-петербург, 2013. - 208с.+CD-ROM- (Лаборатория творчества)</p> <p>17. Теоретически и научно-методический журнал «Воспитание школьников» - М.: ООО «Школьная пресса» - 2011, № 6. №9.-80с.</p> <p><b>18.</b> Шостак М. И. Журналист и его произведение: Практическое пособие - М.: ТОО "Гендальф", 1998. - 96 с.</p> <p><b>19.</b> Шостак М. И. Журналистика новостей // Журналист. - 1997.- №9 (сент.). <a href="https://biblionline.ru/viewer/novostnaya-zhurnalistika-novosti-pressy-398891#page/1">https://biblionline.ru/viewer/novostnaya-zhurnalistika-novosti-pressy-398891#page/1</a></p> <p><b>20.</b> Мокиенко В.М. Почему мы так говорим? –</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>М.: ЗАО 20ЛМА Медиа Групп»,2011.- 480 с.</p> <p><b>21.</b> Соловьёва Н.Н. Как сказать правильно? Орфоэпические нормы русского литературного языка - М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование»,2008.- 96 с.</p> <p><b>22.</b> Соловьёва Н.Н. Как составить текст? Стилистические нормы русского литературного языка - М.: ООО «Издательство Оникс»: ООО «Издательство «Мир и Образование»,2009.- 96 с.</p> <p><b>23.</b> Краткий словарь литературоведческих терминов. Л.Тимофеев и Н.Венгров – М.:ГУПИ министерства просвещения РСФСР, 1958 .-187с</p> <p><b>24.</b> Словарь русского языка. С.И.Ожегов. 3-е изд., - М.: Государственное издательство иностранных и национальных словарей,1953.- 848с</p> <p><b>25.</b> Энциклопедический словарь юного филолога. Составитель М.В.Панов М.: «ПЕДАГОГИКА»,1984.-351с</p>
3.	«Мастерская оригамиста»	Педагог Демина Т.Р.	Авторская Социализирующая	Педагог Демина Т.Р., 2017	2 года	<p><b>1.</b> Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"  <a href="http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:0">http://ivo.garant.ru/#/document/70291362/paragraph/1:0</a></p> <p><b>2.</b> Закон РФ от 27 декабря 1991 г. N 2124-1 "О средствах массовой информации"  <a href="https://base.garant.ru/10164247/">https://base.garant.ru/10164247/</a></p> <p><b>3.</b> Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012 - 2017 годы: Указ Президента РФ № 761. - М.: Собрание</p>

					<p>законодательства Российской Федерации N 23 ст. 2994, 2012. - 53 с. <a href="https://base.garant.ru/70183566/">https://base.garant.ru/70183566/</a></p> <p><b>4.</b> Концепция развития дополнительного образования детей: Распоряжение Правительства Российской Федерации № 1726-Р от 4 сентября 2014 г. - М. 2014. -24с. <a href="https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://www.minstroyrf.ru/upload/iblock/6f0/2.docx">https://view.officeapps.live.com/op/view.aspx?src=http://www.minstroyrf.ru/upload/iblock/6f0/2.docx</a></p> <p><b>5.</b> Стратегия развития воспитания в Российской Федерации (2015 - 2025): проект Министерства образования РФ. - М. 2015. - 15 с. <a href="https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html">https://rg.ru/2015/06/08/vospitanie-dok.html</a></p> <p><b>6.</b> Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 №1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» <a href="https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/">https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70424884/</a></p> <p><b>7.</b> Письмо Министерства образования Российской Федерации от 18 июня 2003 №28-02-484/16 «Требования к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей» <a href="http://docs.cntd.ru/document/902011719">http://docs.cntd.ru/document/902011719</a></p> <p><b>8.</b> Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 г. N 41 "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к</p>
--	--	--	--	--	--

					<p>устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"  <a href="https://base.garant.ru/70731954/">https://base.garant.ru/70731954/</a></p> <p><b>9.</b> Дополнительная общеобразовательная программа для детей с ОВЗ «Оригами», Автор: Кузнецова Юлия Ильинична, г. Малоархангельск, 2014 г.</p> <p><b>10.</b> Программа дополнительного образования «Мир оригами», адаптированная для работы с детьми ОВЗ и инвалидов.</p> <p><b>11.</b> Методические рекомендации для педагогов ««ОРИГАМИ»- техника развития творческих способностей детей Скуйбедина А.А, г. Шебекино, 2014г.</p> <p><b>12.</b> Занятия в технике оригами для детей с ограниченными возможностями здоровья «Уроки творчества»,Гермашева И. В., Шебекино,2016 г.</p> <p><b>13.</b> Методическая разработка «Оригами как инновационная технология, в работе с детьми ОВЗ» (Сборник практических заданий и упражнений), Аликаева В.Е., г. Чапаевск, 2018г.</p> <p><b>14.</b> Проект «Инновационные и информационные технологии в развитии дефицитных возможностей учащихся, во внеурочную деятельность», г. Люберцы, 2018</p> <p><b>15.</b> Социально-значимый проект «Расширение спектра индивидуальных образовательных возможностей у детей с ЗПР в процессе освоения техники оригами», Щеглова С.А., г. Тольятти, 2016 год.</p>
--	--	--	--	--	---

						<p><b>16.</b> «Оригами для малышей» Кожина Л.Н., г. Санкт-Петербург, 2014 год.</p> <p><b>17.</b> Аппликация. Простые поделки. Румянцева Е., Москва, 2008 год.</p> <p><b>18.</b> Большая энциклопедия поделок. ООО Росмэн издат., 2014 год.</p> <p><b>19.</b> Большая энциклопедия поделок, ООО Издательство Астрель, 2010 год.</p>
4.	Образовательная программа дошкольного образования ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям	Заместитель директор по ВРР Чабан О.Н.	Основная общеобразовательная программа дошкольного образования	Заместитель директор по ВРР Чабан О.Н., 2023.	6 лет	<p>Нормативно-правовую основу воспитательной работы в дошкольной образовательной организации определяют следующие документы:</p> <p><b>1.</b> - Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</p> <p><b>2.</b> - Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»;</p> <p><b>3.</b> - Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><b>4.</b> Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).</p> <p><b>5.</b> Для реализации программы воспитания ДООУ применяет практическое руководство "Воспитателю о воспитании", представленное в открытом доступе в электронной форме на платформе институтвоспитания.рф.</p>

5.	Рабочая программа воспитания ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи	Заместитель директор по ВРР Чабан О.Н.	Авторская Воспитательная	Заместитель директор по ВРР Чабан О.Н., 2021	5 лет	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1.</b> Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ</li> <li><b>2.</b> Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».</li> <li><b>3.</b> Конвенция о защите прав человека и основных свобод (от 4 ноября 1950 г. с изменениями и дополнениями от 11 мая 1994 г.)</li> <li><b>4.</b> Конвенция о правах ребенка (от 20 ноября 1989 г.)</li> <li><b>5.</b> Конституция РФ (1993 г. с поправками от 30 декабря 2008 г. № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 г. № 7-ФКЗ)</li> <li><b>6.</b> Семейный Кодекс РФ от 8 декабря 1995 г. № 223-ФЗ с изменениями, внесенными от 2 января 2000 г. № 32-ФЗ</li> <li><b>7.</b> Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»</li> <li><b>8.</b> «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования» от 01.01.2014.</li> <li><b>9.</b> Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до</li> </ol>
----	---	--	--------------------------	--	-------	--

					<p>2024 года» (далее – Указ Президента РФ).</p> <p><b>10.</b> Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р).</p> <p><b>11.</b> Государственная программа РФ «Развитие образования» (2018 - 2025 годы), утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.</p> <p><b>12.</b> Национальный проект «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. N 16).</p> <p><b>13.</b> СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».</p> <p><b>14.</b> «Примерная рабочая программа воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования», разработанная Институтом стратегии развития образования РАО и одобренная решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01 июля 2021 г. № 2/21).</p> <p><b>15.</b> Основная общеобразовательная программа дошкольного образования ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям</p>
--	--	--	--	--	---

						<p><b>16.</b> Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.</p> <p><b>17.</b> Устав ГКУСО РО Новошахтинского центра помощи детям.</p>
--	--	--	--	--	--	---



